

**ANALISIS DIMENSI SISTEM DUKUNGAN LEMBAGA PENDIDIKAN  
TINGGI TERHADAP MAHASISWA DISABILITAS DI UNIVERSITAS  
PENDIDIKAN INDONESIA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Departemen Pendidikan Khusus



Oleh :

**Rio Putra Utama**

**NIM 1504669**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

Rio Putra Utama, 2021

*ANALISIS DIMENSI SISTEM DUKUNGAN LEMBAGA PENDIDIKAN TINGGI TERHADAP MAHASISWA  
DISABILITAS DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA*

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**RIO PUTRA UTAMA**

**ANALISIS DIMENSI SISTEM DUKUNGAN LEMBAGA PENDIDIKAN  
TINGGI TERHADAP MAHASISWA DISABILITAS DI UNIVERSITAS  
PENDIDIKAN INDONESIA**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing,



**Dr. Juhanaeni, M.Ed**

NIP. 19600505 198603 2 001

Mengetahui,

**Ketua Departemen Pendidikan Khusus**

**Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Yuyus Suherman, M.Si.**

NIP. 19661025 199303 1 001

Rio Putra Utama, 2021  
*ANALISIS DIMENSI SISTEM DUKUNGAN LEMBAGA PENDIDIKAN TINGGI TERHADAP MAHASISWA  
DISABILITAS DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA*  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**ANALISIS DIMENSI SISTEM DUKUNGAN LEMBAGA PENDIDIKAN  
TINGGI TERHADAP MAHASISWA DISABILITAS DI UNIVERSITAS  
PENDIDIKAN INDONESIA**

**Oleh**

**Rio Putra Utama**

**Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Departemen Pendidikan Khusus**

**Rio Putra Utama 2021**

**Universitas Pendidikan Indonesia**

**Juli 2021**

**Hak cipta dilindungi undang-undang**

Rio Putra Utama, 2021  
*ANALISIS DIMENSI SISTEM DUKUNGAN LEMBAGA PENDIDIKAN TINGGI TERHADAP MAHASISWA  
DISABILITAS DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA*  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan cetak ulang, dicopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis**

### **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**ANALISIS DIMENSI SISTEM DUKUNGAN LEMBAGA PENDIDIKAN TINGGI TERHADAP MAHASISWA DISABILITAS DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,

**Rio Putra Utama**

NIM. 1504669

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kesempatan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Khusus. Shalawat serta salam semoga tercurahlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw, kepada keluarganya, sahabatnya, dan kepada para umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Analisis Dimensi Sistem Dukungan Lembaga Pendidikan Tinggi Terhadap Mahasiswa Disabilitas Di Universitas Pendidikan Indonesia” ini bertujuan untuk memberikan gambaran umum mengenai dukungan Universitas Pendidikan Indonesia terhadap mahasiswa penyandang disabilitas, selain itu didalam penelitian ini juga membahas mengenai sistem penerimaan mahasiswa baru, sistem perkuliahan, sistem pengelolaan layanan disabilitas, dan sistem pembiayaan yang berkaitan dengan mahasiswa penyandang disabilitas di Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis berharap hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi setiap kalangan di kemudian hari.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak – pihak yang telah membantu dan ikut terlibat selama penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari banyak kesalahan yang penulis lakukan secara disengaja ataupun tidak disengaja. Sehingga penulis, membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini dapat bermanfaat terutama di dalam pengembangan keilmuan pendidikan khusus.

Bandung, Agustus 2021

Penulis,

Rio Putra Utama

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan, kelancaran serta kemudahan selama proses penyusunan skripsi ini. Tidak lupa, shalawat serta salam selalu tumpahrujukan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya dan kepada para umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Analisis Dimensi Sistem Dukungan Lembaga Pendidikan Tinggi Terhadap Mahasiswa Disabilitas Di Universitas Pendidikan Indonesia” ini merupakan karya yang telah penulis buat untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Departemen Pendidikan Khusus. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, pertama penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orangtua serta kepada kedua adik, yang telah memberikan semangat, doa dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Serta, ucapan terimakasih juga kepada yang terhormat :

1. Dr. Juhanaeni, M.Ed yang telah membimbing penulis baik itu selama menjalankan perkuliahan serta selama proses penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. Yuyus Suherman M.Si selaku ketua Departemen Pendidikan Khusus yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Atang Setiawan, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Departemen Pendidikan Khusus dan Dosen Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama proses perkuliahan berlangsung.
5. Bapak Eri Julianto, Ibu Nabila, serta Kang Wina selaku staf administrasi Departemen Pendidikan Khusus yang telah banyak membantu dalam mempermudah proses administrasi selama penyelesaian masa studi.

Rio Putra Utama, 2021

**ANALISIS DIMENSI SISTEM DUKUNGAN LEMBAGA PENDIDIKAN TINGGI TERHADAP MAHASISWA DISABILITAS DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6. Bapak Kustiwa, Ibu Narti, Bu Lia, Bu Cucu, Pa Iwan, Pa Ihsan, beserta jajaran staf Kasubag Akademik FIP UPI yang telah banyak membantu penulis ketika ada masalah yang berkaitan dengan akademik.
7. Raden Erva Tanurangmanik yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan moril dan materil sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Anggota Lembaga Pendidikan Rasaaksara Muhammad Alby, Rangga Dian Suryana, Rizky Gustian, Resa Ratim Juliansyah, Arbiyanto, Fergin Fandu Pauzi Rahman, Galang H F, Ana Munandar yang telah banyak membantu penulis selama menjalani perkuliahan di Departemen Pendidikan Khusus.
9. Pengurus HIMA PKh FIP UPI periode 2017-2018 yang telah banyak membantu penulis selama mengemban amanah di organisasi.
10. Teman-teman Pendidikan Khusus angkatan 2015 yang tidak dapat disebutkan satu-satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di Departemen Pendidikan Khusus.
11. Senior PKh, Pa Dado, Pa Iyus, Pa Eri, Pa Adi, Pa Arif, Pa Redi, Pa Bayu, Kang Deni, A Ison, A Robi, Kang Deni Arta, Kang Dirham, Kang Arifin, Kang Aziz, Kang Ido, A Ridwan, Kang Ade, Kang Karno, A Ijal, A Fatan, A Ipe, A Cahya, dan Akang/teteh senior lainnya yang tidak dapat disebutkan lagi satu persatu yang telah banyak membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Departemen Pendidikan Khusus.
12. Kawan-kawan Kelas PKh 31, Nadiv, Hadi, Kinoy, Galing, Maul, Affan, Kodang, Ajot, Sigit, Farid, Fau, Gugun, Galih, Navi, Andili, Anggi, Nida, Farah, Nazmi, dan kawan-kawan kelas PKh 31 lainnya yang tidak dapat disebutkan lagi satu persatu yang telah banyak memberikan pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan di Departemen Pendidikan Khusus.
13. Tim Formatur Organisasi Mahasiswa FIP UPI yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia.
14. Pengurus BPO Senat Mahasiswa FIP UPI periode 2018-2019 yang telah banyak membantu penulis selama mengemban amanah di organisasi.
15. Anggota DPM REMA UPI 2019 yang telah banyak membantu penulis selama mengemban amanah di organisasi.

Rio Putra Utama, 2021

**ANALISIS DIMENSI SISTEM DUKUNGAN LEMBAGA PENDIDIKAN TINGGI TERHADAP MAHASISWA DISABILITAS DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



16. Kawan-kawan Sekber Institut dan UKSK UPI yang telah banyak membantu penulis selama aktif di kampus UPI.
17. Babeh Mumu yang telah banyak membantu penulis selama aktif berkuliah.
18. Babeh Dani, Pa Agus, Babeh Patra, dan Pa Yosep yang telah banyak membantu penulis selama aktif berkuliah.
19. A Belut, A Dede, dan A Bangkit, dan keluarga FC FIP yang telah banyak membantu penulis selama berkuliah di Departemen Pendidikan Khusus.

Bandung, Agustus 2021

Penulis,

**Rio Putra Utama**

## ABSTRAK

### **ANALISIS DIMENSI SISTEM DUKUNGAN LEMBAGA PENDIDIKAN TINGGI TERHADAP MAHASISWA DISABILITAS DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Rio Putra Utama (1504669)

Rencana Strategis UPI Tahun 2016-2020 menyatakan secara tersurat kebijakan untuk dapat menyelenggarakan sistem pendidikan tinggi yang menjunjung tinggi keberagaman yang diturunkan dalam program mengembangkan pelayanan dan penyediaan fasilitas bagi mahasiswa yang memiliki kebutuhan khusus. Namun, pada kenyataan masih terdapat mahasiswa mahasiswa penyandang disabilitas yang memiliki kesulitan dalam mendapatkan pelayanan khusus oleh karenanya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana sistem dukungan UPI terhadap mahasiswa penyandang disabilitas. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Data yang didapatkan menggunakan metode wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan *member check* dan triangulasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dalam beberapa aspek UPI sudah memberikan dukungan kepada mahasiswa penyandang disabilitas dalam sistem penerimaan mahasiswa baru yang tertuang pada jalur seleksi mandiri, perangkat pembelajaran yang disebar dalam bentuk softfile, serta layanan administrasi online yang sudah aksesibel bagi penyandang disabilitas. Sedangkan, dalam masalah pembiayaan UPI belum menyediakan alokasi khusus untuk pengembangan layanan disabilitas dikarenakan Direktorat Keuangan memiliki prinsip memberikan bantuan yang tepat sehingga hal inilah yang sangat berpengaruh dalam pembiayaan. Rekomendasi dalam penelitian ini yaitu diharapkan UPI dapat lebih mengkaji berbagai persepsi terkait pelayanan terhadap mahasiswa penyandang disabilitas dan juga mengedukasi setiap unit kerja untuk lebih ramah disabilitas sehingga pelayanan disabilitas di UPI dapat meningkatkan kualitasnya.

**Kata Kunci : Sistem Dukungan, Mahasiswa Penyandang Disabilitas, Layanan Disabilitas**

Rio Putra Utama, 2021

**ANALISIS DIMENSI SISTEM DUKUNGAN LEMBAGA PENDIDIKAN TINGGI TERHADAP MAHASISWA DISABILITAS DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ABSTRACT**  
**ANALYSIS DIMENSION OF COLLEGE SUPPORT SYSTEM**  
**FOR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DISABILITY STUDENTS**

Rio Putra Utama (1504669)

*UPI's 2016-2020 Strategic Plan states explicitly the policy to be able to organize a college education system that respects diversity which is derived in the program to develop services and provide facilities for students with special needs. However, in reality there are still students with disabilities who have difficulty in getting special services, therefore this study aims to determine the extent of UPI's support system for students with disabilities. This research uses qualitative research. The data obtained using interviews, observation, and documentation studies. Testing the validity of the data using member check and triangulation. The results of this study indicate that in several aspects UPI has provided support to students with disabilities in the new student admissions system contained in the self-selection pathway, learning tools distributed in the form of softfiles, as well as online administrative services that are already accessible for persons with disabilities. Meanwhile, in terms of financing, UPI has not provided a special allocation for the development of disability services because the Directorate of Finance has the principle of providing appropriate assistance so that this is very influential in financing. The recommendation in this study is that it is hoped that UPI can better examine various perceptions related to services for students with disabilities and also educate each work unit to be more disability friendly so that disability services at UPI can improve their quality.*

***Keywords: Support System, Students with Disabilities, Disability Services***

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL, GAMBAR DAN LAMPIRAN</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>1.1 Latar belakang penelitian</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>1.2 Rumusan Masalah</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>1.4 Manfaat Penelitian.</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>1.5 Struktur Organisasi Skripsi</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>2.1 Konsep Disabilitas dan Perkembangan Cara Pandang terhadap Penyandang Disabilitas</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>2.1.1 Pengertian Penyandang Disabilitas</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>2.1.2. Perkembangan Cara Pandang terhadap Penyandang Disabilitas</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>2.2 Hak Asasi Manusia atas Pendidikan</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>2.3 Konsep Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>2.3.1 Pengertian Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>2.3.2 Tujuan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>2.4 Permenristekdikti No 46 Tahun 2017 tentang Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus di Perguruan Tinggi</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>2.4.1 Landasan Permenristekdikti No 46 tahun 2017</b>	Error! Bookmark not defined.

2.4.2 Pasal – Pasal tentang Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus di Perguruan Tinggi	Error! Bookmark not defined.
2.5 Panduan Layanan Mahasiswa Disabilitas di Perguruan Tinggi	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Definisi Konseptual / Penjelasan Istilah	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB)	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Kegiatan Perkuliahan	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Pengelolaan Layanan Disabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.3.4 Pelayanan Administrasi Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
3.3.5 Pembiayaan	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Jenis Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Tahapan Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Pengujian Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Penerimaan mahasiswa baru	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Proses Perkuliahan	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Pengelolaan layanan disabilitas	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Pembiayaan	Error! Bookmark not defined.
4.1 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
5.2.1 Bagi Instansi	Error! Bookmark not defined.

Rio Putra Utama, 2021

*ANALISIS DIMENSI SISTEM DUKUNGAN LEMBAGA PENDIDIKAN TINGGI TERHADAP MAHASISWA DISABILITAS DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA*

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>5.2.2 Bagi Peneliti</b>	
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>14</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

Error! Bookmark not defined.

**14**

Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR TABEL, GAMBAR DAN LAMPIRAN

<a href="#"><u>Tabel 1 1 Contoh format pedoman wawancara</u></a>	Error! Bookmark not defined.
<a href="#"><u>Tabel 1 2 Contoh format pedoman observasi</u></a>	Error! Bookmark not defined.
<a href="#"><u>Tabel 1 3 Contoh format pedoman studi dokumentasi</u></a>	Error! Bookmark not defined.

[Gambar 1 1 Informasi Sistem Penerimaan Mahasiswa Baru di UPI](#) Error! Bookmark not defined.

[Gambar 1 2 Pedoman Penyelenggaraan Akademik UPI 2020](#) Error! Bookmark not defined.

[Gambar 1 3 Pedoman Penyelenggaraan Akademik UPI 2020](#) Error! Bookmark not defined.

[Gambar 1 4 Pedoman Penyelenggaraan Akademik UPI 2020](#) Error! Bookmark not defined.

[Gambar 1 5 Pedoman Penyelenggaraan Akademik UPI 2020](#) Error! Bookmark not defined.

[Gambar 1 6 Pedoman Penyelenggaraan Akademik UPI 2020](#) Error! Bookmark not defined.

[Gambar 1 7 Pedoman Penyelenggaraan Akademik UPI 2020](#) Error! Bookmark not defined.

[Gambar 2 1 Website Layanan Pendidikan UPI](#) Error! Bookmark not defined.

[Gambar 2 2 Website Layanan Pendidikan UPI](#) Error! Bookmark not defined.

[Gambar 2 3 Website Layanan Pendidikan UPI](#) Error! Bookmark not defined.

[Gambar 3 1 Website Layanan Pendidikan UPI](#) Error! Bookmark not defined.

[Gambar 4 1 Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan UPI 2021](#) Error! Bookmark not defined.

[Gambar 4 2 Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan UPI 2021](#) Error! Bookmark not defined.

[Gambar 5 1 Dokumentasi Wawancara](#) Error! Bookmark not defined.

[Gambar 5 2 Dokumentasi Wawancara](#) Error! Bookmark not defined.

Rio Putra Utama, 2021

*ANALISIS DIMENSI SISTEM DUKUNGAN LEMBAGA PENDIDIKAN TINGGI TERHADAP MAHASISWA DISABILITAS DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA*

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[Gambar 5 3 Dokumentasi Wawancara](#)  
[Gambar 5 4 Dokumentasi Wawancara](#)

Error! Bookmark not defined.  
Error! Bookmark not defined.





## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia. F. (2010). *Langkah-langkah penelitian kualitatif*. [Dalam Jaringan]. Diakses dalam <https://raf-amalia-ik.blogspot.com/2010/12/langkah-langkah-penelitian-kualitatif.html>
- Ari.Pратиwi (2016). *Buku Panduan Aksesibilitas Layanan*. Malang: Pusat Studi Layanan Disabilitas.
- Azzahro.Milo (2018). *Skripsi: Resiliensi Pada Pengusaha Penyandang Disabilitas*. Surabaya: Fakultas Psikologi UIN Sunan Ampel.
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan:Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Faisal. S. (1990). *Penelitian Kualitatif (dasar-dasar dan aplikasi)*. Malang: Ya3 Malang.
- Hadis. A. (2006). *Pendidikan anak Berkebutuhan Khusus*. Alfiabet. Bandung.
- Heward, W.L. (2003). *Exceptional Children An Introduction to Special Education*. New Jersey: Merrill, Prentice Hall.
- Ihsan, F. (2003). *Dasar-dasar Kependidikan Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Irwanto et al. (2010). *Analisis situasi penyandang disabilitas di Indonesia:sebuah desk-review*. Jakarta: Pusat Kajian Disabilitas FISIP UI DEPOK..
- Sunanto, J. dkk. (2010). *First Annual Inclusive Education, Practices Conference*. Bandung : Rizqi Press.
- Kemendikbud, (2017). *Statistik Sekolah Luar Biasa (SLB) 2016/2017*. Jakarta : Sekjen Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbudristek, (2021). *Panduan Layanan Mahasiswa Disabilitas*. Jakarta : Direktorat Pembelajaran.
- PBB, (1948). *Deklarasi Hak Asasi Manusia Universal (DUHAM) 1947/1948*. Paris : Majelis Umum Persatuan Bangsa-bangsa
- PBB, (1976). *Internationan Covenant on Civil and Political Rights (ICCPR)*. Jenewa: United of Nations General Assembly
- Lotha. G. (2013). *Special Education*. [Dalam Jaringan]. Diakses dalam <https://www.britannica.com/topic/special-education>.
- Maftuhin. A. (2017). *Mendefinisikan Kota Inklusif : Asal Usul, Teori dan Indikator*. [Dalam Jaringan]. Diakses dalam [https://www.researchgate.net/publication/318612160\\_MENDEFINISIKAN\\_KOTA\\_INKLUSIF\\_ASAL-USUL\\_TEORI\\_DAN\\_INDIKATOR](https://www.researchgate.net/publication/318612160_MENDEFINISIKAN_KOTA_INKLUSIF_ASAL-USUL_TEORI_DAN_INDIKATOR)
- Moleong, J. L. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad. J. (2008). *Special Education for Special Children*. Bandung : Hikmah
- Narbuko dan Achmadi. (2009). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Primastika, W. (2018). *Penyandang Disabilitas Masih Sulit Mengakses Perguruan Tinggi*, [online], (<https://tirto.id/penyandang-disabilitas-masih-sulit-mengakses-perguruan-tinggi-c6am>, diakses tanggal 22 januari 2019)
- Republik Indonesia. *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945*.
- Republik Indonesia. (2009). *Permendikbud No 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa*. Jakarta
- Republik Indonesia. (2012). *Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi*. Lembaran Negara RI Tahun 2012 No 158 Kementerian Sekretariat Negara RI. Jakarta.
- Republik Indonesia. (2013). *Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara RI Tahun 2003 No 4301 Sekretaris Negara RI. Jakarta.
- Republik Indonesia. (2016). *Undang-undang No 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas*. Berita Negara RI Tahun 2016 No 2100 Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI. Jakarta

Rio Putra Utama, 2021

**ANALISIS DIMENSI SISTEM DUKUNGAN LEMBAGA PENDIDIKAN TINGGI TERHADAP MAHASISWA DISABILITAS DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Republik Indonesia. (2017). *Permenristekdikti No 90 Tahun 2017 tentang Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana pada Perguruan Tinggi Negeri*. Berita Negara RI Tahun 2017 No 1928 Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI. Jakarta.
- Republik Indonesia. (2017). *Permenristekdikti No 46 Tahun 2017 tentang Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus di Perguruan Tinggi*. Berita Negara RI Tahun 2017 No 926 Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI. Jakarta.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2017). *Perubahan Atas Peraturan Rektor Nomor 6489/Un40/Hk/2015 Tentang Struktur Organisasi Dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Indonesia*.