

**PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE* TERHADAP KEMANDIRIAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kabupaten Purwakarta)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh:

Annisa Rahayu

1701899

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

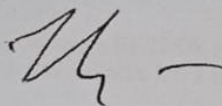
2022

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE* TERHADAP KEMANDIRIAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kabupaten Purwakarta)

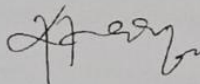
Bandung, Januari 2022

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I



Prof. Dr. Dadang Dahlan, M.Pd.
NIP. 195712051982031002

Pembimbing II



Leni Permana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197603182001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dr. Netti Budiwati, M.Si
NIP. 196302211987032001

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE* TERHADAP KEMANDIRIAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**
(Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kabupaten Purwakarta)

Oleh
Annisa Rahayu
1701899

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Annisa Rahayu
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

Annisa Rahayu (1701899) "PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE* TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kabupaten Purwakarta). Pembimbing I: Prof. Dr. Dadang Dahlan, M.Pd. Pembimbing II: Leni Permana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran *online* dan kemandirian belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri se-kabupaten Purwakarta dan pengaruh pembelajaran *online* terhadap kemandirian belajar siswa. Pembelajaran *online* dilaksanakan karena adanya pandemi COVID-19 dengan jenis pembelajaran *online* murni (*fully online learning*). Temuan penelitian yaitu: 1). Pembelajaran *online* berada pada kategori berhasil dan kemandirian belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri se-kabupaten Purwakarta berada pada kategori sangat mandiri, 2). Pembelajaran *online* dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa. Artinya, semakin efektif tingkat pembelajaran *online* maka semakin tinggi tingkat kemandirian belajar siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran *online*, kemandirian belajar

Annisa Rahayu (1701899) "THE EFFECT OF ONLINE LEARNING ON INDEPENDENCE LEARNING STUDENTS IN ECONOMIC SUBJECTS (Survey of Students Class XI Social at Public Senior High School in Purwakarta). Pembimbing I: Prof. Dr. Dadang Dahlan, M.Pd. Pembimbing II: Leni Permana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of online learning and learning independence of students in class XI IPS SMA Negeri Purwakarta and the effect of online learning on student learning independence. Implementation of online learning due to the COVID-19 pandemic with the type of full online learning. The research method used is an explanatory survey. This study involved 358 students from 7 schools. The research findings are: 1). Online learning is in the successful category and the learning independence of class XI IPS SMA Negeri Purwakarta students is in the very independent category, 2). Online learning has an effect on student learning independence. That is, the more effective the level of online learning, the higher the level of student learning independence.

Keyword: *Online learning, independence learning*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
PENYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORETIS, DAN HIPOTESIS.....	5
2.1 Kajian Pustaka.....	5
2.1.1 Konsep Belajar.....	5
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	5
2.1.1.2 Teori Belajar.....	5
2.1.1.3 Unsur-unsur Belajar.....	7
2.1.1.4 Prinsip Belajar.....	8
2.1.1.5 Ciri-ciri Belajar.....	9
2.1.1.6 Jenis-jenis Belajar.....	11
2.1.1.7 Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	12
2.1.2 Konsep Kemandirian.....	13
2.1.2.1 Pengertian Kemandirian.....	13
2.1.2.2 Aspek Kemandirian.....	14
2.1.2.3 Tingkat Kemandirian.....	14
2.1.2.4 Ciri-ciri Individu yang Memiliki Kemandirian.....	15

Annisa Rahayu, 2022

**PENGARUH PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.2.5 Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian.....	16
2.1.3 Konsep Kemandirian Belajar.....	16
2.1.3.1 Pengertian Kemandirian Belajar.....	16
2.1.3.2 Teori Dasar Kemandirian Belajar.....	17
2.1.3.3 Indikator Kemandirian Belajar.....	19
2.1.3.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	19
2.1.4 Konsep Pembelajaran.....	21
2.1.4.1 Pengertian Pembelajaran.....	21
2.1.4.2 Tujuan Pembelajaran.....	22
2.1.4.3 Prinsip Pembelajaran.....	23
2.1.4.4 Tipe Sistem Pembelajaran.....	25
2.1.4.5 Indikator Keberhasilan Pembelajaran.....	26
2.1.5 Konsep Pembelajaran Online.....	27
2.1.5.1 Pengertian Pembelajaran Online.....	27
2.1.5.2 Teori Dasar Pembelajaran Online.....	28
2.1.5.3 Prinsip Pembelajaran Online.....	29
2.1.5.4 Ciri-ciri Pembelajaran Online.....	30
2.1.5.5 Jenis-jenis Pembelajaran Online.....	31
2.1.5.6 Aplikasi Pembelajaran Online.....	33
2.1.5.7 Indikator Keberhasilan Pembelajaran Online.....	34
2.2 Penelitian Terdahulu.....	36
2.3 Kerangka Teoretis.....	41
2.4 Hipotesis.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Objek dan Subjek Penelitian.....	43
3.2 Metode Penelitian.....	43
3.3 Desain Penelitian.....	43
3.3.1 Definisi Operasional Variabel.....	43
3.3.2 Populasi dan Sampel.....	47
3.3.2.1 Populasi.....	47
3.3.2.2 Sampel.....	47

3.3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	50
3.3.3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.3.3.2 Alat Pengumpulan Data.....	50
3.3.4 Teknik Analisis Data.....	55
3.3.4.1 Deskripsi Variabel Penelitian.....	55
3.3.4.2 Uji Prasyarat Analisis.....	55
3.3.4.3 Pengujian Hipotesis Parsial (Uji-t).....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Hasil Penelitian.....	57
4.1.1 Deskripsi Variabel Pembelajaran Online.....	59
4.1.2 Deskripsi Variabel Kemandirian Belajar.....	69
4.2 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	74
4.2.1 Uji Prasyarat Analisis.....	74
4.2.2 Pengujian Hipotesis Parsial (Uji-t).....	75
4.3 Pembahasan.....	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	79
5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Implikasi.....	79
5.3 Rekomendasi.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xv

DAFTAR PUSTAKA

- Ally, M. (2007). *Theory and Practice of Online Learning*. Kanada: Athabasca University.
- Ardianti, Bakti, F., Hambali, & Sopiari. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Di SMA Negeri 2 Kampar. *Riau Educational Journal*, 1-8.
- Arifin, F., & Herman, T. (2018). Pengaruh Pembelajaran E-Learning Model Web Centic Course terhadap Pemahaman Konsep dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-12.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Belawati, T. (2020). *Pembelajaran Online*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Daswisaptri, T. (2015). *Rahasia Pengusaha Cerdas dan Mandiri*. Jakarta: Penerbit PT Elex Media Komputindo.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Faturrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.
- Hartono. (2018). *Bimbingan Karier*. Jakarta: Prenadamedia.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Herijulianti, E., Indriani, T. S., & Artini, S. (2002). *Pendidikan Kesehatan Gigi*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Hidayati, K., & Listyani, E. (2010). Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 84-100.
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 147-154.
- Idrus, E. (2018). *Membongkar Psikologi Belajar Adiktif*. Guepedia.

- Imamah, N. (2021). Dampak Penerapan Pembelajaran Matematika Secara Daring Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Dan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK. *STKIP PGRI BANGKALAN*, 1-10.
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-teori Belajar dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Kadji, Y. (2016). *Metode Penelitian Ilmu Administrasi*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Karbono, K., & Permana, L. (2017). *Validitas Isi dengan Formula Aiken*. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Khairinal, Rosmiati, & Prayoga, M. N. (2021). Pengembangan E-Learning Pada Mata Pelajaran Ekonomi Menggunakan Aplikasi Edmodo Kelas XI IPS SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 123-130.
- Kristiyani, T. (2016). *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Kusuma, D. A. (2020). Dampak Penerapan Pembelajaran Daring terhadap Kemandirian Belajar (Self-Regulated Learning) Mahasiswa pada Mata Kuliah Geometri Selama Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID-19. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 169-175.
- Kusumaningrum, D. E., Budiarti, E. M., Triwiyanto, T., & Utari, R. (2020). The Effect of Distance Learning in an Online Learning Framework on Student Learning Independence during the Covid-19 Pandemic. *International Conference on Education and Technology (ICET)* , 182-185.
- Lynch, R., & Dembo, M. (2004). The Relationship between Self-Regulation and Online Learning in a Blended Learning Context . *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 1-16.
- Makki, M. I., & Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Milka. (2014). Kontribusi Teori Belajar Gagne dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Pendidik. *Jurnal KIP*, 599-606.

- Muhammad, I. (2020). Pengaruh Perkuliahan Daring terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Universitas Malikussaleh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 24-30.
- Mulyanto, A. I. dkk. (2020). Analysis of Online Models in the Independent Campus. *PERSPEKTIF: Jurnal Ilmu Administrasi*, 83-97.
- Nai, F. A. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran Implementasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP, SMA, dan SMK*. Sleman: Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Nugraheni, A. R., & Dina. (2017). Pengaruh Penerapan Pembelajaran E-Learning terhadap Kemandirian dan Minat Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Wawasan dan Kajian MIPA. *Edusains*, 111-116.
- Pandiangan, P., Sanjaya, I. G., & Jatmiko, B. (2017). The Validity and Effectiveness of Physics Independent Learning Model to Improve Physics Problem Solving and Self-Direct Learning Skills of Student in Open and Distance Education System. *Journal of Baltic Science Education*, 651-665.
- Perawati, R., Nindiasari, H., & Syamsuri. (2020). Pengaruh E-Learning Menggunakan Quipper School Terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa SMP Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika*, 177-186.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV Sarnu Untung.
- Pramudyani, A. V. (2020). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Suryacahya.
- Pratama, Gumelar Putra. (2017). *Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. (skripsi). Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Prawiradilaga, D. S. (2016). *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Pusdatin Kemendikbud. 2020. Pembelajaran *Online* di Tengah Pandemi COVID-19, Tantangan Yang Mendewasakan. [online]. Diakses melalui: <https://pusdatin.kemdikbud.go.id/pembelajaran-online-di-tengah-pandemi-covid-19-tantangan-yang-mendewasakan/>
- Putra, H. K. (2021). *Monogrof Model Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman dan Daya Tarik Pembelajaran*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Rahmi Ramadhani, M. M. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ramadhani, R., Masrul, Nofriansyah, D., Hamid, M. A., Sudarsana, I. K., Simarmata, S. J., & Safitri, M. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ranti, M. g., Budiarti, I., & Trisna, B. N. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar (Self-Regulated Learning) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar. *Jurnal Pemdidikan Matematika*, 75-83.
- Rencana Program Investasi Infrastruktur Jangka Menengah Kabupaten Purwakarta 2015-2019 Kabupaten.
- Risfi, S., & Hasneli. (2019). Kemandirian Pada Usia Lanjut. *Jurnal Al-Qalb*, 152-165.
- Riyana, C. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Rohmana, Yana. (2010). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan EViews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Samruayruen, B., Natakutoong, O., & Samruayruen, K. (2013). Self-Regulated Learning: A Key of a Succesfull Learner in Online Learning Environments in Thailand. *J. Educational Computing*, 45-69.
- Santoso, T. N., & Siswati. (2021). Pengembangan Media Infografis Pada Pelajaran Ekonomi Guna Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Masa Pandemi. *Artikel*, 1-6.

- Sari, A. R. (2013). Strategi Blended Learning untuk Peningkatan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Critical Thinking Mahasiswa di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 32-43.
- Setianto, B. (2020). Dunia Tunggang Langgang: Belajar untuk Mengajar. In R. Sanjaya, *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat* (p. 78). Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Simamora, N. R. (2009). *Buku Ajar Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Sobri, M., Nursaptini, & Novitasari, S. (2020). Mewujudkan Kemandirian Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis Daring di Perguruan Tinggi Pada Era Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 64-71.
- Sriyono, H. (2017). *Bimbingan dan Konseling Belajar Bagi Siswa*. Depok: Rajawali Pers.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Suciati, W. (2016). *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. Bandung: CV Rasi Terbit.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistyowati, S. N., & Amri, F. (2021). Pengaruh Pembelajaran Online terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMP Muhammadiyah 1 Jombang di Masa Pandemi Covid-1. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3076-3082.
- Surat Edaran Kemendikbud Nomor 4 Tahun 2020
- Suprayitno, A., & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Tejawati, A. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dinamika Perkembangan Planet Bumi Melalui Penggunaan Kuis Who Wants to Be a Milionaire pada Peserta Didik Kelas X.1 Semester I SMA Negeri Gondangrejo Tahun 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*, 7-18.
- Umar, H. (2003). *Metode Riset Bisnis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wahyono, B. 2013. Sistem Pembelajaran [Online]. Diakses dari <http://www.pendidikanekonomi.com/2013/05/sistem-pembelajaran.html>
- Wahyuni, R., & Nurhayati. (2019). Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Blanded Learning Pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 76-81.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Yuliani, M., Simamarta, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., & Irawan, E. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.