

**PENGARUH IKLIM SEKOLAH DAN KEMANDIRIAN  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA**

**(Studi pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X Jurusan OTKP di SMK  
Bina Warga Bandung)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi  
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

**MUTIA NURFANI**

**1701168**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**PENGARUH IKLIM SEKOLAH DAN KEMANDIRIAN  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA**

**(Studi pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X Jurusan OTKP  
di SMK Bina Warga Bandung)**

Oleh  
Mutia Nurfani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Mutia Nurfani 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**MUTIA NURFANI**

**1701168**

**PENGARUH IKLIM SEKOLAH DAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA**

**(Studi pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X Jurusan OTKP di SMK  
Bina Warga Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, Juni 2022

**Pembimbing Akademik**



**Dr. Endang Supardi, M.Si.**  
**NIP 195905081987031002**

Mengetahui,

**Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran**



**Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.**  
**NIP 19740627200112100**

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH IKLIM SEKOLAH DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA** (Studi pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X Jurusan OTKP di SMK Bina Warga Bandung)

Oleh:

**Mutia Nurfani**

Skripsi dibimbing oleh:

**Dr. Endang Supardi, M.Si.**

Permasalahan yang menjadi kajian dalam penelitian ini adalah belum optimalnya prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan sebagai mata pelajaran produktif yang diduga disebabkan oleh iklim sekolah dan kemandirian belajar. Penelitian ini terdiri dari tiga variabel yaitu iklim sekolah ( $X_1$ ), kemandirian belajar ( $X_2$ ) dan prestasi belajar ( $Y$ ). Iklim sekolah merujuk pada suasana kehidupan sekolah yang diciptakan oleh sekelompok sosial yang tercipta melalui interaksi antar personilnyayang terdiri dari komponen-komponen yang saling mempengaruhi satu sama lain. Kemandirian belajar merupakan suatu kegiatan atau aktivitas belajar oleh siswa yang didorong atas keinginan sendiri dengan penuh tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan suatu masalah. Prestasi belajar merupakan hasil belajar yang diperoleh siswa selama proses pembelajaran berupa perubahan tingkah laku yang mencakup aspek kognitif, aspek afektif dan aspek psikomotor.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran iklim sekolah, kemandirian belajar dan prestasi belajar siswa. Selain itu, tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh iklim sekolah dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa. Metode yang digunakan adalah metode *explanatory survey*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan model *skala likert*. Populasi sebanyak 72 siswa Kelas X OTKP di SMK Bina Warga Bandung. Teknik analisis menggunakan analisis regresi ganda.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh iklim sekolah berada pada kategori kondusif, kemandirian belajar berada pada kategori sedang dan prestasi belajar berada kategori sedang. Dari hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa iklim sekolah berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Kemudian,

kemandirian belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa iklim sekolah dan kemandirian belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa Kelas X OTKP di SMK Bina Warga Bandung.

**Kata Kunci:** *iklim sekolah, kemandirian belajar, prestasi belajar*

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF SCHOOL CLIMATE AND SELF-DIRECTED LEARNING ON STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT**

**(Study on Archival Subjects in Class X OTKP Department at SMK Bina Warga  
Bandung)**

By:

**Mutia Nurfani**

*This thesis is guided by:*

**Dr. Endang Supardi, M.Si.**

*The problem that is studied in this research is that students' learning achievement in Archiving Subjects are not optimal as productive subject, which are thought to be caused by the school climate and self-directed learning. This study consists of three variables, namely school climate ( $X_1$ ), self-directed learning ( $X_2$ ) and learning achievement ( $Y$ ). School climate refers to the atmosphere of school life created by a social group created through interactions between personnel consisting of components that influence each other. self-directed learning is an activity or learning activity by students who are driven by their own desires with full responsibility and confidence in solving a problem. Learning achievement is the learning result obtained by students during the learning process in the form of changes in behavior that include cognitive aspects, affective aspects and psychomotor aspects.*

*The purpose of this study was to determine the description of the school climate, self-directed learning and student achievement. In addition, The purpose of this study was to analyze the effect of school climate and self-directed learning on student achievement. The research method used is explanatory survey method. The data collection technique used a questionnaire with likert scale model. The population is 72 students of Class X OTKP at SMK Bina Warga Bandung. The data analysis technique uses multiple regression.*

*Based on the results of data analysis, it was found that the school climate was in the conducive category, self-directed learning was in the medium category and learning achievement was in the medium category. The results of hypothesis testing shows that the school climate has a significant effect on student achievement. Then, self-directed learning has a significant effect on learning*

*achievement. Thus it can be concluded that the school climate and self-directed learning have a significant effect on the learning achievement of Class X OTKP students at SMK Bina Warga Bandung.*

**Keywords:** *school climate, self-directed learning, student learning achievement*

## DAFTAR ISI

<b><u>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</u></b> .....	ii
<b><u>BERITA ACARA</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>LEMBAR PERNYATAAN</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>ABSTRAK</u></b> .....	iv
<b><u>ABSTRACT</u></b> .....	vi
<b><u>KATA PENGANTAR</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>UCAPAN TERIMA KASIH</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>DAFTAR ISI</u></b> .....	x
<b><u>DAFTAR GAMBAR</u></b> .....	xiii
<b><u>DAFTAR TABEL</u></b> .....	xiv
<b><u>BAB I PENDAHULUAN</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>1.1 Latar Belakang Masalah</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>1.3 Tujuan Penelitian</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>1.4 Manfaat Penelitian</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>2.1 Kajian Pustaka</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>2.1.1 Konsep Iklim Sekolah</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>2.1.2 Konsep Kemandirian Belajar</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>2.1.3 Konsep Prestasi Belajar</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>2.2 Pengaruh Iklim Sekolah dan Prestasi Belajar Siswa</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>2.3 Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.



<b><u>2.4</u></b>	<b><u>Pengaruh Iklim Sekolah dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>2.5</u></b>	<b><u>Penelitian Terdahulu</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>2.6</u></b>	<b><u>Kerangka Pemikiran</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>2.7</u></b>	<b><u>Hipotesis Penelitian</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN</u></b> Error! Bookmark not defined.		
<b><u>3.1</u></b>	<b><u>Objek Penelitian</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>3.2</u></b>	<b><u>Desain Penelitian</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>3.2.1</u></b>	<b><u>Metode Penelitian</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>3.2.2</u></b>	<b><u>Variabel dan Operasional Variabel Penelitian</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>3.2.3</u></b>	<b><u>Populasi Penelitian</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>3.2.4</u></b>	<b><u>Sumber Data</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>3.2.5</u></b>	<b><u>Teknik dan Alat Pengumpulan Data</u></b> ....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>3.2.6</u></b>	<b><u>Pengujian Instrumen Penelitian</u></b> ....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>3.2.7</u></b>	<b><u>Pengujian Persyaratan Analisis Data</u></b> ...	Error! Bookmark not defined.
<b><u>3.2.8</u></b>	<b><u>Teknik Analisis Data</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>3.2.9</u></b>	<b><u>Pengujian Hipotesis</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u></b> Error! Bookmark not defined.		
<b><u>4.1</u></b>	<b><u>Hasil Penelitian</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>4.1.1</u></b>	<b><u>Deskripsi Variabel Penelitian</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>4.1.2</u></b>	<b><u>Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>4.1.3</u></b>	<b><u>Hasil Pengujian Hipotesis</u></b>	Error! Bookmark not defined.
<b><u>4.2</u></b>	<b><u>Pembahasan Hasil Penelitian</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.

- 4.2.1 Analisis Iklim Sekolah ..... Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.2 Analisis Kemandirian Belajar ..... Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.3 Analisis Prestasi Belajar .. Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.4 Analisis Pengaruh Iklim Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa..... Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.5 Analisis Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa..... Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.6 Analisis Pengaruh Iklim Sekolah dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa..... Error! Bookmark not defined.**

**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARANError! Bookmark not defined.**

- 5.1 Kesimpulan..... Error! Bookmark not defined.**
- 5.2 Implikasi..... Error! Bookmark not defined.**
- 5.3 Saran..... Error! Bookmark not defined.**

<b><u>DAFTAR PUSTAKA</u></b> .....	137
<u>Buku</u> .....	137
<u>Jurnal</u> .....	139
<u>Skripsi</u> .....	140
<u>Web</u> .....	142
<b><u>LAMPIRAN</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 2 Hubungan Kausalitas ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Iklim Sekolah ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Kemandirian Belajar . **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Rekapitulasi Nilai Akhir Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP di SMK Bina Warga Bandung ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

<u>Tabel 1. 1 Rekapitulasi Rata-Rata Nilai Akhir Kelas X Mata Pelajaran Kearsipan Tahun Ajaran 2015/2016 - 2019/2020</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Tabel 1. 2 Rekapitulasi Rata-Rata Nilai Akhir Kelas X Mata Pelajaran Kearsipan Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Tabel 2. 1 Jenis, Indikator, Evaluasi</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Tabel 3. 1 Operasional Variabel Iklim Sekolah</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Tabel 3. 2 Operasional Variabel Kemandirian Belajar</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Tabel 3. 3 Operasional Variabel Prestasi Belajar</u> ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Tabel 3. 4 Populasi Siswa Kelas X Jurusan OTKP di SMK Bina Warga Bandung</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Iklim Sekolah</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Kemandirian Belajar</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Angket</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Tabel 3. 8 Tabel Distribusi Pembantu untuk Pengujian Normalitas</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Tabel 3. 9 Model Tabel Uji Barlett</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Tabel 3. 10 Ukuran Deskripsi Variabel Iklim Sekolah (<math>X_1</math>)</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Tabel 3. 11 Ukuran Deskripsi Variabel Kemandirian Belajar (<math>X_2</math>)</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Tabel 3. 12 Ukuran Deskripsi Variabel Prestasi Belajar (Y)</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

- Tabel 3. 13 Skala Penafsiran Variabel Y ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 14 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Tanggapan Responden terhadap Variabel Iklim Sekolah .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Tanggapan Responden terhadap Indikator *Rules and Norms* (Aturan dan Norma)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Tanggapan Responden terhadap *Social and Emotional Security* (Keamanan Sosial dan Emosi)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Tanggapan Responden terhadap *Support for Learning* (Dukungan untuk Belajar) ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Tanggapan Responden terhadap *Respect for Diversity* (Menghargai Perbedaan)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Tanggapan Responden terhadap *Social Support Adults* (Dukungan Sosial Orang Dewasa)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Tanggapan Responden terhadap *Social Support Students* (Dukungan Sosial Siswa) ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Tanggapan Responden terhadap *Physical Surroundings* (Lingkungan Fisik) ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9 Tanggapan Responden terhadap Variabel Kemandirian Belajar ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Tanggapan Responden terhadap Indikator Motif Belajar ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.11 Tanggapan Responden terhadap Indikator Belajar Aktif ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12 Tanggapan Responden terhadap Indikator Kemampuan Memecahkan Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.13 Rekapitulasi Nilai Akhir Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Kearsipan Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Variabel Iklim Sekolah ( $X_1$ )**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Variabel Kemandirian Belajar ( $X_2$ )..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas Variabel Iklim Sekolah ( $X_1$ )**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 17 Hasil Uji Homogenitas Variabel Kemandirian Belajar ( $X_2$ )..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 18 Hasil Uji Linieritas Variabel Iklim Sekolah ( $X_1$ )**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 19 Hasil Uji Linieritas Variabel Kemandirian Belajar ( $X_2$ ) ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.20 Uji Hipotesis Variabel  $X_1$  terhadap Variabel Y dan Variabel  $X_2$  terhadap Variabel Y ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.21 Koefisien Korelasi Variabel  $X_1$  dan Variabel  $X_2$  terhadap Variabel Y ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 22 Koefisien Determinasi Variabel  $X_1$  terhadap Variabel Y ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 23 Koefisien Determinasi Variabel  $X_2$  terhadap Variabel Y ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 24 Uji Hipotesis Variabel  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap Variabel Y ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 25 Hasil Koefisien Korelasi antara Variabel  $X_1$ ,  $X_2$  terhadap Variabel Y ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Abdurahman, Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar Dasar Metode Statiska Untuk Penelitian*. CV. Pustaka Setia
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basri, Hasan. 2011. *Remaja Berkualitas Problematika Remaja Dan Solusinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Bungin, B. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Daryanto dan Tarno, Hery. 2015. *Konsep Budaya Dan Iklim Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Desmita. 2014. *Psikologui Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fatimah, Eneng. 2010. *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Hadiyanto. 2004. *Mencari Sosok Desentralisasi Manajemen Pendidikan Di Indonesia*. Jakarta: PT. Asdi Mahasarya.
- Makmun, Abin Syamsuddin. 2007. *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudjiman, H. 2006. *Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- . 2007. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- . 2011. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Muhidin, S. A. 2010. *Statistika 2 Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Mulyasa. 2004. *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi Dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Pidarta, M. 2005. *Landasan Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pohan, Albert Efendi. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV Sarnu Untung.
- Ridhuwan. 2008. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. 2010. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riyana, Cegi. 2019. *Konsep Pembelajaran Online*. Tangerang Selatan.
- Sadikin, A., & Afreni Hamidah. 2020. "Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19."
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Setyosari. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Sigit, M. W. 2013. *Pembelajaran Konstruktivisme Teori Dan Aplikasi Pembelajaran Dalam Pembentukan Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. 2011. *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andika Utama.
- Sudjana. 2004. *Statistika II*. Bandung: PT. Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiharto, Dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi Dengan Metode R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- . 2011. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- . 2012. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan. 2010. *Supervisi Professional*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U. 2006. *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa Dan Bagaimana*



*Dikembangkan Pada Peserta Didik.* Bandung.

- Supardi. 2013. *Sekolah Efektif: Konsep Dasar Dan Praktiknya.* Jakarta: Raja Grafindo.
- Suryabrata, Sumadi. 2004. *Metodologi Penelitian.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- . 2006. *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Syafaruddin. 2005. *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam.* Jakarta: Ciputat Press.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- . 2012. *Psikologi Belajar.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2005. *Manajemen Berbasis Sekolah Dan Masyarakat Strategi Memenangkan Persaingan Mutu.* Jakarta: Nimas Multima.
- Thobroni, Muhammad & Arif Mustofa. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

## **Jurnal**

- Agustina, Sari. 2015. “Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Dan Fasilitas Belajar Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Keterampilan Komputer Dan Pengelolaan Informasi (KKPI) Siswa Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Kosgoro 3 Kedawung Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014.” *EQUILIBRIUM Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya* 3.
- Ambrose, S. A. (2014). Prior Knowledge is more than Content: Skills and Beliefs also Impact Learning. American Psychological Association. *International Journal of Research in English Education*, 1(1).
- Badjeber, Rafiq. 2020. “Kemandirian Belajar Mahasiswa Tadris Matematika Ftik Iain Palu Selama Masa Pembelajaran Daring.” *Jurnal Pembelajaran Matematika dan Sains* 1(1).
- Dorina Rapti, MSc, PhD Candidate. 2012. “School Climate as an Important Component in School Effectiveness.”
- Faraz, Pius Herman Tuwa & Nahiyah Jaidi. 2018. “Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru, Pola Asuh Orang Tua, Dan Iklim Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan IPS* 5.
- Hanuliaková, Jana and Silvia Barnová. 2015. “Positive School Climate (A Theoretical Empirical Conspectus).” 5(1).

Mutia Nurfani, 2022

**PENGARUH IKLIM SEKOLAH DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA (Studi pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X Jurusan OTKP di SMK Bina Warga Bandung)**  
Universitas Pendidikan Indonesia|repository.upi.edu| perpustakaan.upi.edu

- Hartinawanti. 2019. "Pengaruh Iklim Sekolah Dan Kreativitas Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar IPS Peserta Didik Di SD Kartika XX-I Kecamatan Mamajang Kota Makassar." *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS 2*.
- Jain, S., Cohen, A. K., Huang, K., Hanson, T. L., & Austin, G. (2015). Inequalities in school climate in California. *Journal of Educational Administration*, 53(2), 237–261.
- Maulinar. (2015). Kompetensi Guru Dalam Memotivasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pada SMP Negeri 1 Syamtalira Bayu Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 3(1).
- Nursobah, A. 2009. "Hubungan Antara Kemandirian Belajar, Komunikasi Interpersonal Dan Identitas Sosial Dengan Hasil Belajar Agama Islam." *Jurnal Teknologi Pendidikan UNJ*.
- Pinkus, Lyndsay M. 2009. "Moving Beyond AYP: High School Performance Indicators. Alliance for Excellent Education."
- Ragil Dian Purnama Putri , Suyadi, Veni Veronica Siregar. 2021. "Implementasi Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19 Ditinjau Dari Teori Konstruktivisme." *Journal of Integrated Elementary Education* 1(1).
- Sadikin, A., & Afreni Hamidah. 2020. "Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* 6(2).
- Sunanik. 2014. "Perkembangan Anak Ditinjau Dari Teori Konstruktivisme." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2(1).
- Thapa, A., Cohen, J., Guffey, S., & Higgins-D'Alessandro, A. (2013). A Review of School Climate Research. In *Review of Educational Research* 10(3).
- Triyanah, T., & Suryadi, E. (2016). Iklim Sekolah Sebagai Determinan Semangat Kerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1).
- Zamroni, Ery dan Novita Sari . 2019. "The Impact of Independent Learning On Students' Accounting Learning Outcomes at Vocational High School." *Jurnal Pendidikan Vokasi* 9.

### **Skripsi**

- Anindya, Anastasia Dina. 2018. "Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Perhatian Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi Kelas XII SMA Negeri Kalasan." Universitas Sanata Dharma.
- Astuti, Yeni. 2018. "Pengaruh Kesiapan Belajar, Kemandirian Belajar Dan Iklim

Sekolah Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Terpadu Dengan Memperhatikan Kemampuan Berkomunikasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Xaverius 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018.” Universitas Lampung.

Febriansyah, Shohih. 2015. “Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah Wonosobo Tahun Ajaran 2014/2015.” Universitas Negeri Yogyakarta.

Hapsari, Ornela. 2014. “Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Teuku Umar Semarang.”

Haroen, Z. A. 2015. “Pengaruh Kemandirian Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika.” Universitas Indraprasta PGRI.

Hasibuan, Herliana. 2017. “Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Di Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru.” Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Khairunnisa, Rifa. 2015. “Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi.” Universitas Pendidikan Indonesia.

Laksana, Adila Putri. 2018. “Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Di SMK Nasional Bandung.” Universitas Pendidikan Indonesia.

Mustofa, Edi. 2013. “Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Praktek Sepeda Motor Pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Piri 1 Yogyakarta.” UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.

Nurhalimah, Sita. 2017. “Pengaruh Iklim Sekolah Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi.” Universitas Pendidikan Indonesia.

Oktaviani, Silvi Dwi. 2018. “Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Korespondensi Program Keahlian Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 1 Bandung.” Universitas Pendidikan Indonesia

Pratiwi, Suryani Dewi. 2013. “Pengaruh Motivasi Kerja, Kepuasan Kerja, Kepemimpinan Kepala Sekolah Menurut Persepsi Guru, Dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru Ekonomi SMP Negeri Di Wonogiri.” : 92.

Susilowati, Eki. 2017. “Hubungan Kebiasaan Dan Kemandirian Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Gugus Sunan Ampel Kecamatan Demak.” Universitas Negeri

Mutia Nurfani, 2022

**PENGARUH IKLIM SEKOLAH DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA (Studi pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X Jurusan OTKP di SMK Bina Warga Bandung)**  
Universitas Pendidikan Indonesia|repository.upi.edu| perpustakaan.upi.edu

Semarang.

**Web**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2020. Surat Edaran No. 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19). Diakses dari. <http://pgdikmen.kemdikbud.go.id/read-news/surat-edaran-mendikbud-nomor-4-tahun-2020>

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2017 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan, atau Bentuk Lain yang Sederajat. Diakses dari. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/06/salinan-permendikbud-nomor-17-tahun-2017-tentang-penerimaan-peserta-didik-baru>