

Nomor:0121/UN40.F7.S1/PK.05.01/2021

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN EFIKASI  
DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X JURUSAN  
OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI  
SMK PASUNDAN 1 BANDUNG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi  
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

**Layalia Yasmin Arani**

**1701717**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

Layalia Yasmin Arani, 2022

*PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN EFIKASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK  
PASUNDAN 1 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN EFIKASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG**

Oleh:

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Layalia Yasmin Arani

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Layalia Yasmin Arani, 2022

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN EFIKASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LAYALIA YASMIN ARANI

1701717

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN EFIKASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 6 Desember 2021

**Pembimbing**



**Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd**

**NIP. 196111081986012001**

Mengetahui,

**Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran**



**Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.**

**NIP. 197406272001121001**

i

Layalia Yasmin Arani, 2022

*PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN EFIKASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **BERITA ACARA**

Skripsi ini telah diuji pada

Hari/ tanggal : Rabu, 19 Januari 2022  
Waktu : 08.00 - selesai  
Tempat : Gedung Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

Susunan Panitia

Ketua : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.  
NIP. 19611022 1986031002  
Sekretaris : Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197406272001121001  
Penguji : 1. Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd.,M.Si.  
NIP. 197406272001121001  
2. Dr. Endang Supardi, M.Si.  
NIP. 195905081987031002  
3. Dr. Budi Santoso, M.Si.  
NIP. 196008261987031001

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN EFIKASI DIRI  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
KEARSIPAN KELAS X JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA  
PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG**

**Oleh:**

**Layalia Yasmin Arani**

Skripsi ini dibimbing oleh:

**Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.**

**ABSTRAK**

Permasalahan yang menjadi kajian dalam penelitian ini adalah belum optimalnya hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan sebagai mata pelajaran produktif yang diduga disebabkan oleh kecerdasan emosional dan efikasi diri siswa.

Laporan penelitian ini menyajikan hasil analisis pengaruh kecerdasan emosional dan efikasi diri siswa terhadap hasil belajar siswa. Dengan menggunakan metode exsplanatory survey, dua buah angket yang ditujukan untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosional dan efikasi diri siswa dan data nilai akhir hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan menjadi sumber data pada penelitian ini. Angket diberikan kepada populasi penelitian sebanyak 122 siswa kelas X di SMK Pasundan 1 Bandung. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan inferensial.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan kecerdasan emosional dan efikasi diri siswa berada pada kategori tinggi dan hasil belajar siswa berada pada sedang. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Kemudian efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional dan efikasi diri memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X OTKP SMK Pasundan 1 Bandung.

**Kata Kunci:** *Kecerdasan Emosional, Efikasi Diri, Hasil Belajar Siswa*

***THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND SELF-EFFICACY ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ARCHIVAL SUBJECT AUTOMATION AND OFFICE GOVERNANCE IN VOCATIONAL SCHOOL PASUNDAN 1 BANDUNG***

*By:*

**Layalia Yasmin Arani**

*Research Supervisor:*

**Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.**

**ABSTRACT**

*The problem that is studied in this research is that the students' learning outcomes in Archives Subjects are not optimal as productive subjects, which are thought to be caused by emotional intelligence and student self-efficacy.*

*This research report presents the results of the analysis of the effect of emotional intelligence and student self-efficacy on student learning outcomes. By using the explanatory survey method, two questionnaires aimed to determine the level of emotional intelligence and self-efficacy of students and the final score data on student learning outcomes in archival subjects became the data source in this study. Questionnaires were given to the research population as many as 122 students of class X at Vocational High School Pasundan 1 Bandung. The collected data were analyzed using descriptive and inferential analysis.*

*The results of the descriptive analysis showed that students' emotional intelligence and self-efficacy were in the high category and student learning outcomes were in the medium category. From the results of research that has been done, it shows that emotional intelligence has a significant and significant effect on student learning outcomes. Then self-efficacy and significant effect on student learning outcomes. Thus it can be concluded that emotional intelligence and self-efficacy have an influence on student learning outcomes of class X OTKP Vocational High School Pasundan 1 Bandung.*

***Keyword:*** *Emotional Intelligence, Self Efficacy, Student Learning Outcomes*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
BERITA ACARA .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Konsep Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Konsep Kecerdasan Emosional.....	24
2.1.3 Konsep Efikasi Diri .....	33
2.2 Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Pengaruh Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Kerangka Pemikiran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7 Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.1	Objek dan Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1	Operasional Variabel Penelitian ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2	Populasi dan Sampel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.3	Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.4	Pengujian Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.5	Persyaratan Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.6	Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.7	Pengujian Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN...		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Deskripsi Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Pengujian Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Analisis Kecerdasan Emosional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Analisis Efikasi Diri Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3	Analisis Hasil Belajar Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.4	Analisis Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.5	Analisis Pengaruh Efikasi Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.6	Analisis Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....		125
	Buku.....	125
	Jurnal.....	127





## DAFTAR TABEL

- Tabel 1. 1 Rekapitulasi Nilai Murni Siswa Kalas X Mata Pelajaran Kearsipan  
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 1. 2 Rata-rata Nilai Murni Per Tahun Setiap Kelas X Mata Pelajaran  
Kearsipan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 1 Penelitian  
Terdahulu.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Operasional Variabel Kecerdasan Emosional  
(X1).....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Operasional Variabel Efikasi Diri (X2) ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Operasional Variabel Hasil Belajar Siswa (Y) . **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Populasi Siswa Kelas X Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola  
Perkantoran di SMK Pasundan 1 Bandung ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel X<sub>1</sub> (Kecerdasan Emosional) ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel X<sub>2</sub> (Efikasi Diri) .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Variabel X<sub>1</sub> dan X<sub>2</sub>..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Model Tabel Uji Barlett .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9 Ukuran Deskripsi Variabel Kecerdasan Emosional (X<sub>1</sub>)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 10 Ukuran Deskripsi Variabel Efikasi Diri (X<sub>2</sub>).... **Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 3. 11 Ukuran Deskripsi Variabel Hasil Belajar (Y)... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 12 Skala Penafsiran Variabel Y .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 13 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Kecerdasan Emosional.....**E rror! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Dimensi Kesadaran Diri .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Dimensi Pengaturan Diri .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Dimensi Motivasi .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Dimensi Empati **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Dimensi Keterampilan Sosial .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Efikasi Diri Siswa .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Dimensi *Level*... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Dimensi *Strength* .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Dimensi *Generality*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Rekapitulasi Nilai Akhir Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Kearsipan Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021 di SMK Pasundan 1 Bandung .....**Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4. 12 Normalitas Variabel Kecerdasan Emosional (X1).... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Normalitas Variabel Efikasi Diri (X2)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Homogenitas Variabel Kecerdasan Emosional (X1) ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 15 Homogenitas Variabel Efikasi Diri (X2) ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16 Linearitas Variabel Kecerdasan Emosional (X1).... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 17 Linearitas Variabel Efikasi Diri (X2).**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 18 Uji Hipotesis Variabel X1 terhadap Variabel Y ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 19 Regresi dari Variabel X1 terhadap Variabel Y **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 20 Koefisien Korelasi Variabel X1 terhadap Variabel Y ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 21 Koefisien Determinasi Variabel X1 terhadap Variabel Y ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 22 Uji Hipotesis Variabel X2 terhadap Variabel Y ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 23 Regresi dari Variabel X2 terhadap Variabel Y **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 24 Koefisien Korelasi Variabel X2 terhadap Variabel Y ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 25 Koefisien Determinasi Variabel X1 terhadap Variabel Y ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 26 Uji Hipotesis Variabel X1 dan Variabel X2 terhadap Variabel Y  
.....**Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4. 27 Regresi Ganda dari variabel X1 dan Variabel X2 terhadap  
Variabel Y .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 28 Koefisien Korelasi Variabel X2 terhadap Variabel Y ..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 29 Hasil Koefisien Korelasi antara Variabel X1, X2 terhadap  
Variabel Y .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 30 Koefisien Determinasi Variabel X1 dan Variabel X2 terhadap  
Variabel Y .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka	
Berpikir.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Gambar 4. 1 Rekapitulasi Perhitungan	
DataVariabel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 2 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Efikasi	
Diri.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 3 Rekapitulasi Nilai Akhir Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan	
Kelas X OTKP di SMK Pasundan 1	
Bandung.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Agustinalia, I. (2018). *Mengenal Kecerdasan Manusia*.
- Ansori, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2*. Airlangga University Press.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Rineka Cipta.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Djamarah, & Bahri, S. (2011). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Efendi, A. (2005). *Revolusi Kecerdasan Abad 21*. Alfabeta.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Garudhawaca.
- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence. Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting dari IQ*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Husamah, & Pantiwati, Y. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Isti`adah, F. N. (2020). *Teori-teori Belajar dalam Pendidikan*. Edu Publisher.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 2 Pengantar*. Karya Andhika Utama.
- Muhidin, Sambas Ali. (2014). *Pedoman Operasional Penyusunan dan Pembimbingan Skripsi*. UPI.
- Muhidin, Sambas Ali, Abdurahman, M., & Somantri, A. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. CV. Pustaka Setia.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Erlangga.

- Purwanto. (2010). *Psikologi Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Putra, C. A. (2017). *Aktivasi Potensi Kecerdasan Logik-Matematik*. Media Akademi.
- Sambas Ali Muhidin, & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Karya Andhika Utama.
- Schunk, D. H. (2012). *Teori-Teori Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Kencana.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sudjana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Rosdikarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenamedia Group.
- Suyono, H. (2015). *Implementasi Belajar & Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Haura Publishing.
- Thobroni, Muhammad & Mustofa, A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Ar-Ruzz Media.



Tridhonanto, A. (2010). *Meraih Sukses dengan Kecerdasan Emosional*. PT. Elex Media Komputindo.

Triyono. (2018). *Efikasi Diri dan Regulasi Emosi dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik*. Sindunata.

Uno, H. B. (2004). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. PT. Bumi Aksara.

### **Jurnal**

Adib, F., & Santoso, B. (2016). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dengan Disiplin Kerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 198–203.

Al-Momani, A. Y. A. A. (2018). Perceived Self-Efficacy and Academic Achievement among Jordanian Students. *Trends in Technical & Scientific Research*, 3(1), 1–6.

Andriani, A. (2014). Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) dalam Peningkatan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 459–472.

Ariyanto, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 133.

Baanu, Titilayo Funmisho; Oyelekan, Oloyede Solomon; Olorundare, A. S. (2016). Self-Efficacy and Chemistry Students ' Academic Achievement in Senior Secondary Schools in North-Central, Nigeria. *The Malaysian Online Journal of Educational Science*, 4(1), 43–52.

Bariyyah, K., & Latifah, L. (2019). Kecerdasan Emosi Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Jenjang Kelas. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 4(2), 68.

Beri, N. & Stanikzai, M. I. (2018). Self-Efficacy Beliefs, Student Engagement and Learning in the Classroom. *American International Journal of Research in*

Layalia Yasmin Arani, 2022

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN EFIKASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Humanities, Arts and Social Sciences*, 18(242), 213–222.

- Chen, I. S. (2017). Computer Self-efficacy, Learning Performance, and the Mediating Role of Learning Engagement. *Computers in Human Behavior*, 72, 362–370.
- Daud, F. (2012). *Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo*. 19, 243–255.
- Hazhira Qudsyia, & Putri, M. I. (2016). Self-efficacy and Anxiety of National Examination among High School Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 217, 268–275.
- Heggestad, E. D. (2005). The Predictive Validity of Self-efficacy in Training Performance: Little More than Past Performance. *Journal of Experimental Psychology: Applied*, 11(2), 84–97.
- Huang, C. (2016). Achievement Goals and Self-efficacy. *A Meta-Analysis. Educational Research Review*, 19, 119–137.
- Hwang, Hyang, M., Choi, H. C., & Lee, A. (2015). The Relationship Between Self-Efficacy and Academic Achievement: A 5-Year Panel Analysis. *Asia-Pacific Edu Res*, 1–10.
- Johnson, & Leinaala, A. (2017). Exploration of Factors Affecting the Self-Efficacy of Asynchronous Online Learners: : a Mixed Methods Study. *Virginia Polytechnic Institute and State University*, 1–219.
- Karin Elisabeth Sorlie Street, L.-E. M. & G. J. S. (2017). Level, Strength, and Facet-Specific Self-efficacy in Mathematics Test Performance. *ZDM Mathematics Education*, 49, 379–395.
- Kolo, A. G., & Jaafa, W. M. B. W. (2017). Relationship between Academic Self-

- efficacy Believed of College Students and Academic Performance. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science*, 22(1), 75–80.
- Koloa, A. G. (2017). Relationship between Academic Self-efficacy Believed of College Students and Academic Performance. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science*, 22(1), 75–80.
- Köseo, Y. (2015). Self-Efficacy and Academic Achievement – A Case From Turkey. *Journal of Education and Practice*, 6(29), 131–141.
- Laksana, A. P., & Hadijah, H. S. (2019). Kemandirian belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 1.
- Mirawati, M., & Basri, M. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 56–64.
- Respati, W. S., Arifin, W. P. (2013). *Gambaran Kecerdasan Emosional Siswa Berbakat di Kelas Akselerasi SMA di Jakarta*. 5(1), 30–61.
- Sanchez, M. (2018). Self-Efficacy Beliefs in the Academic Performance Academic Performance the United States: A Systematic Literature Review. *Hispanic Journal of Behavioral Sciences*, 1–34.
- Santoso, T. W. S. & B. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kecerdasan Emosional. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 111–116.
- Sihaloho, L., Rahayu, A., & Wibowo, L. A. (2015). *Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri Se-Kota Bandung*. 2(1), 15–25.
- Silalahi, W. (2018). SEJ (School Education Journal) Vol. 8. No 2 Juni 2018. *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Role*

- Play Pada Pelajaran Ips Kelas Iv Sd Swasta Xaverius Padang Sidempuan*, 8(2), 112.
- Setyawan1, A. A. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Kansai Pekanbaru*. 11(1), 11–18.
- Suriyanti, Y. (2015). “Emotional Learning” Sebagai Pengembangan Pendidikan Karakter. *Prosiding Semiar Nasional Pendidikan Ekonomi & Bisnis*, November, 9–19.
- Yadak, S. M. A. (2017). The Impact of the Perceived Self-Efficacy on the Academic Adjustment among Qassim University Undergraduates. *Open Journal of Social Sciences*, 5, 157–174.
- Yunalia, E. M., & Etika, A. N. (2020). Analisa kecerdasan emosional remaja tahap akhir berdasarkan jenis kelamin. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(4), 477–484.
- Yazici, H., Seyis, S., & Altun, F. (2011). Emotional Intelligence and Self-Efficacy Beliefs as Predictors of Academic Achievement Among High School Students. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2319–2323.
- Zimmerman, B. J. (2000). Self-Efficacy: An Essential Motive to Learn. *Contemporary Educational Psychology*, 25, 82–19.