

DAFTAR ISI

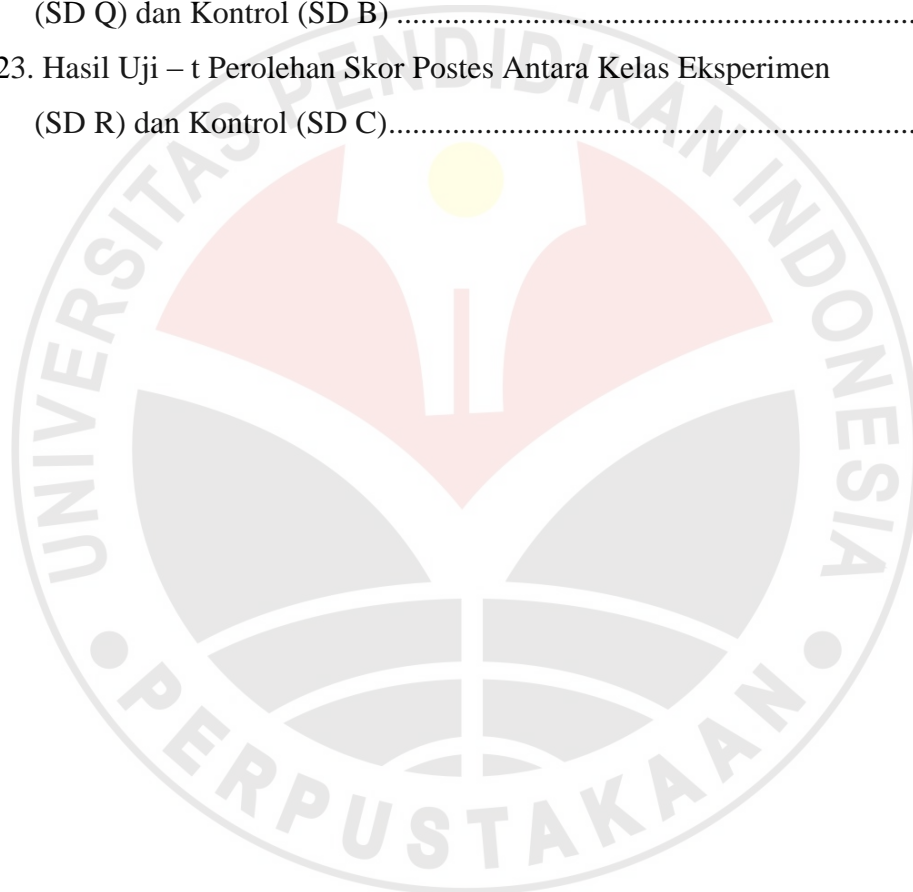
	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	5
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	13
BAB II : MODEL PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KECAKAPAN HIDUP DALAM PELAJARAN IPS	16
A. Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di SD	16
1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	16
2 Karakteristik Pendidikan IPS SD	21
3 Tujuan Pengajaran IPS SD.....	22
4 Kurikulum dan Ruang Lingkup IPS SD.....	30
B. Model Pembelajaran Kecakapan Hidup	38
1 Hakikat dan Pengertian Kecakapan Hidup	38
2 Model-Model Pembelajaran Kecakapan Hidup	53
3 Karakteristik Pembelajaran Kecakapan Hidup	63
4 Landasan Filosofis dan Teoretis Pembelajaran Kecakapan Hidup	64

C. Hasil Penelitian Terdahulu	72
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	76
A. Metode Penelitian.....	76
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	86
C. Teknik Pengumpulan Data	87
D. Analisa Data	90
BAB VI : PENGEMBANGAN MODEL, INTERPRETASI DAN PEMBAHASAN	95
A. Hasil Studi Pendahuluan	95
B. Pengembangan Model Pembelajaran Kecakapan Hidup...	111
C. Validasi Model Pembelajaran Kecakapan Hidup.....	149
D. Interpretasi Hasil Penelitian	160
E. Pembahasan	180
BAB V : SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	189
A. Simpulan Hasil Penelitian	189
B. Implikasi Hasil Pengembangan	195
C. Rekomendasi	198
DAFTAR PUSTAKA	201
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

2.1. Pengembangan Kecakapan Hidup pada Berbagai Jenis dan Jenjang Pendidikan	48
2.2. Posisi Penelitian dengan Penelitian Sebelumnya	75
3.1. Instrumen Pengumpulan data dan Penggunaannya	89
4.1. Latar Belakang dan Pengalaman Guru Kelas V SD di Kota Tegal.....	95
4.2. Pandangan Guru Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran IPS SD Saat Ini	97
4.4. Pelaksanaan Pembelajaran IPS SD Saat Ini	102
4.5. Dukungan Sarana Prasarana/Lingkungan Sekolah dan Masyarakat Sekitar	105
4.6. Deskripsi Pembelajaran IPS Sebelum Pengembangan Model	106
4.7. Silabus Pelajaran IPS SD Kelas V Pada Semester Gasal.....	118
4.8. Integrasi Kecakapan Hidup Dengan Mata Pelajaran IPS Kelas V SD.....	120
4.9. Deskripsi Hasil Uji Coba Terbatas Kesatu, Kedua, Dan Ketiga Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran Kecakapan Hidup.....	132
4.10. Deskripsi Hasil Uji Coba Lebih Luas Kesatu, Kedua, Dan Ketiga Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran Kecakapan Hidup.....	141
4.11. Nilai Pretes dan Postes dalam Setiap Ujicoba Terbatas.....	144
4.12. Hasil Uji – t Skor Pretes dan Postes.....	144
4.13. Hasil Uji t Skor Postes peningkatan Kecakapan Hidup Siswa Pada Ujicoba Terbatas Pembelajaran Kecakapan Hidup.....	145
4.14. Nilai Pretes dan Postes dalam Setiap Ujicoba Lebih Luas	147
4.15. Hasil Uji – t Pretes dan Postes	147
4.16. Deskripsi Peningkatan Kecakapan Hidup Siswa Hasil Ujicoba Lebih Luas Pembelajaran <i>Life Skill</i> Dalam Hasil Uji – t Skor Postes.....	148
4.17. Kinerja Guru Sebelum dan Sesudah Pengembangan Model Pembelajaran Kecakapan Hidup	150
4.18. Deskripsi Kompetensi Kecakapan Hidup Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol dalam Uji Validasi	153
4.19. Hasil Uji – t Skor Pretes Gabungan Antara Kelas Eksperimen dan Kontrol	154

4.20. Hasil Uji – t Perolehan Skor Postes Gabungan Antara Kelas Eksperimen dan Kontrol	155
4.21. Hasil Uji – t Perolehan Skor Postes Antara Kelas Eksperimen (SD P) dan Kontrol (SD A).....	156
4.22. Hasil Uji –t Perolehan Skor Postes Antara Kelas Eksperimen (SD Q) dan Kontrol (SD B)	157
4.23. Hasil Uji – t Perolehan Skor Postes Antara Kelas Eksperimen (SD R) dan Kontrol (SD C).....	158



DAFTAR BAGAN

BAGAN	HALAMAN
1.1 Keterkaitan Antar Variabel Penelitian	6
3.1. Pentahapan Penelitian dan Pengembangan	81
4.1. Disain Perencanaan Pembelajaran Kecakapan Hidup.....	114
4.2. Profil Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecakapan Hidup Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS.....	115
4.3 Tujuan dan ruang lingkup IPS SD	117

DAFTAR LAMPIRAN

1. Format Model Pembelajaran Kecakapan Hidup	207
2. Angket Studi Pendahuluan.....	208
3. Instrumen Observasi untuk Studi Pendahuluan	213
4. Perangkat Tertulis dan Tindakan Ujicoba Terbatas	216
5. Perangkat Tertulis dan Tindakan Ujicoba Lebih Luas.....	227
6. Perangkat Tertulis dan Tindakan Uji Validasi	239
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis <i>Life Skill</i> dan Modul	253
8. Validitas dan Reliabilitas Angket	286
9. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Ujicoba Terbatas	301
10. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Ujicoba Lebih Luas	331
11. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Uji Validasi.....	361
12. Data Nilai Pretes, Postes dan Perhitungan Analisis Statistik Uji –t Hasil Ujicoba Terbatas	391
13. Data Nilai Pretes, Postes dan Perhitungan Analisis Statistik Uji –t Hasil Ujicoba Lebih Luas	400
14. Data Nilai Pretes, Postes dan Perhitungan Analisis Statistik Uji –t Hasil Uji Validasi	410
15. Standar Isi Rumpun Mata Pelajaran IPS dan Silabus Mata Pelajaran IPS Kelas V SD	451
16. Surat Ijin Penelitian.....	455