

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian terkait respon siswa terhadap laboratorium virtual dan penguasaan konsep yang telah dilaksanakan pada siswa kelas VII di SMP Ciledug Al-Musaddadiyah Garut, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Respon siswa terhadap laboratorium virtual dapat dikategorikan sebagai respon baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan keseluruhan respon siswa yang memiliki skor rata-rata 59,59 yang termasuk ke dalam kategori baik. Perhitungan dari seluruh faktor respon siswa juga memperlihatkan hasil yang baik pada setiap indikator.
2. Penguasaan konsep siswa pada materi biomagnifikasi setelah menggunakan laboratorium virtual menunjukkan hasil yang kurang bagus. Sebagian besar siswa, yakni sebanyak 57,14% mendapatkan hasil kurang pada tes penguasaan konsep. Sebanyak 4,76% siswa mendapat hasil tes yang cukup, sedangkan sebanyak 38,09% mendapat hasil gagal.
3. Hubungan antara respon siswa terhadap laboratorium virtual dengan penguasaan konsep siswa memberikan hasil koefisien korelasi $-0,064$. Berdasarkan hasil tersebut, maka tidak ada korelasi antara respon siswa dengan penguasaan konsep siswa.

5.2 Saran

Beberapa hal yang perlu disampaikan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut.

1. Perlu adanya pengawasan lebih terhadap pemakaian laboratorium virtual yang diberikan. Akan lebih baik jika panduan yang disusun lebih mampu dipahami siswa dan perlu ditingkatkan pengawasan yang menunjukkan siswa benar-benar mengakses laboratorium virtual tersebut.
2. Perlu adanya bahan ajar tambahan untuk menambah sumber materi dari laboratorium virtual, seperti bantuan video, audio, atau modul.

3. Penelitian ini hanya terbatas dalam penguasaan konsep, oleh karena itu, akan lebih baik jika penelitian selanjutnya mampu melihat kemampuan lain dari siswa, seperti kemampuan sikap dan kemampuan praktisnya.
4. Laboratorium virtual yang digunakan mengambil contoh pencemaran air pada laut, yang mungkin kurang akrab dengan siswa jenjang SMP, akan lebih baik jika dilakukan pembiasaan pada siswa terlebih dahulu. Pengembangan lebih lanjut dari laboratorium virtual ini juga bisa dilakukan sehingga tidak terbatas pada ekosistem air laut saja.
5. Penguasaan konsep yang diteliti dalam penelitian ini hanya terbatas pada ranah kognitif C1 dan C2, masih banyak yang bisa dilihat dari ranah kognitif, seperti C3 hingga C6.