

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. SIMPULAN

1. Persiapan pembelajaran tematik terpadu terkait dalam pembuatan silabus dan RPP telah mengacu pada standar proses dan standar isi. Hasil secara kumulatif persiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran tematik terpadu di kelas rendah dalam implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Gantar, sebagian besar dalam kategori tepat dan sangat tepat. Dari kategori tersebut dapat dikatakan mayoritas persiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran terpadu dalam menyusun silabus dan RPP telah sesuai dengan standar proses dan isi. Namun masih ada guru yang kesulitan dalam persiapan dilihat berdasarkan hasil penelitian guru yang jarang memuat komponen, jarang mencantumkan alat dan sumber belajar, jarang menggunakan metode yang sesuai dengan pembelajaran tematik terpadu, dan masih jarang membuat dalam penentuan alat evaluasi. Dengan demikian, perlu adanya upaya dalam mengatasi kesulitan guru dalam persiapan pembelajaran tematik terpadu.

2. Berdasarkan masing-masing indikator pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu, secara kumulatif hasil pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu di kelas rendah dalam implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Gantar sebagian besar dalam kategori tepat dan sangat tepat. Dengan demikian, mayoritas guru kelas rendah Se-Kecamatan Gantar dalam pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu telah melakukan kegiatan secara runtut dari kegiatan awal, kegiatan inti hingga kegiatan penutup. Namun, masih ada guru yang kesulitan dalam tahap awal dilihat dari hasil angket masih ada guru yang jarang melakukan kegiatan awal yang dapat menumbuhkan minat belajar siswa. Dengan demikian, perlu adanya upaya dalam mengatasi kesulitan guru dalam pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu.

Listia Cahyani, 2022

*STUDI TENTANG PENERAPAN PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU PADA GURU KELAS RENDAH DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN GANTAR*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Data penilaian hasil belajar siswa setelah menggunakan pembelajaran tematik terpadu dalam implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Gantar yaitu ada beberapa siswa dalam kategori sangat tepat, sebagian dalam kategori tepat dan beberapa dalam kategori tidak baik. Dari kategori tersebut dapat dikatakan mayoritas hasil belajar siswa setelah menggunakan pembelajaran tematik terpadu adanya perubahan hasil belajar dari segi sikap, pengetahuan dan keterampilan ke arah yang lebih baik. Namun, ada sebagian yang masih belum adanya perubahan hasil belajar ke arah yang lebih baik dari segi sikap, pengetahuan maupun keterampilan. Dengan demikian perlu adanya upaya guru dalam mengatasi kendala hasil belajar siswa. Dengan meningkatkan kualitas guru dalam pembelajaran tematik terpadu dan guru memberikan motivasi untuk siswa dalam mengikuti pembelajaran tematik terpadu sehingga hasil belajar siswa meningkat.

4. Kendala-kendala yang ditemui guru kelas rendah dalam pembelajaran tematik terpadu di SDN Se-Kecamatan Gantar secara garis besar guru tidak merasa kesulitan dalam perencanaan, pelaksanaan maupun pada evaluasi hasil belajar siswa. Namun masih ada guru yang kesulitan perencanaan, pelaksanaan maupun pada evaluasi hasil belajar siswa. Dengan demikian, guru perlu adanya upaya dalam mengatasi kendala tersebut.

5. Upaya yang dilakukan mayoritas guru kelas rendah Se-kecamatan Gantar melakukan upaya dalam mengatasi kendala-kendala dalam penerapan pembelajaran tematik terpadu baik dari persiapan, pelaksanaan dan hasil belajar siswa. Namun masih ada guru yang belum melakukan upaya baik dari persiapan, pelaksanaan, dan hasil belajar siswa dilihat berdasarkan hasil angket masih ada guru yang belum sepenuhnya melakukan persiapan, pelaksanaan, dan hasil belajar siswa dengan baik.

## **B. IMPLIKASI**

### **1. Persiapan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Tematik Terpadu**

Berdasarkan hasil penelitian, masih ada guru yang kesulitan dalam persiapan pembelajaran tematik terpadu pada guru kelas rendah di SDN Se-Kecamatan Gantar. Maka guru perlu mengikuti pelatihan dalam Kelompok Kerja Guru.

## 2. Pelaksanaan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Tematik Terpadu

Hasil penelitian menunjukkan masih ada masalah dalam pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu pada guru kelas rendah di SDN Se-Kecamatan Gantar yaitu guru masih kesulitan dalam tahap awal dilihat dari hasil angket masih ada guru yang jarang melakukan kegiatan awal yang dapat menumbuhkan minat belajar siswa. Maka guru berupaya memberdayakan kemampuannya melalui pengembangan keprofesian yang berkelanjutan sehingga guru dapat memelihara, meningkatkan dan memperluas pengetahuan dan keterampilannya guna meningkatkan pelaksanaan proses pembelajaran tematik terpadu secara profesional.

## 3. Data penilaian hasil Belajar Siswa setelah Menggunakan Pembelajaran Pembelajaran Tematik Terpadu

Masih ada sebagian siswa di SDN Se-Kecamatan Gantar yang belum adanya perubahan hasil belajar ke arah yang lebih baik dari segi sikap, pengetahuan maupun keterampilan. Maka kepala sekolah perlu mengevaluasi kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran tematik terpadu.

## 4. Kendala-kendala yang ditemui guru dalam pembelajaran tematik terpadu

Hasil penelitian menunjukkan masih adanya kesulitan yang ditemui guru kelas rendah di SDN Se-Kecamatan Gantar dalam pembelajaran tematik terpadu pada aspek perencanaan, pelaksanaan maupun pada evaluasi hasil belajar siswa. Maka bagi Dinas Pendidikan Kecamatan Gantar menugaskan pihak-pihak terkait di Sekolah Dasar perlu mengadakan pelatihan yang diberikan kepada guru secara menyeluruh, sehingga dalam pembelajaran tematik terpadu guru tidak banyak mengalami kesulitan.

## 5. Upaya yang dilakukan Guru dalam Pembelajaran Tematik Terpadu

Masih ada ada guru yang belum melakukan upaya baik dari persiapan, pelaksanaan, dan hasil belajar siswa dilihat berdasarkan hasil angket masih ada guru yang belum sepenuhnya melakukan persiapan, pelaksanaan, dan hasil belajar siswa dengan baik. Maka Dinas Pendidikan yang terkait di Kecamatan Gantar meningkatkan intensitas dan kualitas pertemuan di forum KKG.

### **C. REKOMENDASI**

#### **1. Persiapan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Tematik Terpadu**

Berdasarkan hasil penelitian, masih ada guru yang kesulitan dalam persiapan pembelajaran tematik terpadu pada guru kelas rendah di SDN Se-Kecamatan Gantar. Maka guru perlu memahami standar proses pada tahap persiapan dan melakukan diskusi dengan teman sejawat.

#### **2. Pelaksanaan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Tematik Terpadu**

Hasil penelitian menunjukkan masih ada masalah dalam pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu pada guru kelas rendah di SDN Se-Kecamatan Gantar yaitu guru masih kesulitan dalam tahap awal dilihat dari hasil angket masih ada guru yang jarang melakukan kegiatan awal yang dapat menumbuhkan minat belajar siswa. Maka guru selalu melakukan refleksi setelah melakukan pembelajaran tematik terpadu supaya pembelajaran yang akan dilakukan mendatang lebih baik lagi.

#### **3. Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Siswa setelah Menggunakan Pembelajaran Pembelajaran Tematik Terpadu**

Masih ada sebagian siswa di SDN Se-Kecamatan Gantar yang belum adanya perubahan hasil belajar ke arah yang lebih baik dari segi sikap, pengetahuan maupun keterampilan. Maka guru selalu melakukan refleksi dan memberikan umpan balik supaya tercapainya tujuan pembelajaran tematik terpadu dengan tepat.

#### **4. Kendala yang ditemui Guru dalam Pembelajaran Tematik Terpadu**

Hasil penelitian menunjukkan masih adanya kesulitan yang ditemui guru kelas rendah di SDN Se-Kecamatan Gantar dalam pembelajaran tematik

Listia Cahyani, 2022

*STUDI TENTANG PENERAPAN PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU PADA GURU KELAS RENDAH DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN GANTAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

terpadu pada aspek perencanaan, pelaksanaan maupun pada evaluasi hasil belajar siswa. Maka guru dapat melakukan sharing dengan teman sejawat atau meminta rekomendasi kepala sekolah terkait kesulitan yang belum dapat di atasi.

#### 5. Upaya yang dilakukan Guru dalam Pembelajaran Tematik Terpadu

Masih ada ada guru pada kelas rendah di SDN Se-Kecamatan Gantar yang belum melakukan upaya baik dari persiapan, pelaksanaan, dan hasil belajar siswa dilihat berdasarkan hasil angket masih ada guru yang belum sepenuhnya melakukan persiapan, pelaksanaan, dan hasil belajar siswa belum terlihat baik. Maka guru disarankan lebih aktif di forum KKG atau mengikuti *workshop* untuk mengatasi permasalahan yang ditemui dalam pembelajaran tematik terpadu.