

**MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK
USIA DINI DI ALIF SCHOOL BINTARO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh:

Silvia Harini

1804839

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK
USIA DINI DI ALIF SCHOOL JAKARTA**

**Oleh :
Silvia Harini
1804839**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

©Silvia Harini 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, di-*photocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Silvia Harini, 2022

**MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK USIA DINI DI ALIF
SCHOOL BINTARO**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
SILVIA HARINI**

**MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK
USIA DINI DI ALIF SCHOOL BINTARO**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

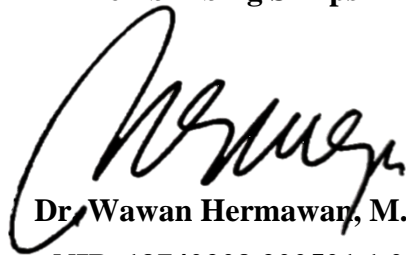
Pembimbing Skripsi I



Prof. Dr. Syahidin, M.Pd.

NIP.19570611 198703 1 001

Pembimbing Skripsi II



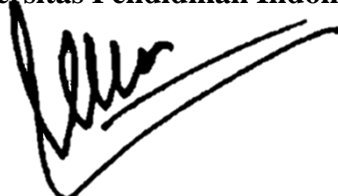
Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.

NIP. 19740209 200501 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

Silvia Harini, 2022

**MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK USIA DINI DI ALIF
SCHOOL BINTARO**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Rabu, 27 April 2022

Tempat : Zoom Meeting

Panitia Ujian :

1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M. Hum.

NIP. 19660808 199130 1 002

2. Sekretaris :



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.

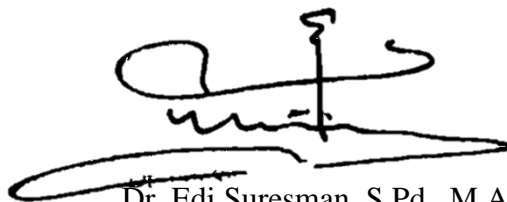
NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji :



Dr. Udin Supriadi, M.Pd

NIP. 19590617 198601 1 001



Dr. Edi Suresman, S.Pd., M.Ag.

NIP. 19601124 198803 1 001



Dr. Agus Fakhruddin, M.Pd.

NIP. 19760817 200501 1 001

Silvia Harini, 2022

MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK USIA DINI DI ALIF SCHOOL BINTARO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Usia Dini Di ALIF School Bintaro**” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas penyusunan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2022

Yang membuat pernyataan

Silvia Harini

NIM 1804839

Silvia Harini, 2022

MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK USIA DINI DI ALIF SCHOOL BINTARO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

سَمِ اللهُ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, berkat rahman dan rahim-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Usia Dini di ALIF School Bintaro”** tepat pada waktunya. Tidak ada daya dan upaya yang bisa peneliti lakukan tanpa nikmat dan kasih sayang dari-Nya. Salawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada panutan dan teladan umat manusia yakni Nabi Muhammad saw. yang telah menyampaikan risalah dari-Nya pada kita selaku umatnya.

Tujuan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyandang gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam. Peneliti menyadari di dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Sesungguhnya kesempurnaan hanya milih Allah SWT semata, manusia hanya bisa berencana namun Allah yang berkehendak. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang memotivasi dari pembaca guna memperbaiki kualitas skripsi dan peniliti pada khususnya di masa yang akan datang. Peneliti berharap skripsi yang telah dibuat dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya, dan peneliti sendiri khususnya. Semoga apa yang telah dikerjakan menjadi suatu amal ibadah dan dicatat sebagai amal baik. Aamiin.

Bandung, April 2022
Peneliti

Silvia Harini

Silvia Harini, 2022

MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK USIA DINI DI ALIF SCHOOL BINTARO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

MOTTO

“Nothing Worth Having Comes Easy”

Silvia Harini, 2022

***MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK USIA DINI DI ALIF
SCHOOL BINTARO***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan kasih sayang-Nya, alhamdulillah atas segala nikmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dibalik proses penyusunan sampai penyelesaian skripsi ini peneliti dapat dipertemukan dengan banyak orang yang luar biasa, yang telah mendukung dan membantu peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Dr. Agus Mulyana M. Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
3. Dr. Udin Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam UPI Bandung
4. Bapak Prof. Dr. Syahidin, M.Pd. selaku pembimbing I yang dengan segala kesabarannya memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk kepada penulis sehingga skripsi ini selesai
5. Bapak Dr. Wawan Hermawan, M.Ag. selaku pembimbing II yang dengan segala kesabarannya memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk kepada penulis sehingga skripsi ini selesai
6. Bapak Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi dan membimbing penulis selama penulis menjalani studi di Universitas Pendidikan Indonesia
7. Seluruh dosen yang terlibat dalam kegiatan pembelajaran pada prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam yang telah membimbing dan memberikan bekal hidup yang takkan tergantikan yaitu ilmu pengetahuan dan pengalaman
8. Segenap dosen, pegawai dan civitas akademik di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia
9. Mama Lin Herlina Dewi dan Papa Ripman Arip Lukman atas segala limpahan cinta dan kasih sayang, doa-doa, dedikasi, dan dukungan kepada peneliti yang tiada henti hingga penulis bisa sampai di tahap ini.

Silvia Harini, 2022

MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK USIA DINI DI ALIF SCHOOL BINTARO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10. Keluarga besar yang senantiasa mendukung penulis untuk terus semangat dalam pengerjaan skripsi ini.
11. Ustad Akhmad Muzakki Kamali, Lc. selaku ketua yayasan dari ALIF School Bintaro dan selaku guru dari penulis yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian mengenai kegiatan pembelajaran di ALIF School Bintaro
12. Bapak Faisal Rizky Aditya, S.Sos selaku kepala ALIF School Bintaro yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di ALIF School Bintaro
13. Ibu Helmia, S.Pd. yang telah membantu peneliti untuk bisa melakukan penelitian di ALIF School Bintaro
14. Guru-guru pengajar dan tenaga kependidikan di ALIF School cabang Bintaro atas segala bantuan, dukungan, kerja sama dan semangatnya kepada penulis untuk melakukan penelitian di ALIF School Bintaro
15. Sahabat- sahabat di masa sekolah yaitu Salma Nisrina Bachar, Elita Yulistia Imanina, Evita Raisawati Ahmad, Ilham Zico Pratama, Rayhan El Fajri, dan Muhammad Satya Esa Anugrah yang telah memberikan support kepada peneliti untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.
16. Sahabat-sahabat seperjuangan Ilmu Pendidikan Agama Islam 2018 yaitu Ratu Bilqis Assyfa, Halfira Rahmah, Risdha Pratiwi Hidayat, Salsabila Khairunnisa, Lenia Dwi Setiyani, dan Annisa Puspita yang baik hati memberikan bantuan, motivasi, mendoakan dan yang selalu menyemangati peneliti dalam penyusunan skripsi ini dan telah membuat masa-masa perkuliahan menjadi lebih berwarna
17. Rekan-rekan mahasiswa Ilmu Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang telah memberi motivasi, bantuan, dan menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini
18. Orang terdekat selain keluarga yang menyayangi saya serta menyemangati dan membantu peneliti dalam pembuatan skripsi ini.
19. Semua pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Tiada kata yang pantas diucapkan selain ucapan doa semoga Allah

Silvia Harini, 2022

MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK USIA DINI DI ALIF SCHOOL BINTARO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SWT mencatat jasa baik mereka sebagai amal yang shaleh di sisi-Nya serta diridai-Nya.

Tidak ada kata lain yang dapat penulis ungkapkan selain *Jazākallāh khairul jazā, āmīn Yā Mujīb As-Sāilīn*.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṡ	ذ	ẓ	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	kh	ش	sy	ط	ṭ	ق	q

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
1. ... َ	<i>fathah</i>	a	قَرَأَ	qara`a
2. ... ِ	<i>kasrah</i>	i	رَحِمَ	raḥima
3. ... ُ	<i>ḍammah</i>	u	كُتِبَ	kutiba

b. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca

1. ا... ئ	<i>fathaḥ</i>	ā	قَامَى	qamā
2. ... ي	<i>kasraḥ</i>	ī	رَحِيمٌ	raḥīm
3. ... ؤ	<i>ḍammaḥ</i>	ū	عُلُومٌ	‘ulūm

ABSTRAK

Beberapa hasil riset menunjukkan adanya berbagai penyimpangan yang terjadi disebabkan oleh pembinaan keagamaan yang tidak maksimal. Penelitian ini berupaya untuk mengkaji model pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada anak usia dini di lembaga pendidikan nonformal. Riset ini sangat diperlukan, karena tidak hanya dapat dipergunakan di lembaga pendidikan saja formal saja, melainkan di lembaga pendidikan nonformal. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Adapun data yang diperoleh dari hasil observasi, hasil wawancara dan studi dokumen. Hasil penelitian ini menemukan pendekatan pembelajaran yang digunakan di ALIF School Bintaro yaitu pendekatan pembelajaran yang berpusat pada guru. Strategi pembelajaran yang digunakan yaitu strategi ekspositori. Metode pembelajaran yang digunakan yaitu bercerita, bernyanyi, demonstrasi, tanya jawab, dan pembiasaan. Teknik pembelajaran yang digunakan yaitu teknik narasi, bernyanyi bersama, menjadi model untuk siswa, tanya jawab individual, dan repetisi. Taktik pembelajaran yang digunakan yaitu gaya mengajar klasik. Hasil penelitian ini berimplikasi pada urgensi untuk mengimplementasikan model-model pembelajaran yang tepat yaitu model pembelajaran yang dapat mengintegrasikan semua ranah pendidikan.

Kata Kunci: Lembaga Pendidikan Nonformal, Model Pembelajaran, PAI

Silvia Harini, 2022

MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK USIA DINI DI ALIF SCHOOL BINTARO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Some research shows that there are various deviations that occur due to religious development that is not optimal. This study seeks to examine the learning model of Islamic Religious Education in early childhood in non-formal educational institutions. This research is important, because it can not only be used in formal educational institutions, but also in non-formal educational institutions. This research was conducted using a qualitative approach with a case study method. The datas obtained from observations, interviews and document studies. The results of this study found that the learning approach used at ALIF School Bintaro is a teacher-centered learning approach. The learning strategy used is expository strategy, the learning method used is storytelling, singing, demonstration, question and answer, and habituation, the learning technique used is storytelling or narration technique, singing together, being a model for students, individual questioning, and repetition. And the learning tactics used are classical teaching styles. The results of this study have implications for the urgency to implement appropriate learning models, namely learning models that can integrate all aspects of education.

Key Words: Non-formal Education Institutions, Learning Models, Islamic Education

Silvia Harini, 2022

MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK USIA DINI DI ALIF SCHOOL BINTARO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
ABSTRAK.....	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II.....	11
KAJIAN TEORI	11
2.1 Pendidikan Agama Islam	11
2.1.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam	11
2.1.2 Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	12
2.1.3 Fungsi Pendidikan Agama Islam	14
2.1.4 Materi Pendidikan Agama Islam.....	16
2.2 Konsep Model Pembelajaran	17
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	17

Silvia Harini, 2022

**MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK USIA DINI DI ALIF
SCHOOL BINTARO**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.2	Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	26
2.2.3	Macam-macam Model Pembelajaran.....	27
2.3	Konsep Pendidikan Anak Usia Dini	28
2.3.1	Pengertian Anak Usia Dini	28
2.3.2	Pendidikan Anak Usia Dini.....	29
2.3.3	Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	31
2.3.4	Pendidikan Agama Islam pada Anak Usia Dini.....	32
2.4	Penelitian Terdahulu Yang Relevan	38
BAB III		41
METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN		41
3.1	Desain Penelitian	41
3.2	Lokasi dan Partisipan Penelitian	42
3.3	Definisi Operasional	42
3.3.1.	Model Pembelajaran	42
3.3.2.	Pendidikan Agama Islam	42
3.3.3.	Anak Usia dini	43
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.4.1	Observasi (Pengamatan)	43
3.4.2	Wawancara.....	44
3.4.3	Studi Dokumen (Dokumentasi)	45
3.5	Teknik Analisis Data.....	46
3.5.1	Reduksi Data.....	46
3.5.2	Display Data.....	47
3.5.3	Penarikan Kesimpulan	49
3.6	Uji Keabsahan Data	49
3.6.1	Kredibilitas (Uji Keterpercayaan).....	49
3.6.2	Dependabilitas (Uji Kebergantungan).....	50
3.6.3	Konfirmabilitas	51
3.7	Instrumen Penelitian	51
BAB IV		54
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		54
4.1	Temuan	54
4.1.1	Sejarah dan Latar Belakang ALIF School Bintaro	54
4.1.2	Visi, Misi, Tujuan dan Motto.....	54
4.1.3	Lokasi dan Fasilitas ALIF School Bintaro.....	55

Silvia Harini, 2022

MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK USIA DINI DI ALIF SCHOOL BINTARO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.4	Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	55
4.1.5	Peserta Didik	56
4.1.6	Materi Pembelajaran PAI di ALIF School Bintaro.....	57
4.1.7	Pendekatan Pembelajaran PAI di ALIF School Bintaro	59
4.1.8	Strategi Pembelajaran PAI di ALIF School Bintaro	60
4.1.9	Metode Pembelajaran PAI di ALIF School Bintaro	62
4.1.10	Teknik dan Taktik Pembelajaran PAI di ALIF School Bintaro	66
4.2	Analisis Penelitian	68
4.2.1	Pendekatan Pembelajaran PAI di ALIF School Bintaro	68
4.2.2	Strategi Pembelajaran PAI di ALIF School Bintaro	70
4.2.3	Metode Pembelajaran PAI di ALIF School Bintaro	71
4.2.4	Teknik dan Taktik Pembelajaran PAI di ALIF School Bintaro	73
BAB V.....		77
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		77
5.1	Kesimpulan	77
5.1.1	Pendekatan Pembelajaran	77
5.1.2	Strategi Pembelajaran	77
5.1.3	Metode Pembelajaran.....	77
5.1.4	Teknik dan Taktik Pembelajaran	77
5.2	Implikasi	77
5.3	Rekomendasi.....	78
5.3.1	Bagi Prodi IPAL.....	78
5.3.2	Bagi Objek Penelitian	78
5.3.3	Bagi Peneliti Berikutnya	78
DAFTAR PUSTAKA		79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		195

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia	86
Lampiran 2 Dosen Pembimbing Skripsi	87
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	89
Lampiran 5 Instrumen Penelitian	90
Lampiran 6 Pedoman Observasi	92
Lampiran 7 Pedoman Wawancara	95
Lampiran 8 Pedoman Dokumentasi	100
Lampiran 9 Hasil Observasi.....	101
Lampiran 10 Hasil Wawancara.....	107
Lampiran 11 Catatan Lapangan	167
Lampiran 12 Silabus Pembelajaran ALIF School Bintaro.....	175
Lampiran 13 Lesson Plan dan Catatan Guru.....	181
Lampiran 14 Dokumentasi dan Foto Penelitian.....	193

Silvia Harini, 2022

MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK USIA DINI DI ALIF SCHOOL BINTARO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Hal yang Diobservasi.....	44
Tabel 3. 2 Narasumber Wawancara	45
Tabel 3. 3 Reduksi Data	47
Tabel 3. 4 Kode Observasi	48
Tabel 3. 5 Kode Wawancara	48
Tabel 3. 6 Kode Studi Dokumentasi	48
Tabel 3. 7 Instrumen Penelitian	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Guru mengajar dengan metode bercerita	63
Gambar 4. 2 Pelaksanaan salat duha berjamaah	64
Gambar 4. 3 Pembiasaan untuk berdoa sebelum berwudhu	65
Gambar 4. 4 Individual lesson menggunakan metode tanya jawab	66

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). SENI MENGELOLA DATA: PENERAPAN TRIANGULASI TEKNIK, SUMBER DAN WAKTU PADA PENELITIAN PENDIDIKAN SOSIAL. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 149.
- Ali, M. (2010). *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Amri, S., & Efendi, I. (2010). *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Anggraini, D., & Suyadi. (2019). Metode Demonstrasi sebagai Peningkatkan Perkembangan Kognitif Anak. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*.
- An-Nahlawi, A. (1995). *Pendidikan Islam Di Rumah, Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Ardiansari, B. F., & Dimiyati. (2022). Identifikasi Nilai Agama Islam pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 421.
- Arends, R. I. (2001). *Exploring Teaching: An Introduction to Education*. New York: Mc Graw-Hills Companies.
- Arifin, M. (2003). *Ilmu Pendidikan Islam : Tinjauan Teoretis dan Praktis berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, M. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (1998). *Pengelolaan Kelas Dan Siswa*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Arnianti. (2018). Penggunaan Metode Bernyanyi Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun. *Alkhidmad: Jurnal Pengabdian Masyarakat*.
- Aryani, N. (2015). Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 221-222.
- Bawono, Y., & Wahidah, S. (2015). PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA TAMAN KANAK-KANAK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*.
- BKKBN. (2009). *Fenomena Seks Bebas di Kalangan Remaja*. Diambil kembali dari BKKBN: <http://www.bkkbn.go.id>
- Daradjat, Z. (1987). *Islam dan Kesehatan Mental*. Jakarta: Gunung Agung.
- Daradjat, Z. (1996). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Silvia Harini, 2022**
MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK USIA DINI DI ALIF SCHOOL BINTARO
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Daradjat, Z. (2004). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmansyah. (2010). *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi, E. R. (2018). Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan*, 44.
- Dewi, Y. A., Munawaroh, D. A., Hayati, R. M., & Arifin, Z. (2021). Metode Teacher Centered Learning (TCL). *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran*, 761.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djoehaeni, H., Masitoh, & Setiasih, O. (2005). *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Djuwairiyah, & Muqit, A. (2017). Desain Strategi Pembelajaran Menuju Capaian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 206.
- Emaliana, I. (2017). Teacher-centered or Student-centered Learning Approach to Promote Learning? *Jurnal Sosial Humaniora*, 60.
- Fadillah, M. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Firmansyah, M. I. (2019). PENDIDIKAN AGAMA ISLAM : PENGERTIAN, TUJUAN, DASAR, DAN FUNGSI. *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim*, 82-83.
- Frimayanti, A. I. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 228.
- Fudiyartanto, F. A., & Prihantoyo, A. (2000). *Politik pendidikan : Kebudayaan, Kekuasaan dan Pembebasan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: teori dan praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haidir, & Salim. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafi, H., Kamdani, & Siddiq, D. M. (2007). *Aktualisasi Humanisme Islam di Tengah Krisis Humanisme Universal*. Yogyakarta: IAIN Walisongo dengan Pustaka Pelajar.
- Handoko, M., & Riyanto, T. (2004). *Pendidikan Pada Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- Harmuni. (2012). *Strategi dan Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Investidaya.

Silvia Harini, 2022

MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK USIA DINI DI ALIF SCHOOL BINTARO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hasan, M. (2010). *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini): Panduan Lengkap Manajemen Mutu Pendidikan Anak Untuk Para Guru Dan Orang Tua*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hasanah, A. (2018). Mengajarkan Shalat pada Anak melalui Metode Demonstrasi, Tanya jawab dan Pembiasaan. *Al Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 18-19.
- Hasnawati. (2006). PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING LEARNING HUBUNGANNYA DENGAN EVALUASI PEMBELAJARAN . *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 61.
- Hatta, J. (2012). Prinsip-Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini dalam Al-Qur'an Kajian Tafsir Tarbawi Pada Surat Luqman. *Jurnal Al-Bidayah*, 161.
- Humam, A. (1995). *Pedoman Pengelolaan Pengembangan Dan Pembinaan. Membaca Dan Menulis Al-Qur'an*. Yogyakarta: Litbang LPTQ Nasional Team Tadarus AMM.
- Hurlock. (2013). *Perkembangan Anak, jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Idris, S., & Za, T. (2017). Realitas Konsep Pendidikan Humanisme dalam Konteks Pendidikan Islam. *Jurnal Edukasi Jurnal Bimbingan Konseling*, 97.
- Izzati, L. (2020). PENGARUH METODE BERCERITA DENGAN BONEKA TANGAN TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 472.
- Jiwandono, I. S., & Khairunnisa. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Komunikatif Untuk Ppkn Jenjang Sekolah Dasar. *Elementary School Education Journal*, 12.
- Joyce , B., & Weil, M. (1986). *Models of Teaching*. London: Prentice Hall International.
- Kellen, R. (2007). *Effective Teaching Strategis Lesson From Research And Practice*. Victoria: Thomson Social Science Press.
- Khaerudin. (2014). PENANAMAN PENDIDIKAN AQIDAH PADA ANAK USIA DINI. *Madaniyah*, 47.
- Khalifah, N. R. (2020). MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF DENGAN METODE BERNYANYI PADA ANAK USIA DINI . *OSF PREPRINTS*.
- Khosiin, N. (2020). Pendidikan Ibadah Anak Usia Dini Dalam Kitab Fasalatan Karya KHR. Asnawi. *Islamic Review: Jurnal Riset dan Kajian Keislaman*, 263.

Silvia Harini, 2022

MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK USIA DINI DI ALIF SCHOOL BINTARO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Krishnan, S. (2015). Student-Centered Learning in a First Year Undergraduate Course. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 93.
- Kusumadewi, N., Maryatun, I. B., & Suwarjo. (2015). Penerapan Student Centered Approach pada Pembelajaran Taman Kanak-Kanak Kelompok B (Studi Kasus di Sekolah Laboratorium Rumah Citta). *Jurnal Pendidikan Anak*, 87.
- Maesaroh, S. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 167.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, A., & Andayani, D. (2005). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Makhmudah, S. (2020). Penanaman Nilai Keagamaan Anak Melalui Metode Bercerita. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 76.
- Manizar, E. (2018). Optimalisasi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3.
- Maulidiyah, E. C. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Agama Dalam Pendidikan Anak Di Era Digital. *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*, 22.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2007). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
- Mujahida, & Rus'an. (2019). Analisis Perbandingan Teacher Centered Learning dan Learner Centered. *Journal of Pedagogy*, 330.
- Munasih, A., & Nurjaman, I. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Tanya Jawab Pada Anak Usia 4-5 Tahun. "Ceria" *Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Musanna, A. (2017). INDIGENISASI PENDIDIKAN: Rasionalitas Revitalisasi Praksis Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 123.
- Muslich, M. (2007). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslihah, E. (2014). *Metode dan Strategi Pembelajaran*. Tangerang: Haja Mandiri.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.

Silvia Harini, 2022

MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK USIA DINI DI ALIF SCHOOL BINTARO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nata, A. (2014). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Patmonodewo, S. (2000). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rosyada, D. (2007). *Paradigma Pendidikan Demokratis: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sagala, S. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- SDKI. (2020, November 4). *Seks Bebas Bertentangan dengan Budaya Bangsa Indonesia*. Diambil kembali dari kemenkopmk: <https://www.kemenkopmk.go.id/index.php/seks-bebas-bertentangan-dengan-budaya-bangsa-indonesia>
- Setiawan, E. (2017). Konsep Pendidikan Akhlak Anak Perspektif Imam Al Ghazali. *Jurnal Kependidikan*, 46.
- Sholeh, M. (2018). PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 77.
- Silalahi, U. (2010). *Penelitian Sosial*. Jakarta: Refika Aditama.
- Subagyo, P. J. (2004). *Metode Penelitian dalam teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, D. (2001). *Metoda dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiarto, E. (2017). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif : Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiyanto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.

Silvia Harini, 2022

MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK USIA DINI DI ALIF SCHOOL BINTARO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman, I., Syarifuddin, & Willem, I. (2019). Analisis Faktor-Faktor Konsumsi Minuman Keras (Tuak Pahit) Pada Remaja Di Desa Buntu Tabang Kecamatan Gandasil Kabupaten Tana Toraja. *Jurnal Ilmiah Manusia Dan Kesehatan*, 350.
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutikno, M. S. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Suyadi. (2013). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: Rosdakarya.
- Suyanto, S. (2006). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Syah, I. J. (2019). Metode Pembiasaan Sebagai Upaya dalam Penanaman Kedisiplinann Anak terhadap Pelaksanaan Ibadah (Telaah Hadits Nabi tentang Perintah Mengajarkan Anak dalam Menjalankan Salat). *Journal of Childhood Education*, 3.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Model Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Syahidin, & Hidayat, T. (2019). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Model Contextual Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Taraf Berfikir Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 130.
- Tolchah, M. (2019). Studi Perbandingan Pendidikan Akhlak Perspektif al-Ghazāli dan al-Attas. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 97.
- Trenggonowati, D. L. (2018). Analisis Faktor Optimalisasi Golden Age Anak Usia Dini Studi Kasus Di Kota Cilegon. *Journal Industrial Servicess*, 55.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Uce, L. (2017). THE GOLDEN AGE : MASA EFEKTIF KUALITAS ANAK. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 83.
- Uhbiyati, N. (2009). *Long Life Education, Pendidikan Anak Sejak dalam Kandungan Sampai Lansia*. Semarang: Walisongo Press.
- Uno, H. B. (2009). *Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Silvia Harini, 2022

MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK USIA DINI DI ALIF SCHOOL BINTARO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Utami, Y. (2019). Metode Pendidikan Aqidah Islam Pada Anak Dalam Keluarga. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 128.
- Utomo, S. B. (2013). Mendongeng Dalam Perspektif Pendidikan. *Jurnal Sejarah dan Pembelajarannya*.
- Wardani, K. (2010). PERAN GURU DALAM PENDIDIKAN KARAKTER MENURUT KONSEP PENDIDIKAN KI HADJAR DEWANTARA. *The 4th International Conference on Teacher Education*.
- Yulianti, D. (2010). *Bermain Sambil Belajar Sains di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: PT Indeks.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zuhairini. (1993). *Metodologi Pendidikan Agama*. Solo: Ramadhani.
- Zulianti, P. (2021). PERANAN PERGURUAN TINGGI DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Jurnal Penelitian Sosial Agama*, 55.