# BAB V

# SIMPULAN DAN SARAN

## **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, uji hipotesis yang diajukan dan pembahasan yang dijabarkan dalam penelitian ini di kelas V SDN Teluk Pucung V Bekasi Utara, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

* + - 1. Tingkat pemanfaatan internet sebagai sumber belajar di kelas V SDN Teluk Pucung V Bekasi Utara yakni 17,4% termasuk kategori tinggi, 71,7% termasuk kategori sedang, dan 10,9% termasuk kategori rendah. Maka disimpulkan bahwa pemanfaatan internet sebagai sumber belajar di kalangan siswa kelas V SDN Teluk Pucung V Bekasi Utara berada dalam kategori sedang, yang bermakna pemanfaatan internet sebagai sumber belajar di kalangan siswa kelas V SDN Teluk Pucung V Bekasi Utara tergolong baik.
			2. Tingkat motivasi belajar siswa di kelas V SDN Teluk Pucung V Bekasi Utara yakni 20,7% termasuk kategori tinggi, 62% termasuk kategori sedang, dan 17,49% termasuk kategori rendah. Maka disimpulkan bahwa motivasi belajar di kalangan siswa kelas V SDN Teluk Pucung V Bekasi Utara berada dalam kategori sedang, yang bermakna motivasi belajar di kalangan siswa kelas V SDN Teluk Pucung V Bekasi Utara tergolong baik.
			3. Hasil analisis data menyatakan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dengan motivasi belajar siswa kelas V di SDN Teluk Pucung V Bekasi Utara dengan menunjukkan nilai korelasi (rxy) sebesar 0,370 dan nilai r hitung lebih besar dari r tabel 0,370>0,202. Hubungan antar kedua variabel berada di golongan sedang dengan kontribusi sebanyak 13,7% dan 86, 3% berasal dari faktor lain. Maka H0 ditolak dan Ha diterima yang artinya terdapat hubungan antara pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dengan motivasi belajar siswa serta dapat diindikasikan bahwa jika tingkat
			4. pemanfaatan internet sebagai sumber belajar semakin baik maka semakin baik pula tingkat motivasi belajar siswa dalam proses belajar.

## **Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan penelitian, mengimplikasikan bahwa pemanfaatan internet sebagai sumber belajar erat kaitannya dengan motivasi belajar siswa. Artinya, ketika memanfaatkan internet sebagai sumber belajar dengan maksimal dan memiliki rasa hati-hati saat berselancar di internet maka jiwa peserta didik akan tumbuh rasa positif sehingga termotivasi dan pembelajaran menjadi lebih optimal dan berjalan baik. Peningkatan pemahaman wawasan terkait memanfaatkan internet sebagai sumber belajar juga sangatlah penting guna menciptakan pembelajaran yang efektif terhadap segala kekurangan materi yang belum dipahami, namun perlu diperhatikan pula terkait faktor internal pada diri peserta didik seperti motivasi anak dalam mengikuti pembelajaran. Jika keduanya dioptimalkan maka terbentuk hubungan yang semakin positif dan mampu mencapai tujuan yang diinginkan.

## **Saran**

Terkait hasil kesimpulan dan implikasi yang telah dijabarkan, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

* + - 1. Siswa disarankan untuk lebih meningkatkan lagi terhadap pemahaman pengoperasian internet guna meningkatkan kualitas belajar sehingga kurangnya pemahaman materi dan kesulitan dalam proses belajar mampu tersolusikan.
			2. Siswa disarankan untuk mengoptimalkan diri untuk lebih berhati-hati dalam berselancar di internet sehingga nilai positif dalam pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dapat lebih optimal.
			3. Guru disarankan untuk melakukan peningkatan dalam menggunakan internet sebagai sumber belajar dengan memaksimalkan fasilitas internet yang membantu proses belajar seperti mengakses segala informasi dan mengirim tugas guna memajukkan wawasan IPTEK lebih berkualitas.
			4. Guru disarankan untuk selalu berinovasi terhadap pembelajaran guna meningkatkan rasa motivasi pada diri siswa sehingga tujuan pembelajaran tercapai dan hasil belajar optimal.
			5. Sekolah disarankan untuk memfasilitasi lebih optimal terkait sarana dan prasarana agar siswa lebih semangat dan termotivasi mengikuti proses belajar guna mengurangi pembelajaran yang monoton di era digital.
			6. Peneliti lain disarankan menjadikan penelitian ini sebagai bahan referensi baru dan lebih mendalami lagi jika melanjutkan penelitian mengenai pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dengan motivasi belajar siswa salah satunya terkait faktor kemampuan guru dan siswa dalam mengoperasikan internet agar penelitian menjadi lebih mendalam.