

PERBEDAAN PENGARUH *MODEL COOPERATIVE* (STAD) DENGAN MODEL
KONVENSIONAL TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN PENCAK SILAT
SENI TEPAK TILU PADA SISWA KELAS VI (ENAM)

DI SD INTERAKTIF ABDUSSALAM

KAB. BANDUNG BARAT

(METODE EKSPERIMEN)

SKRIPSI

diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

Muhammad Bardiansyah

0704665

JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2014

PERBEDAAN PENGARUH *MODEL COOPERATIVE* (STAD) DENGAN MODEL KONVENSIONAL TERHADAP
HASIL PEMBELAJARAN PENCAK SILAT

SENI TEPAK TILU PADA SISWA KELAS VI (ENAM) DI SD INTERAKTIF

ABDUSSALAM KAB. BANDUNG BARAT

Oleh

Muhammad Bardiansyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Asaretkha Adjane 2012

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2012

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PERBEDAAN PENGARUH *MODEL COOPERATIVE* (STAD) DENGAN MODEL
KONVENSIONAL TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN PENCAK SILAT SENI
TEPAK TILU PADA SISWA KELAS VI (ENAM) DI SD INTERAKTIF
ABDUSSALAM KAB. BANDUNG BARAT

disusun oleh:

Muhammad Bardiansyah

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Tite Juliantine, M.Pd

NIP.196807071992032001

Pembimbing II

Drs. Sucipto M.Kes

NIP.19610612 198703 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Drs. Mudjihartono, M.Pd

NIP. 1965081719990011001