

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA
TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI
DI TK PGRI CIBEUREUM**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Yuwanita Sari Agustin

1705600

**PROGRAM STUDI
S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2022**

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA
TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI
DI TK PGRI CIBEUREUM**

Oleh
Yuwanita Sari Agustin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelas
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Yuwanita Sari Agustin
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

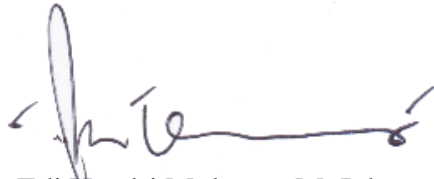
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

YUWANITA SARI AGUSTIN

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA
TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI
DI TK PGRI CIBEUREUM

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Drs. Edi Hendri Mulyana, M. Pd.

NIP 196008251986031002

Pembimbing II




Drs. H. Sumardi, M. Pd.

NIP 195707191984031001

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 PGPAUD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Elan, M. Pd.

NIP 197703072008011017

ABSTRAK

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI TK PGRI CIBEUREUM

Kedudukan keluarga sangatlah berarti dalam perkembangan sosial emosional kanak-kanak. Namun, banyak orangtua yang secara tidak sadar menerapkan gaya asuh yang cocok dengan keinginan mereka serta mengesampingkan perkembangan sosial emosional anaknya. Hingga saat ini, masih banyak anak yang belum berkembang sesuai harapan, semacam masih terdapat anak yang belum dapat membiasakan dirinya dengan suasana dikala bermain, belum dapat menguasai perasaan teman dan merespon secara normal. Riset ini bertujuan, guna mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini di TK PGRI Cibeureum. Pendekatan kuantitatif deskriptif dipergunakan dalam riset ini. Hasil riset memperlihatkan, mayoritas orang tua (Ayah serta Ibu) di TK PGRI Cibeureum menerapkan pola asuh demokratis, dengan perkembangan sosial-emosional anak di TK PGRI Cibeureum sebagian besar terletak dalam kategori cukup (mulai berkembang) sebanyak 15 orang (41%), serta terdapatnya pengaruh yang positif dan pula signifikan diantara pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial- emosional anak usia dini. Disimpulkan, terdapat pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial-emosional anak usia dini di TK PGRI Cibeureum.

Kata Kunci: Pola Asuh; Perkembangan Sosial-Emosional; Anak Usia Dini

ABSTRACT

THE EFFECT OF PARENTING PATTERNS ON EARLY CHILDHOOD SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT AT PGRI CIBEUREUM KINDERGARTEN

The position of the family is very important in the social emotional development of children. However, many parents unconsciously adopt a parenting style that suits their desires and neglect their child's social emotional development. Until now, there are still many children who have not developed as expected, such as there are still children who have not been able to get used to the atmosphere when playing, have not been able to master the feelings of friends and respond normally. This research aims to determine the effect of parenting on the socio-emotional development of early childhood at PGRI Cibeureum Kindergarten. Descriptive quantitative approach is used in this research. The results of the research show that the majority of parents (fathers and mothers) in PGRI Cibeureum TK apply democratic parenting, with the socio-emotional development of children in PGRI Cibeureum TK mostly in the moderate category (starting to develop) as many as 15 people (41%), and there is a positive and significant influence between parenting patterns on the socio-emotional development of early childhood. In conclusion, there is an influence of parenting style on the socio-emotional development of early childhood in PGRI Cibeureum Kindergarten.

Keywords: *Parenting Style; Social-Emotional Development; Early Childhood*

DAFTAR ISI

HALAMAN

SURAT PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	3
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Pola Asuh	7
2.1.1 Pengertian Pola Asuh	7
2.1.2 Jenis-Jenis Pola Asuh	8
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	10
2.2 Konsep Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini	11

2.2.1	Perkembangan Sosial	11
2.2.2	Perkembangan Emosional	12
2.2.3	Perkembangan Sosial-Emosional.....	12
2.2.4	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial- Emosional Anak Usia Dini	15
2.3	Penelitian yang Relevan	16
2.4	Kerangka Berpikir	19
2.5	Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN		20
3.1	Desain Penelitian	20
3.2	Lokasi Penelitian dan Partisipan Penelitian	20
3.1.1	Lokasi Penelitian.....	20
3.1.2	Partisipan Penelitian	20
3.3	Populasi dan Sampel atau Subjek Penelitian	21
3.3.1	Populasi	21
3.3.2	Sampel	21
3.4	Variabel dan Definisi Operasional Variabel	22
3.4.1	Variabel Penelitian	22
3.4.2	Definisi Operasional Variabel	22
3.5	Data dan Instrumen Penelitian	25
3.5.1	Jenis Data.....	25
3.5.2	Teknik Pengumpulan Data	25
3.5.3	Instrumen Penelitian	25
3.5.4	Sumber Data	26
3.6	Prosedur Penelitian	26
3.6.1	Persiapan.....	26
3.6.2	Pelaksanaan.....	34
3.7	Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		42
4.1	Gambaran Umum	42

4.2 Hasil Temuan	42
4.2.1 Uji Asumsi Klasik.....	42
4.2.2 Data Umum.....	44
4.2.3 Data Khusus.....	47
4.3 Pembahasan.....	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	70
5.1 Simpulan	70
5.2 Implikasi	71
5.3 Rekomendasi.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
DAFTAR LAMPIRAN	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR PUSTAKA

- Aidah, S, N. 2020. Tips Menjadi Orang Tua Inspirasi Masa Kini: Mengenal Pola Asuh, Pola Perlakuan orang Tua, Perilaku yang diajarkan dengan memberi contoh, Sikap Inspiratif Orang Tua dan Cara Efektif Menjadi Orang Tua Ideal. PENERBIT KBM INDONESIA: Yogyakarta.
- Age, J. G., & Hamzanwadi, U. (2020). Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 181–190. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2233>
- Al-Fariq, M, S, S., & Sukatin. (2021). Psikologi Perkembangan. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Andriani, N. P. L., & Wahyuni, C. (2020). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Dharma Wanita Kelurahan Burengan Kecamatan Pesantren Kota Kediri. *Judika (Jurnal Nusantara Medika)*, 4(2), 106-117. <https://doi.org/10.29407/judika.v4i2.15383>
- Ansori, M. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2. Airlangga University Press: Surabaya.
- Astini, B. N., Astawa, I. M. S., Suarta, I. N., & Yuspiaya, M. (2021). Mengembangkan Permainan Tongkat Estafet untuk Meningkatkan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 2(1), 177-184.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemendikbud RI. 2021: KBBI daring, <http://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/massa>, (accessed July 15, 2021)
- Creswell, J. (2015). *Riset PENDIDIKAN Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Pustaka Belajar.
- Damayanti, F. (2017). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial anak di kelompok b1 tk kemala bhayangkari 01 pim staf besusu tengah. *Pg-Paud*, 6(3), 1–13.
- Depdiknas. 2014. Peraturan Menteri Pendidikan Republik Indonesia Nomor 137 Tentang Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Depdiknas.
- Fachriyyati, D. (2015). Perkembangan Sosial Emosional Anak Ditinjau dari Pemberian Syair Lagu Di TK Tarbiyatul Athfal Krapyak Jepara. Skripsi.

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan.
Universitas Negeri Semarang

- Fatmawati, E., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio*. Volume 7, No. 1, March 2021, pp. 105 DOI: 10.31949/educatio.v7i1.871
- Febriningyas, T. D. M., & Soedjarwo. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Yang Bekerja Pada Usaha Mikro Kecil Menengah (Umkh) Manik-Manik Terhadap Motivasi Belajar Anak Remaja. *Pendidikan Untuk Semua*, 02(02), 40–45. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpls/index>
- Fitriani, E. N. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Yang Bekerja Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-6 Tahun. *The Influence of Working Parents Parenting Toward the Socio-. Penelitian Luar Sekolah*, 7, 467–479.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 01. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.739>
- Kholifah. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Aud Tk Muslimat Nu 1 Tuban. *Jurnal Pendidikan Anak*, Volume 7, Edisi 1, hlm 63.
- Kurnaesih, A. (2013). Skripsi. Pengaruh Kegiatan Penyuluhan Anak Usia Dini yang Dilakukan oleh Tokoh Masyarakat terhadap Perilaku Mendidik Anak Di Dalam Keluarga. Di akses dari: repository.upi.edu
- Kurniati, E., dkk (2021). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi*, 5(1), hlm 241-256.
- Kusumastuti, A., dkk. 2020. Metode Penelitian Kuantitatif. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Latifa, U. (2017). Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar : Masalah dan Perkembangannya. *Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(2), 185–196.
- Listia Rahmawati. (2016). Skripsi. *Perkembangan Sosial - Emosional Anak Usia Dini Di Lingkungan Panti Asuhan (Studi Deskriptif Kuantitatif di Panti Asuhan Yayasan Swasta Mandiri Kelurahan Padang Serai, Kecamatan Kampung Melayu, Kota Bengkulu)*. Di akses dari: docplayer.info

- Mashar, R. (2011). *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Edisi Pertama. Jakarta: Kencana.
- Marzuki, A., Armereo, C., & Rahayu, P, F. (2020). *Praktikum Statistik*. Malang: Ahlimedia Press
- Moh. Nazir. (2014). *Metode Penelitian*. Cirebon: Ghalia Indonesia.
- Mulqiah, Z., Santi, E., & Lestari, D. R. (2017). Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Bahasa Anak PraSekolah (Usia 3-6 tahun). *Dunia Keperawatan*, 5(1), hlm 61-67
- Nurjannah, N. (2017). Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Keteladanan. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 14(1), 50–61. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2017.141-05>
- Permatasari, I., & Yunike. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Sosial-Emosional Pada Anak Usia Dini Di Paud Permata Bunda Skb Mojoagung-Jombang. *J+Plus Unesa*, 7(1), 1–7.
- Rahman, M. H., Kencana, R., & Fauziah, N. (2020). *PENGEMBANGAN NILAI MORAL DAN AGAMA ANAK USIA DINI: Panduan Bagi Orang Tua, Guru, Mahasiswa, dan Praktisi PAUD*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Robinson, C, C., Mandleco, B., Olsen, S, F., & Hart, C. (2001). *Authoritative, Authoritarian, And Permissive Parenting Practices: Development Of A New Measure*. *Psychological Reports*, 1995, 77, 819-830.
- Robinson, C, C., Mandleco, B., Olsen, S, F., & Hart, C. (2001). *The Parenting Styles and Dimenaiona Questionnaire (PSDQ)*. In B. F. Perlmutter, J. Touliatos, & G. W. Holden (Eds.), *Handbook of family measurement techniques: vol. 3. instruments & index* (pp. 319 – 321). Thousand Oaks: Sage.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Penerbit Deeppublish: Sleman.
- Salim., & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Sani, K., Fathnur. (2018). *Metodologi Penelitian Farmasi Komunitas dan Eksperimental*. Penerbit Deeppublish: Sleman.
- Sari, A. H. (2016). “Peningkatan Perkembangan Emosi Anak Melalui Metode

- Ber cerita Dengan Boneka Tangan.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1, 59.
- Sari, P. P., & Mulyadi, S. (2020). *TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI*. 4(1), 157–170.
- Sianturi, R & Herlina, L. (2021). Kecerdasan Emosional. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, S. (2017). Statistika Terapan untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kencana
- Siyoto, S., dan Sodik, A. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soetjningsih, C. H. (2018). *Seri Psikologi Perkembangan: Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-Kanak Akhir*. Jakarta: Kencana.
- Sofiani, I. K., Sumarni, T., Mufaro’ah. (2020). Bias Gender dalam Pola Asuh Orangtua pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 4 Issue 2, pp 768-769.
- Squires, J., Bricker, D., & Twombly, E *with assistance from* Suzanne Yockelson, Maura Schoen Davis, & Younghee Kim. (2002). *Ages & Stages Questionnaires: Social-Emotional A Parent-Completed, Child-Monitoring System for Social-Emotional Behaviors CD-ROM Version 1.2*
- Subagia, I, N. (2021). Pola Asuh Orang Tua: Faktor, Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak. Bali: Nilacakra
- Sulastri, N.M., & Herlina, H. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5 – 6 Tahun Di Paud Alang-Alang Ampenan Mataram.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, D. 2016. Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi Dan Aspek Perkembangan Anak. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. 2011. Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Suteja, J. (2017). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak.
- Syahrul & Nurhafizah. (2021). Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap

- Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Corona Virus 19. *Jurnal Basicedu*, 5(2), hlm 683-696.
- Trianggana, D. A. (2020). Peramalan Jumlah Siswa-Siswi Melalui Pendekatan Metode Regresi Linear. *Jurnal Media Infotama*, 16(2), 115–120.
- Tridhonanto, A. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Wiyani, N. A. (2014). *Mengelola & Mengembangkan Kecerdasan Sosial & Emosi Anak Usia Dini: Panduan Bagi Orangtua & Pendidik PAUD*. AR-RUZZ MEDIA.
- Yamin, Jamila Sabri Sunan. 2013. *Panduan PAUD Pendidikan Anak Usia Dini*. Ciputat: Gaung Persada Press Group.
- Zahrok, S., & Suarmini, N. W. (2018). Peran Perempuan dalam Keluarga. *Iptek Journal of Proceedings Series*, 5, hlm 61-65.