

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pada 2 rumusan diatas yang membahas tentang hasil belajar siswa dan keaktifan siswa pada pembelajaran IPS pada tema 4 di kelas 4 mengenai berbagai pekerjaan dengan menggunakan metode bermain peran dari rumusan masalah diatas bahwa dapat disimpulkan :

Dengan menerapkan metode bermain peran di kelas 4 pada tema 4 berbagai pekerjaan (IPS) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa seperti siswa menjadi lebih aktif dan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran terutama pada pembelajaran IPS mengenai materi berbagai pekerjaan, subtema 2 pekerjaan sekitarku dan subtema 3 pekerjaan orang tua ku dan dengan diterapkannya metode bermain peran ini proses pembelajaran tidak hanya berpusat kepada guru karena disini siswa terlibat langsung untuk berpartisipasi dalam proses pembelajaran dengan berkelompok, Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi keaktifan siswa, keaktifan siswa di pra siklus memperoleh hasil 47% dengan kategori cukup lalu pada siklus ke I memperoleh hasil 62% dengan kategori baik lalu meningkat kembali pada siklus ke II dengan memperoleh hasil 86% dengan kategori baik.

Bukan hanya keaktifan siswa saja yang meningkat selama proses pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran tetapi hasil belajar siswa pun juga meningkat hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada pra siklus memperoleh hasil 28% dengan kategori kurang dan dengan nilai rata-rata hanya 58,4 dengan jumlah siswa yang tuntas hanya ada 7 siswa, lalu pada siklus I memperoleh hasil 44% dengan kategori cukup dengan nilai rata-rata 76,6 dengan jumlah siswa yang tuntas 11 siswa dan pada siklus ke II hasil belajar siswa meningkat kembali dengan memperoleh hasil 88% dengan kategori baik

dengan nilai rata-rata 88,4 dengan jumlah siswa yang tuntas ada 22 siswa dari 25 siswa, dengan begitu dapat disimpulkan bahwa penerapan metode bermain peran di kelas 4 pada tema 4 berbagai pekerjaan subtema 2 pekerjaan di sekitarku dan subtema 3 pekerjaan orang tua ku dapat meningkatkan semangat, minat, aktivitas dan hasil belajar siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian, maka perlunya saran dalam meningkatkan hasil belajar siswa:

### 1. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat meningkatkan kreatifitas dalam menggunakan metode pembelajaran, dan dengan penerapan metode bermain peran ini dapat dijadikan bahan alternatif dalam memilih metode pembelajaran agar pembelajaran didalam kelas lebih bervariasi, menyenangkan dan mengaktifkan untuk para siswa.

### 2. Bagi Sekolah

Diharapkan untuk sekolah agar lebih memfasilitasi media-media pendukung proses pembelajaran sehingga dapat digunakan oleh guru untuk proses pembelajaran.

### 3. Bagi peneliti

Diharapkan dapat untuk menambah wawasan dan pengetahuan dalam menerapkan metode bermain peran ini dan diharapkan atas hasil data yang diperoleh oleh peneliti dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk tindakan penelitian selanjutnya.