

**PENGEMBANGAN PROGRAM *LANGUAGE AUGMENTATIVE* PADA  
ANAK AUTISME MELALUI MEDIA VIDEO**

Tesis

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus



Oleh  
Hendriano Meggy  
NIM. 1907177

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**PENGEMBANGAN PROGRAM *LANGUAGE AUGMENTATIVE* PADA  
ANAK AUTISME MELALUI MEDIA VIDEO**

Oleh :  
Hendriano Meggy

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Khusus

© Hendriano Meggy  
Universitas Pendidikan Indonesia  
November 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
Tesis ini tidak diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## SURAT PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **Pengembangan Program *Language Augmentative* Pada Anak Autisme Melalui Media Video** ini beserta seluruh isi didalamnya adalah benar-benar hasil karya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari hasil karya orang lain, kecuali kutipan-kutipan yang telah diambil sebelumnya, namun telah dicantumkan juga sumbernya. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika penulisan atau keilmuan dalam karya saya ini, apabila ada klaim dari pihak lain dikemudian hari.

Bandung, 5 November 2021

Hendriano Meggy, S.Pd  
1907177

## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur kepada Allah Bapa bagi semua umat-Nya. Dunia dan isinya merupakan karunia dan rahmat-Nya yang harus selalu kita syukuri. Dalam penulisan tesis yang berjudul “**PENGEMBANGAN PROGRAM LANGUAGE AUGMENTATIVE PADA ANAK AUTISME MELALUI MEDIA VIDEO**”. Tesis ini dilatarbelakangi adanya permasalahan yang dihadapi oleh anak autisme yaitu kemampuan perkembangan bahasa anak yang kurang berkembang, sehingga perlunya pengembangan program yang tepat dan hadirnya website *Media Language Augmentative*.

Ketika proses penyusunan tesis, penulis menghadapi permasalahan yang berhubungan dengan teknologi yang digunakan dan salah satu ilmu yang kurang dikuasai oleh penulis. Namun, disisi lain penulis menyadari dibalik kekurangan tersebut terdapat banyak pengalaman yang didapatkan oleh penulis. Bagi penulis, tesis ini bukan sekedar syarat untuk mendapatkan gelar magister saja, tetapi dapat memberikan manfaat bagi pengembangan bahasa anak autisme.

Bandung, 5 November 2021

Hendriano Meggy, S.Pd

1907177

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis ini mampu diselesaikan dengan baik. Selain itu dalam penyelesaian tesis ini penulis mendapatkan banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang tulus dan ikhlas kepada:

1. Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia sekaligus penguji sidang tesis penulis.
2. Dr. Juhanaini, M.Ed sebagai dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, memberikan masukan, dan membimbing penulis dengan sabar kepada penulis hingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Dr. Iding Tarsidi, M.Pd sebagai dosen pembimbing 2 yang sangat luar biasa mendukung dan membimbing penulis, serta memberikan masukan-masukan yang sangat baik hingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmunya selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Ayahanda Falentinus Andat, Ibunda Tetelinana, Adik Yeni Paramita, Yuyut Prianti, Yerika Sari atas segala doa dan dukungan dari keluarga besar sehingga dapat menyelesaikan tesis ini berjalan dengan baik.
6. Rekan-rekan mahasiswa sekolah pascasarjana angkatan 2019 yang sangat luar biasa mendukung dan memotivasi penulis hingga tesis ini dapat selesai dengan baik.
7. Kholifatul Novita Ningsih , M.Pd rekan sekaligus teman yang selama ini membantu dan tiada henti mendukung penulis dalam menyelesaikan tesis.

8. Tim SAUNG Riset yaitu Teh Ana, Teh Amy dan Teh Nita yang memberikan dukungan dari awal penulis merancang proposal penelitian hingga penyusunan tesis.
9. Keluarga besar Resimen Mahasiswa Batalyon XI/UPI yang selama ini mendukung dan memberikan fasilitas selama penulis tinggal di Markas, semoga jaya selalu Yon XI.

Penulis menyadari sepenuhnya hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf jika ada kesalahan dalam penulisan dalam tesis ini. Mengenai kritik dan saran sangat penulis hargai untuk penyempurnaan tesis dimasa yang akan datang. Besar harapan penulis, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

## ABSTRAK

Anak dengan autisme memiliki hambatan yang cukup kompleks salah satunya yaitu hambatan perkembangan bahasa. Penelitian ini bertujuan untuk membantu anak autisme dalam meningkatkan kemampuan perkembangan bahasa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (RnD)* dengan desain pengembangan ADDIE (*Analysis Design Development Implementation Evaluation*), sedangkan untuk menganalisis data menggunakan analisis data *Single Subject Research (SSR)*. Subjek dalam penelitian ini yaitu anak autisme berusia 10 tahun yang mengalami hambatan bahasa. Berdasarkan hasil asesmen yang dilakukan ditemukan data dan menghasilkan profil anak, sehingga dirancanglah media berbentuk website yang bernama *Media Language Augmentative*. Media ini memiliki fitur seperti materi video, permainan dan proyek akhir berupa video presentasi. Berdasarkan hasil implementasi ditemukan bahwa kemampuan anak bahasa reseptif dan ekspresif subjek meningkat, dilihat dari hasil kuis dan hasil video proyek yang telah dibuat subjek. Menggunakan teknologi memudahkan dan membuat motivasi anak meningkat ketika belajar, teknologi membuat media yang digunakan lebih menarik. Orang tua dapat mengembangkan materi dan disesuaikan dengan kebutuhan anak, selain itu peneliti dapat membuat program media yang lebih relevan pada anak dengan hambatan lainnya.

Kata kunci : *Language Augmentative*; Media Video, Kemampuan Bahasa Reseptif dan Ekspresif; Autisme

## **ABSTRACT**

Children with autism have quite complex barriers, one of which is language development barriers. This study aims to help autistic children improve language development skills. The method used in this research is Research and Development (RnD) with ADDIE development design (Analysis Design Development Implementation Evaluation), while to analyze the data using Single Subject Research (SSR) data analysis. The subjects in this study were 10-year-old autistic children who had language barriers. Based on the results of the assessment carried out, data was found and produced a child profile, so that a website-shaped media was designed called Media Language Augmentative. This media has features such as video material, games and final projects in the form of video presentations. Based on the results of the implementation, it was found that the subject's receptive and expressive language skills increased, seen from the results of the quizzes and the results of the video projects that the subject had made. Using technology makes it easier and makes children's motivation to increase when learning, technology makes the media used more interesting. Parents can develop materials and adapt them to their children's needs, besides that researchers can create media programs that are more relevant to children with other barriers.

Keywords: Augmentative Language; Video Media, Receptive and Expressive Language Skills; autism



## DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
SURAT PERYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN .....	x
DAFTAR GRAFIK.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Umum .....	5
1.3.2 Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
BAB II.....	7
KAJIAN TEORI .....	7
2.1 Konsep Dasar Autisme.....	7
2.1.1 Defensi Autisme.....	7
2.2 Perkembangan Bahasa Anak Autisme .....	9
2.3 <i>Language Augmentative</i> .....	12
2.3.1 Pengertian Language.....	12
2.3.2 Pengertian <i>Augmentative</i> .....	14
2.4 Media Video.....	15
2.4.1 Pengertian Media .....	15
2.4.2 Pengertian Video.....	16

2.4.1	Pengertian Media.....	15
2.4.2	Pengertian Video.....	16
2.5	Kerangka Berpikir.....	17
2.6	Penelitian Terdahulu.....	18
<b>BAB III</b>	.....	<b>19</b>
<b>METODE PENELITIAN</b>	.....	<b>19</b>
3.1	Metode Penelitian.....	19
3.2	Subjek Dan Lokasi Penelitian.....	19
3.3	Prosedur Kerja.....	20
3.4	Tahap-tahap Penelitian.....	21
3.4.1	Tahap I Analisis.....	23
3.4.2	Tahap II Desain.....	23
3.4.3	Tahap III Pengembangan.....	24
3.4.4	Tahap IV Pelaksanaan.....	24
3.4.5	Tahap V Evaluasi.....	24
3.4	Jenis Data.....	24
3.4.1	Data kualitatif.....	25
3.4.2	Data kuantitatif.....	25
3.5	Tahap Analisis Data.....	25
3.4.3	Tahap I.....	25
3.4.4	Tahap II.....	27
3.6	Instrumen Penelitian.....	31
<b>BAB IV</b>	.....	<b>35</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAAN</b>	.....	<b>35</b>
4.1	Temuan Penelitian.....	35
4.1.1	Kondisi Objektif Kemampuan Bahasa Anak Autisme.....	35
4.1.2	Program <i>Language Augmentative</i> Melalui Media Video Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Autisme Perancangan Program.....	40
4.1.3	Efektivitas Program <i>Language Augmentative</i> Melalui Media Video Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Autisme.....	57
1.2	Pembahasan.....	62
<b>BAB V</b>	.....	<b>65</b>

KESIMPULAN .....	65
5.1 Kesimpulan .....	65
5.2 Temuan .....	66
5.3 Rekomendasi.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN .....	71
1. Instrumen Penelitian .....	71
2. Dokumentasi .....	85
Subjek sedang mangakses .....	85
media video .....	85
Subjek sedang memperhatikan materi media video .....	85
3. Surat Penelitian.....	86

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	31
Tabel 4.11 Profil Perkembangan Bahasa MHB.....	38
Tabel 4.2 Perencanaan Program Individual MHB.....	41
Tabel 4.3 Perancangan Media Video.....	44
Tabel 4.4 Etimasi Waktu Pembuatan .....	49
Tabel 4.5 Estimasi Biaya Pembuatan .....	49
Tabel 4.6 Langkah Penggunaan Website .....	50
Tabel 4.7 Daftar Nama Vaidator .....	55

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir .....	17
Bagan 3.1 Prosedur Kerja.....	20
Bagan 3.2 Model Pendekatan ADDIE.....	21
Bagan 3.3 Tahap-tahap Penelitian .....	22

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Implementasi Kemampuan Bahasa Reseptif dan Ekspresif .....	58
Grafik 4.2 Analisis Dalam Kondisi .....	60
Grafik 4.3 Analisis Antar Kondisi.....	62