

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Indikator Keberhasilan	6
F. Tujuan Penelitian	7
G. Manfaat Penelitian	7
H. Struktur Organisasi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Tentang Belajar	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Ciri-ciri Belajar	11
3. Faktor yang Mempengaruhi Belajar	11
4. Hasil Belajar	11
B. Metode Mengajar	13
1. Pengertian Metode Mengajar	13
2. Jenis-Jenis Metode Mengajar	13
3. Pemilihan Metode Mengajar	14
4. Metode Demonstrasi	15
5. Perencanaan dan Persiapan Metode Demonstrasi	17
6. Pelaksanaan Metode Demonstrasi	17

7.	Keunggulan dan Kelemahan Metode Demostrasi.....	18
a.	Keunggulan	19
b.	Kelemahan.....	20
8.	Prinsip-prinsip Pembelajaran Secara Khusus Bagi Anak Tuna rungu	20
a.	Prinsip Keterarahwajahan	21
b.	Prinsip Keterarahsuaraan	21
c.	Prinsip <i>Intersubyektitas</i>	21
d.	Prinsip Kekonkritan	21
e.	Prinsip <i>Visualisasi</i>	21
f.	Prinsip Keperagaan	22
g.	Prinsip Pengalaman yang Menyatu	22
h.	Prinsip Belajar Sambil Melakukan.....	22
C.	Pendidikan Luar Biasa	22
1.	Definisi Pendidikan Luar Biasa	22
2.	Anak Tuna Rungu	23
3.	Karakteristik Anak Tuna Rungu	24
4.	Klasifikasi Anak Tuna Rungu.....	27
D.	Pembelajaran Keterampilan di SLB	29
1.	Keterampilan	29
2.	Pembelajaran Keterampilan	30
3.	Fungsi Mata Pelajaran Keterampilan	30
4.	Tujuan Pengajaran Keterampilan.....	31
5.	Ruang Lingkup Pengajaran Keterampilan di SMALB	31
6.	Otomotif	33
7.	Otomotif Sepeda Motor.....	33
8.	Langkah Langkah Perawatan Sepeda Motor.....	33
E.	Penelitian Terdahulu	35
F.	Kerangka Pemikiran	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 38

A.	Metode Penelitian.....	38
B.	Desain Penelitian.....	39
C.	Variabel Penelitian	40
D.	Data dan Sumber Data Penelitian	41
1.	Data	41
2.	Sumber Data.....	42
E.	Lokasi Penelitian.....	42
F.	Subjek Penelitian.....	42
G.	Instrumen Penelitian.....	44
H.	Teknik Penelitian	46

I. Teknik Analisis Data.....	46
1. Analisis Dalam Kondisi	47
a. Analisis Dalam Kondisi	47
b. Estimasi Kecenderungan Arah.....	47
c. Kecenderungan Stabilitas.....	49
d. Jejak Data	49
e. Level Stabilitas dan Rentang.....	50
f. Level Perubahan (Level Change).....	50
2. Analisis antar kondisi.....	50
a. Jumlah Variabel Yang Diubah	50
b. Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	51
c. Perubahan Stabilitas	51
d. Perubahan <i>Level</i>	51
e. <i>Data Overlap</i>	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Kegiatan Awal.....	53
2. Kegiatan Inti.....	53
3. Kegiatan Akhir	72
B. Waktu Dan Frekuensi Peserta Didik Pada Saat Dilakukan Intervensi.....	72
C. Analisa Visual Keterampilan Membersihkan Karburator Sepeda Motor..	75
1. Analisis Dalam Kondisi	75
a. Analisis Dalam Kondisi	80
b. Estimasi Kecenderungan Arah.....	80
c. Kecenderungan Stabilitas.....	86
d. Jejak Data	97
e. Level Stabilitas dan Rentang.....	98
f. Level Perubahan (Level Change).....	98
g. Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi.....	100
2. Analisis antar kondisi	101
a. Jumlah Variabel Yang Diubah	101
b. Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	102
c. Perubahan Stabilitas	103
d. Perubahan <i>Level</i>	104
e. <i>Data Overlap</i>	105
f. Rangkuman Analisis Antar Kondisi.....	107
D. Pembahasan Analisis Dalam Kondisi dan Analisis Antar Kondisi.....	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	123
A. Kesimpulan.....	123

B. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi instrumen	44
3.2 Panjang kondisi	47
3.3 <i>Estimasi</i> kecenderungan arah	48
4.1 Frekuensi peserta didik 1	74
4.2 Frekuensi peserta didik 2	75
4.3 Frekuensi peserta didik 3	75
4.4 Kemampuan membersihkan karburator motor peserta didik 1	76
4.5 Kemampuan membersihkan karburator motor peserta didik 2	77
4.6 Kemampuan membersihkan karburator motor peserta didik 3	78
4.7 Panjang kondisi	80
4.8 <i>Estimasi</i> kecenderungan arah peserta didik 1	84
4.9 <i>Estimasi</i> kecenderungan arah peserta didik 2	84
4.10 <i>Estimasi</i> kecenderungan arah peserta didik 3	85
4.11 Persentase stabilitas peserta didik 1	96
4.12 Persentase stabilitas peserta didik 2	96
4.13 Persentase stabilitas peserta didik 3	96
4.14 Kecenderungan jejak data peserta didik 1	97
4.15 Kecenderungan jejak data peserta didik 2	97
4.16 Kecenderungan jejak data peserta didik 3	97
4.17 <i>Level</i> stabilitas rentang peserta didik 1	98
4.18 <i>Level</i> stabilitas rentang peserta didik 2	98
4.19 <i>Level</i> stabilitas rentang peserta didik 3	98
4.20 <i>Level</i> perubahan (<i>level change</i>) peserta didik 1	99
4.21 <i>Level</i> perubahan (<i>level change</i>) peserta didik 2	99
4.22 <i>Level</i> perubahan (<i>level change</i>) peserta didik 3	99
4.23 Rangkuman hasil analisis dalam kondisi peserta didik 1	100
4.24 Rangkuman hasil analisis dalam kondisi peserta didik 2	100

4.25 Rangkuman hasil analisis dalam kondisi peserta didik 3.....	101
4.26 Jumlah variabel yang diubah pada peserta didik 1, 2 dan 3.....	101
4.27 Perubahan kecenderungan arah peserta didik 1	102
4.28 Perubahan kecenderungan arah peserta didik 2	102
4.29 Perubahan kecenderungan arah peserta didik 3	103
4.30 Perubahan kecenderungan stabilitas dan efeknya peserta didik 1	103
4.31 Perubahan kecenderungan stabilitas dan efeknya peserta didik 2	103
4.32 Perubahan kecenderungan stabilitas dan efeknya peserta didik 3	103
4.33 <i>Level</i> perubahan peserta didik 1	104
4.34 <i>Level</i> perubahan peserta didik 2.....	104
4.35 <i>Level</i> perubahan peserta didik 3.....	105
4.36 <i>Overlap</i> peserta didik 1	105
4.37 <i>Overlap</i> peserta didik 2	106
4.38 <i>Overlap</i> peserta didik 3	107
4.39 Rangkuman hasil analisis antar kondisi peserta didik 1	107
4.40 Rangkuman hasil analisis antar kondisi peserta didik 2	108
4.41 Rangkuman hasil analisis antar kondisi peserta didik 3	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka pemikiran	37
3.1 Desain A-B-A.....	39
3.2 Hubungan antara variabel <i>intervensi</i> dengan variabel <i>target behavior</i>	41
3.3. Lokasi penelitian	42
4.1 Persiapan operator.....	53
4.2 Guru mendemonstrasikan obeng (-).....	53
4.3 Guru mendemonstrasikan obeng (+).....	54
4.4 Guru mendemonstrasikan baki.....	54
4.5 Guru mendemonstrasikan bensin	54
4.6 Guru mendemonstrasikan <i>carbu cleaner</i>	54
4.7 Guru mendemonstrasikan kunci ring 8	55
4.8 Peserta didik memegang obeng (-).....	55
4.9 Peserta didik memegang obeng (+).....	55
4.10 Peserta didik memegang baki	55
4.11 Peserta didik memegang koas	56
4.12 Peserta didik memegang bensin	56
4.13 Peserta didik memegang <i>carbu cleaner</i>	56
4.14 Peserta didik memegang kunci ring 8	56
4.15 Guru mendemonstrasikan cara melepas <i>air filter</i>	57
4.16 Guru mendemonstrasikan cara melepas kabel <i>choke</i>	57
4.17 Guru mendemonstrasikan cara melepas selang <i>vacum</i>	57
4.18 Guru mendemonstrasikan cara melepas selang masuk bensin.....	58
4.19 Guru mendemonstrasikan cara melepas kabel gas.....	58
4.20 Guru mendemonstrasikan cara melepas karburator	58
4.21 Peserta didik melepas <i>air filter</i>	58
4.22 Peserta didik melepas kabel <i>choke</i>	59
4.23 Peserta didik melepas selang <i>vacum</i>	59

4.24 Peserta didik melepas selang masuk bensin.....	59
2.25 Peserta didik melepas kabel gas	59
4.26 Peserta didik melepas karburator	59
4.27 Guru mendemonstrasikan melepas 2 baut tutup pelampung.....	60
4.28 Guru mendemonstrasikan melepas penutup pelampung.....	60
4.29 Guru mendemonstrasikan melepas <i>main jet</i>	60
4.30 Guru mendemonstrasikan melepas <i>pilot jet</i>	61
4.31 Guru mendemonstrasikan melepas <i>pin</i> pengunci.....	61
4.32 Guru mendemonstrasikan melepas pelampung dan jarum.....	61
4.33 Peserta didik mempraktikan melepas 2 buah baut	62
4.34 Peserta didik mempraktikan melepas penutup pelampung	62
4.35 Peserta didik mempraktikan melepas <i>main jet</i>	62
4.36 Peserta didik mempraktikan melepas <i>pilot jet</i>	62
4.37 Peserta didik mempraktikan melepas pin pengunci	63
4.38 Peserta didik mempraktikan melepas pelampung dan jarum.....	63
4.39 Guru mendemonstrasikan meletakkan komponen karburator.....	63
4.40 Guru mendemonstrasikan memeriksa komponen karburator	64
4.41 Guru mendemonstrasikan cara membersihkan komponen karburator.....	64
4.42 Peserta didik meletakkan seluruh komponen karburator	64
4.43 Peserta didik memeriksa komponen karburator	65
4.44 Peserta didik membersihkan komponen karburator	65
4.45 Guru mendemonstrasikan cara memasang pelampung dan jarum.....	65
4.46 Guru mendemonstrasikan cara memasang <i>pin</i> pengunci	66
4.47 Guru mendemonstrasikan cara memasang <i>pilot jet</i>	66
4.48 Guru mendemonstrasikan cara memasang <i>main jet</i>	66
4.49 Guru mendemonstrasikan cara memasang penutup pelampung	66
4.50 Guru mendemonstrasikan cara memasang 2 baut.....	67
4.51 Peserta didik mempraktikan memasang pelampung dan jarum.....	67
4.52 Peserta didik mempraktikan memasang <i>pin</i> pengunci	67
4.53 Peserta didik mempraktikan memasang <i>pilot jet</i>	68
4.54 Peserta didik mempraktikan memasang <i>main jet</i>	68

4.55 Peserta didik mempraktikan memasang tutup pelampung.....	68
4.56 Peserta didik mempraktikan memasang 2 baut pengunci	68
4.57 Guru mendemonstrasikan cara memsang karburator	69
4.58 Guru mendemonstrasikan cara memsang kabel gas.....	69
4.59 Guru mendemonstrasikan cara memasang selang masuk bensin.....	69
4.60 Guru mendemonstrasikan cara memsang selang <i>vacum</i>	70
4.61 Guru mendemonstrasikan cara memsang kabel <i>choke</i>	70
4.62 Guru mendemonstrasikan cara memsang <i>air filter</i>	70
4.63 Peserta didik mempraktikan memasang karburator	71
4.64 Peserta didik mempraktikan memasang kabel gas	71
4.65 Peserta didik mempraktikan memasang selang masuk bensin.....	71
4.66 Peserta didik mempraktikan memasang selang <i>vacum</i>	71
4.67 Peserta didik mempraktikan memasang kabel <i>choke</i>	72
4.68 Peserta didik mempraktikan memasang <i>air filter</i>	72

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Waktu kerja pada kondisi <i>intervensi</i> peserta didik 1	73
4.2 Waktu kerja pada kondisi <i>intervensi</i> peserta didik 2	73
4.3 Waktu kerja pada kondisi <i>intervensi</i> peserta didik 3	74
4.4 Keterampilan membersihkan karburator motor <i>fase</i> A1-B-A2 peserta didik 1	76
4.5 Keterampilan membersihkan karburator motor <i>fase</i> A1-B-A2 peserta didik 2	78
4.6 Keterampilan membersihkan karburator motor <i>fase</i> A1-B-A2 peserta didik 3	79
4.7 Estimasi kecenderungan arah <i>fase baseline</i> (A1) peserta didik 1	81
4.8 Estimasi kecenderungan arah <i>fase baseline</i> (A1) peserta didik 2	81
4.9 Estimasi kecenderungan arah <i>fase baseline</i> (A1) peserta didik 3	81
4.10 Estimasi kecenderungan arah <i>fase intervensi</i> (B) peserta didik 1	82
4.11 Estimasi kecenderungan arah <i>fase intervensi</i> (B) peserta didik 2	82
4.12 Estimasi kecenderungan arah <i>fase intervensi</i> (B) peserta didik 3	82
4.13 Estimasi kecenderungan arah <i>fase baseline</i> (A2) peserta didik 1	83
4.14 Estimasi kecenderungan arah <i>fase baseline</i> (A2) peserta didik 1	83
4.15 Estimasi kecenderungan arah <i>fase baseline</i> (A2) peserta didik 1	83
4.16 Kecenderungan stabilitas <i>fase baseline</i> (A1) peserta didik 1	87
4.17 Kecenderungan stabilitas <i>fase baseline</i> (A1) peserta didik 2	88
4.18 Kecenderungan stabilitas <i>fase baseline</i> (A1) peserta didik 3	89
4.19 Kecenderungan stabilitas <i>fase intervensi</i> (B) peserta didik 1	90
4.20 Kecenderungan stabilitas <i>fase intervensi</i> (B) peserta didik 2	91
4.21 Kecenderungan stabilitas <i>fase intervensi</i> (B) peserta didik 3	92
4.22 Kecenderungan stabilitas <i>fase baseline</i> (A2) peserta didik 1	93
4.23 Kecenderungan stabilitas <i>fase baseline</i> (A2) peserta didik 2	94
4.24 Kecenderungan stabilitas <i>fase baseline</i> (A2) peserta didik 3	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. RPP	117
2. Prosedur <i>service</i> karburator	123
3. Instrumen penelitian.....	133
4. Data penelitian	142
5. Surat-surat	152