

**INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DI SMA ISLAM TERPADU
MIFTAHUL KHOIR KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh:

Afifah Kusvita Wulandari

NIM 1804348

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2022

**INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DI SMA ISLAM TERPADU
MIFTAHUL KHOIR KOTA BANDUNG**

Oleh

Afifah Kusvita Wulandari

NIM. 1804338

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

©Afifah Kusvita Wulandari

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, baik dengan dicetak ulang, difotocopi atau cara lainnya tanpa izin penulis

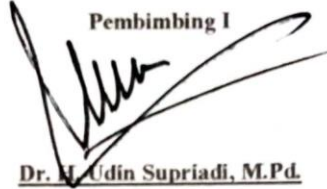
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Afifah Kusvita Wulandari

**INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DI SMA ISLAM TERPADU
MIFTAHUL KHOIR KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing :

Pembimbing I



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

Pembimbing II

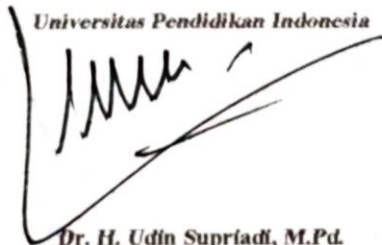


Dr. Agus Fakhruddin, M.Pd.
NIP. 19760817 200501 1 001

Mengetahui,

Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, tanggal : Rabu, 27 April 2022

Tempat : Daring (Zoom Meeting)

Panitia Ujian :

1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199130 1 002

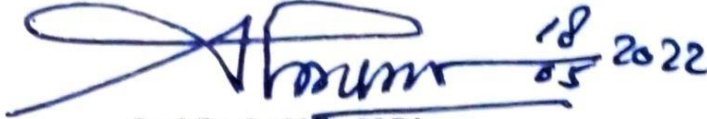
2. Sekretaris :



Dr. Edin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji

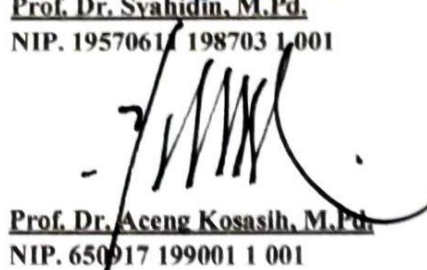
Penguji I



18/05/2022

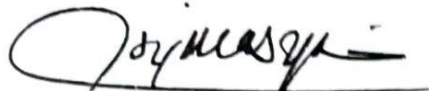
Prof. Dr. Syahidin, M.Pd.
NIP. 19570617 198703 1 001

Penguji II



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Pd.
NIP. 650917 199001 1 001

Penguji III



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19810808 201404 1 001

ABSTRAK

Proses pembelajaran ideal yang ditawarkan oleh sekolah Islam terpadu ialah pembelajaran yang terintegrasi nilai-nilai Islam, baik itu dalam kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Pengalaman pembelajaran yang komprehensif ini tentunya ditawarkan oleh sekolah Islam terpadu melalui proses pengamatan dan penelitian yang mendalam terhadap kebutuhan masyarakat Indonesia mengenai pendidikan ideal. Sangat disayangkan pada kondisi realitanya sering ditemukan bahwa sekolah Islam terpadu nyatanya belum bisa memberikan pengalaman belajar seperti yang dijanjikan, kebanyakan dari sekolah-sekolah tersebut hanya mewujudkan keterpaduan nilai Islam dalam kegiatan kokurikuler seperti tahfidz, tahsin, dzikir pagi dan petang, dan berbagai kegiatan keislaman lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan mendeskripsikan terkait perencanaan, pelaksanaan, dan permasalahan yang dialami dalam pembelajaran mata pelajaran peminatan IPA dan IPS. Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini adalah kepala sekolah yang akan memberikan pendapat dari sudut pemangku kebijakan di sekolah, dan guru mata pelajaran peminatan IPA dan IPS sebagai pelaksana kebijakan sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus dimana peneliti menjadi instrumen utama. Data yang dikumpulkan melalui cara wawancara, observasi, dan dokumentasi sehingga data tersebut bisa dianalisis dengan cara reduksi, menampilkan data, dan verifikasi. Hasil yang didapatkan dari penelitian ini adalah integrasi nilai-nilai Islam yang dilakukan di sekolah ini masih hanya terdapat dalam kegiatan kokurikuler dan belum ada pengintegrasian nilai-nilai Islam dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran di disiplin ilmu lainnya dan hal ini disebabkan oleh SDM guru yang belum siap serta belum ada kebijakan yang pasti dari pihak sekolah mengenai integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran mata pelajaran umum.

Kata Kunci : Integrasi Nilai-Nilai Islam, Sekolah Islam Terpadu, Pembelajaran

ABSTRACT

The ideal learning process offered by an integrated Islamic school is learning that integrates Islamic values, both in intra-curricular, co-curricular and extra-curricular activities. This comprehensive learning experience is certainly offered by an integrated Islamic school through a process of in-depth observation and research on the needs of the Indonesian people regarding the ideal education. It is unfortunate that in reality it is often found that integrated Islamic schools have not been able to provide the promised learning experience, most of these schools only realize the integration of Islamic values in co-curricular activities such as tahfidz, tahsin, morning and evening dhikr, and various other Islamic activities. . This study aims to identify and describe related to planning, implementation, and problems experienced in learning science and social studies specialization subjects. The participants involved in this research are the principal who will provide opinions from the point of view of the policy makers in the school, and teachers of science and social studies specialization subjects as implementers of school policies. This study uses a qualitative approach with a case study method where the researcher is the main instrument. Data collected through interviews, observation, and documentation so that the data can be analyzed by means of reduction, display of data, and verification. The results obtained from this study are the integration of Islamic values carried out at the Integrated Islamic High School Miftahul Khoir Bandung City is still only found in co-curricular activities and there is no integration of Islamic values in planning and implementing learning in other disciplines and this is caused by Human resource teachers are not ready and there is no definite policy from the school regarding the integration of Islamic values in learning general subjects.

Keywords: Integration of Islamic Values, Integrated Islamic School, Learning

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR BAGAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Nilai Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Nilai	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pengertian Islam	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Tinjauan Nilai Islam	Error! Bookmark not defined.
2.2 Integrasi Nilai Islam dalam Pendidikan... Error! Bookmark not defined.	
2.3 Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Perangkat Pembelajaran..... Error! Bookmark not defined.	
2.3.2 Istilah-Istilah dalam Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4 Sekolah Islam Terpadu..... Error! Bookmark not defined.	
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.

3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan lokasi	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Lokasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Reduksi Data (Data Reduction).....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Penyajian Data (Data Display)	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Penarikan Simpulan dan Verifikasi	Error! Bookmark not defined.
3.5 Uji Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Triangulasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Member Check.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Konsep Integrasi Nilai-Nilai Islam di SMA Islam Terpadu Miftahul Khoir Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Implementasi Konsep Integrasi Nilai-Nilai Islam di SMA Islam Terpadu Miftahul Khoir Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Permasalahan dan Dampak dari Integrasi Nilai-Nilai Islam di SMA Islam Terpadu Miftahul Khoir Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Konsep Integrasi Nilai-Nilai Islam di SMA Islam Terpadu Miftahul Khoir Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Implementasi Konsep Integrasi Nilai-Nilai Islam di SMA Islam Terpadu Miftahul Khoir Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Permasalahan dan Dampak dari Integrasi Nilai-Nilai Islam di SMA Islam Terpadu Miftahul Khoir Bandung	Error! Bookmark not defined.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI ... Error! Bookmark not defined.

5.1 Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi.....**Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 10

LAMPIRAN-LAMPIRAN **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2013). Pembelajaran Nilai Karakter Konstruksi dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Ahmad, M. A. (2008). Metodologi Pengajaran Agama Islam. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ahmad, N. (2013). Buku Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: INTERPENA.
- Akbar, A. M. (2013). Penerapan Nilai-nilai Islam, Pembentukan Akhlakul Karimah. Kediri: E-Theses IAIN Kediri.
- Akhyak. (2006). Meretas Pendidikan Islam Berbasis Etika. Surabaya: LKAF.
- Alpian, Y., Anggreani, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. Jurnal Buana Pengabdian Vol. 1 No 1, 66-72.
- Amrullah. (2015). Sekolah Islam Terpadu: Sebuah Tinjauan Kritis. Tadrib Vol. 1 No. 1, 107-122.
- Anitah, S. (2007). Strategi Pembelajaran. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Arifin, Z. (2012). Evaluasi Pembelajaran. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Asra, S. d. (2008). Metode Pembelajaran. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2015). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Asyafah, A. (2020). Metodologi Penelitian Pendidikan Islam. Bandung: UPI Press.
- Atmadi. (2001). Pengantar Filsafat Nilai. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2011). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiansyah, D. (2009). Ilmu dan Aplikasi Pendidikan (Politik Pendidikan). Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.
- Burgin, B. (2014). Penelitian Kualitatif. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Djamarah, S. B. (2006). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.

- Effendi, A. (2008). Peran Strategis Lembaga Pendidikan Berbasis Islam di Indonesia. *El-Tarbawi* No. 1. Vol. I., 1-11.
- Faqihuddin, A., & Afriatien, A. T. (2021). Menakar Integrasi Islam dan Ilmu Pengetahuan pada Sekolah Islam Terpadu. *Taklim : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 123-134.
- Fathoni, T., & Riyana, C. (2012). *Komponen-Komponen Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Fauzi, B. (2020). Integrasi Pendidikan Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran. *El-Santry* Vol. 1 No.2, 12-26.
- Firman. (2018). Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif. *INA-Rxiv*, 1 -13.
- Firmansyah, M. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian , Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(2), 79-90.
- Firmansyah, M. I. (2017). Program Pembudayaan Terpadu dalam Membina Karakter Islami pada Siswa Sekolah Dasar sebagai Implementasi Kurikulum "Bandung Masagi". *Jurnal Pendidikan Islam-Ta'lim*, 15(2), 91-97.
- Firmansyah, M., Sauri, S., & Kosasih, A. (2021). Curriculum and Character Education. *Jurnal Kajian Peradaban Islam*, 4(1), 22-29.
- Frimayanti, A. I. (2015). Latar Belakang Sosial Berdirinya Lembaga Pendidikan Islam Terpadu di Indonesia. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 6, 27-45.
- Gunawan, I. (2013). *Metedologi Penelitian Kualitatif (Teori Praktik)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafiah, N., & Suhana, C. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hardani, Auliya, N. H., & Andriani, H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hasballah, J. (2008). *Nilai-Nilai Budi Pekerti dalam Kurikulum*. Banda Aceh: PPs IAIN Ar-Raniry.

- Hendra, K., & Ariza, F. N. (2020). Sekolah Islam Terpadu: Perkembangan, Konsep, dan Implementasi. *Ittihad*, Vol. IV, No. 1, 81-89.
- Hidayat, S. (2021). Integrasi Nilai Islam dalam Pendidikan : Pembelajaran Integratif di SMA Islam Al-Muttaqin Tasikmalaya. *Tadris : Jurnal Pendidikan Islam*, 141-156.
- Isna, M. (2001). *Diskursus Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Global Pustaka Utama.
- Jeumpa, N. (2017). Nilai-Nilai Agama Islam. *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 101 - 112.
- Kaelan. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner Bidang Sosial, Budaya, Filsafat, Seni, Agama dan Humaniora*. Yogyakarta: Paradigma Yogyakarta.
- Kartawisastra, U. (1980). *Strategi Klarifikasi Nilai*. Jakarta: P3G Depdikbud.
- Kebudayaan, K. P. (2021, April 19). BSNP Indonesia. Diambil kembali dari Lampiran Permendikbud No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah: https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor022_Lampiran.pdf
- Komalasari. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kuntowijoyo. (1998). *Paradigma Islam: Interpretasi Untuk Aksi*. Bandung: Mizan.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2017). *Lebih Memahami Konsep dan Proses Pembelajaran (Implementasi dan Praktek dalam Kelas)*. Jakarta: Kata Pena.
- Lesmana, D. (2018). Kandungan Nilai dalam Tujuan Pendidikan Nasional (Core Ethical Values). *Kordinat* Vol. XVII No. 1, 211 - 225.
- Lubis, A. (2018). Sekolah Islam Terpadu dalam Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Penelitian Sejarah dan Budaya* Vol. 4 No. 2, 1077-1095.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press.
- Mudzakir, A. M. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Group.

- Muhajir, A. (2011). Tujuan Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an. *Al-Tahrir: Jurnal Pemikiran Islam*, 1-18.
- Mulyati. (2014). Penerapan Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Semester I Mts Muslimat NU Palangka Raya Tahun Ajaran 2014/2015. STAIN Palangkaraya, Tadris Biologi. Palangkaraya: Digital Library IAIN Palangkaraya.
- Munchit, M. S. (2008). *Pembelajaran Kontekstual*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Munirah. (2014). Petunjuk Alquran tentang Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, Vol. 19 No. 1, 42-51.
- Musa, M. Y. (1988). *Al-Islam Wa Hajjah Al-Insaniyyah Ilayh*. Jakarta : Rajawali.
- Muspiroh, N. (2013). Integrasi Nilai Islam Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Kebijakan Pendidikan* Vol. Xxviii No. 3, 484 - 498.
- Nazarudin. (2007). *Manajemen Pembelajaran: Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*. Yogyakarta: Teras.
- Patilima, H. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta Bandung.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ramayulis. (2005). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia Jakarta.
- Ramayulis. (2008). *Ilmu Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ridwan, D. (2015). Model Alternatif Pendidikan Islam Transformatif (Studi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi Ambengan pada Peringatan Hari Besar Islam di Desa Brunorejo Purworejo). *Millah: Jurnal Studi Agama* Vol. XIV, 249 - 282.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 81 - 95.

- Roestiyah, N. (2001). *Masalah-Masalah Ilmu Keguruan*. Jakarta: Bima Aksara.
- Rohman, M. A., & Fahmi, I. R. (2020). Tujuan Pendidikan Perspektif Al-Quran (Telaah atas Tafsir Qs. Al-Baqarah 2: 30 dan Qs. Al-Dzāriyāt 51: 56). *Al-Mikraj: Indonesian Journal of Islamic Studies and Humanities*, Vol. 1 No. 1, 37 - 50.
- Satori, D. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sa'ud, U. S., & Makmun, A. S. (2009). *Perencanaan Pendidikan (Suatu Pendekatan Komprehensif)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Septiawati, L. (2018). *Program Tahfidz Al-Qur'an di SD Al-Lathif Islamic Intrenational School Bandung*. Bandung.
- Shabir, M. (2015). Kedudukan Guru Sebagai Pendidik. *Auladuna*, 221-232.
- Shallabi, A. M. (2020). *Wasathiyah dalam Alquran: Nilai-Nilai Moderasi Islam dalam Akidah, Syariat, dan Akhlak*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Shihab, M. Q. (2005). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Alquran*. Jakarta: Lentera Hati.
- Siregar, M., Zahra, D. N., & Bujuri, D. A. (2019). Integrasi Materi Pendidikan Agama Islam dalam Ilmu-Ilmu Rasional di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 10. No.1, 183-201.
- Sri. (2021, March 29). Pra Penelitian Proposal Skripsi. (A. K. Wulandari, Pewawancara)
- Sudjana, N. (2004). *Pedoman Praktis Mengajar*. Bandung: Dermaga.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryapermana, N. (2017). Manajemen Perencanaan Pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan* Vol. 3 No. 02, 183-193.
- Suyatno. (2015). Sekolah Islam Terpadu dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Al-Qalam* Vol. 21 No. 1, 1-10.

- Syahidin. (2019). Aplikasi Model Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah. Bandung: UPI Press.
- Tafsir, A. (1992). Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ulumuddin, A. (2021). Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Sistem Pembelajaran di SMP Islam Terpadu Tunas Cendikia Mataram. Universitas Islam Negeri Mataram, Pendidikan Agama Islam. Mataram: UIN Mataram.
- Wahidah, F. (2019). Konsep Tarbiyah dalam Perspektif Surat Az-Zumar Pendekatan Tafsir Ijmali. *Jurnal Qolamuna*, Vol. 5 No. 1, 97 - 110.
- Yin, R. K. (2014). Case Study Research. SAGE Publications.
- Yusup, I. R., Ukit, & Paujiah, E. (2018). Pengaruh Integrasi Nilai-Nilai Islam Melalui Pendekatan IMTAQ pada Hasil Belajar Sistem Reproduksi Manusia di MAN 2 Kota Bandung. *Bioilmi* Vol. 4 No. 2, 45-52.