

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Menurut hasil penelitian yang telah diteliti oleh peneliti yang berjudul: “Pembelajaran Melalui Audio Visual Dimasa Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Penjas” di kelas IX SMP Negeri 6 Cimahi. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Proses pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan materi permainan rounders dilakukan dalam dua siklus yang masing-masing terdiri dari empat tahap, yaitu: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) pengamatan, (4) refleksi. Sesuai pembahasan dihasilkan simpulan hasil penelitian pembelajaran memakai media audio visual bisa membuat siswa lebih memahami materi, terlihat dari hasil belajar siswa yang semakin tinggi dari setiap pertemuannya, terlihat dari hasil pembelajaran di pertemuan pertama ketuntasan sebanyak 22 peserta didik atau 68,75% yang tidak tuntas 10 peserta didik atau 31,25%, pertemuan kedua ketuntasan sebanyak 23 siswa atau 71.87% yang tidak tuntas 9 peserta didik atau 28.13%, dan di minggu selanjutnya pada pertemuan pertama ketuntasan sebanyak 27 peserta didik atau 84.37% yang tidak tuntas 5 peserta didik atau 15.63%, pertemuan kedua ketuntasan sebanyak 29 peserta didik atau 90.62% yang tidak tuntas 3 peserta didik atau 9.38%. dalam aktivitas pembelajaran di siklus I masih terdapat kekurangan antara lain peserta didik yg kurang berkonsentrasi saat pembelajaran dan materi yang disampaikan kurang menarik, kekurangan tersebut dijadikan perbaikan di siklus II.

Pembelajaran pendidikan jasmani melalui media audio visual memberikan dampak terhadap hasil belajar siswa. Dalam proses pembelajaran dampak terbagi menjadi dua yaitu dampak positif dan dampak negatif, dampak positifnya yaitu meningkatkan wawasan siswa dalam mengikuti pembelajaran dan dampak negatifnya yaitu siswa yang merasa jenuh yang menyebabkan timbulnya rasa malas.

## **5.2 Implikasi**

Dengan hasil yang diperoleh dari penelitian pembelajaran tindakan kelas yang telah dilakukan ini dapat diketahui bahwa hasil pembelajaran melalui audio visual dapat meningkat. Pembelajaran Pendidikan jasmani bisa dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya dengan sudut permasalahan yang berbeda.

## **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian serta simpulan diatas, perlu kiranya penulis menyampaikan beberapa rekomendasi berikut :

1. Bagi siswa, agar lebih menaikkan keaktifan dan motivasi pada pembelajaran daring agar nilai yang didapat lebih baik.
2. Bagi pihak sekolah, agar menyampaikan fasilitas yg yang lebih baik lagi buat kepentingan peserta didik belajar daring
3. Bagi peneliti selanjutnya, Sehubungan dengan penelitian ini yg merogoh subjek yang sedikit , serta materi yg spesifik. Maka perlu dipertimbangkan diadakan penelitian yg serupa dengan subjek yang lebih luas serta materi yang lebih umum .