

SOLUTION FOCUSED BRIEF COUNSELING
UNTUK MENINGKATKAN HARAPAN AKADEMIK REMAJA

**(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Harapan Akademik Siswa
Kelas XI SMAN 23 Garut Tahun Akademik 2021/2022)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan dalam bidang
Bimbingan dan Konseling



Oleh

Anne Indramayanti
NIM 1802832

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022

SOLUTION FOCUSED BRIEF COUNSELING
UNTUK MENINGKATKAN HARAPAN AKADMEIK REMAJA

(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Harapan Akademik Siswa
Kelas XI SMAN 23 Garut Tahun Akademik 2021/2022)

Oleh

Anne Indramayanti

S.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2016

Sebuah tesis diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam
bidang Bimbingan dan Konseling

©Anne Indramayanti 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di-*fotocopy* atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ANNE INDRAMAYANTI

SOLUTION FOCUSED BRIEF COUNSELING **UNTUK MENINGKATKAN HARAPAN AKADEMIK REMAJA**

**(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Harapan Akademik Siswa
Kelas XI SMAN 23 Garut Tahun Akademik 2021/2022)**

Disetujui dan disahkan oleh:

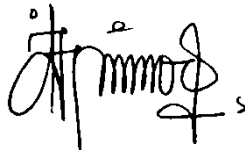
Pembimbing 1



Dr. Anne Hafina Adiwinata, M. Pd.

NIP. 196007041986012001

Pembimbing II



Dr. Ipah Saripah, M. Pd.

NIP. 197710142001122001

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Program Magister dan Doktor



Prof. Dr. Agus Taufiq, M. Pd.

NIP. 195808161985131007

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “*Solution Focused Brief Counseling* untuk Meningkatkan Harapan Akademik Remaja (Studi Kuasi Eksperimen terhadap Harapan Akademik Siswa Kelas XI SMAN 23 Garut Tahun Akademik 2021/2022)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2022

Yang membuat pernyataan



Anne Indramayanti

NIM 1802832

“Wahai Tuhanku,
karuniakan aku ilham
untuk tetap mensyukuri nikmat-Mu
yang telah Engkau anugerahkan
kepadaku dan kepada kedua orang tuaku
dan untuk mengerjakan amal shalih
yang Engkau ridhai.
Dan masukkanlah aku
dengan rahmat-Mu ke dalam golongan
hamba-hamba-Mu yang shalih.”

[QS. An-Naml: 19]

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan jenjang Magister (S2) program studi Bimbingan dan Konseling. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan seluruh alam Rasulullah Habibana Wa Nabiwana Muhammad *Shalallahu Alaihi Wasalam*, keluarga, sahabat, dan kita selaku umatnya sampai akhir zaman.

Karya tulis dengan judul “*Solution Focused Brief Counseling* untuk Meningkatkan Harapan Akademik Remaja (Studi Kuasi Eksperimen terhadap Harapan Akademik Siswa Kelas XI SMAN 23 Garut Tahun Akademik 2021/2022)” merupakan hasil penelitian secara empirik sehingga dapat dijadikan sebagai salah satu strategi pemberian layanan yang dapat digunakan oleh para praktisi khususnya di bidang pendidikan dan konseling sebagai upaya untuk meningkatkan harapan akademik pada remaja.

Penulis menyadari bahwasanya dalam penyusunan karya tulis ini masih jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Dengan adanya karya tulis ini semoga dapat memberikan manfaat sesuai dengan tujuan utamanya yaitu untuk meningkatkan harapan remaja, maupun pada penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling secara keseluruhan. Semoga Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* meridhai dan mencatatnya sebagai amal kebaikan yang pahalanya akan terus mengalir.

Jazakumullahu khair.

Bandung, April 2022

Penyusun



Anne Indramayanti
NIM. 1802832

UCAPAN TERIMA KASIH

Tidak ada kata yang lebih pantas diucapkan selain puji dan syukur yang tiada henti penulis panjatkan kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunannya banyak mendapatkan arahan, bimbingan, dukungan dalam segala hal. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih dan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Anne Hafina Adiwinata, M.Pd., sebagai dosen pembimbing 1 yang selalu menyemangati dan mengingatkan dengan kesabarannya yang luar biasa dalam memberikan arahan, bimbingan, dukungan serta motivasi yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Ibu Dr. Ipah Saripah, M.Pd., sebagai dosen pembimbing 2 yang telah luar biasa memberikan masukan berupa saran, koreksi, bimbingan dengan keramahannya serta memberikan motivasi yang sangat membangun demi selesainya karya tulis ilmiah ini.
3. Bapak Prof. Dr. Agus Taufiq, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Magister dan Doktor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling UPI atas segala ilmu, pengetahuan, arahan, bimbingan dan pengalaman yang penulis dapat akan selalu membekas dan bermakna selama perkuliahan maupun di luar.
5. Ibu Fiji sebagai Staf Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling serta Pak Iwan, Pak Kustiwa dan Bu Lia sebagai Staf bagian Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu serta memberikan kemudahan dalam proses birokrasi dan administrasi terutama ketika penyusunan tugas akhir.
6. Bapak Drs. Supan, sebagai kepala sekolah SMAN 23 Garut yang telah memberikan izin dan memberikan banyak kemudahan serta dukungan dalam proses penyusunan tesis ini.
7. Bapak Anwar Ahmad Anwari, S.Pd., sebagai kepala bagian Tata Usaha yang telah banyak memberikan dukungan serta kemudahan terutama dalam perizinan administrasi penelitian tesis.

8. Seluruh jajaran guru beserta staf tata usaha SMAN 23 Garut yang telah memberikan dukungan secara moril demi kelancaran penyusunan tesis ini.
9. Siswa-siswi SMAN 23 Garut yang ibu sayangi atas bantuan dan partisipasinya serta sikap kooperatif dalam proses pengambilan data penelitian.
10. Kedua orang tua tercinta, Mamah dan Bapak yang tiada hentinya selalu memberikan doa-doa terbaik untuk putri tersayangNya dari kecil hingga sampai dewasa ini, terutama semenjak berpisah untuk menuntut ilmu dan memperoleh masa depan yang lebih baik. Serta selalu menemani dan memberikan dukungan dalam melewati setiap episode kehidupan terbaik dari Sang Maha Rahiim.
11. Kakak dan keluarga tercinta yang selalu mengirimkan doa dan dukungan terbaiknya dari segi moril maupun materil yang selalu siap sedia menemani dalam setiap langkah perjuangan.
12. Sahabatku yang selalu dengan sabar memberikan motivasi dan dukungan baik dalam penyusunan tesis maupun dalam melewati setiap perjalanan hidup yang memberikan banyak hikmah dan pelajaran. Semoga persahabatan kita tidak hanya di dunia, namun sahabat hingga ke surgaNya Allah *Azza Wa Jalla*.
13. Seluruh pihak-pihak terkait yang senantiasa memberkan motivasi dan dukungan bagi penulis untuk dapat menyelesaikan tesis ini.

Semoga segala bentuk bantuan, dukungan, arahan serta motivasi dari seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan karya tulis ini Allah ridhoi serta dicatatkan sebagai amal jariyah yang akan terus mengalir pahalanya. *Jazakumullahu khair*, semoga Allah membalas segala kebaikannya dengan kebaikan yang berlipat.

Secara khusus dan yang paling utama penulis panjatkan rasa syukur dan terima kasih yang tak terhingga kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, Rabb semesta alam yang begitu dekat, kasih sayang-Nya yang sungguh nyata dan kuasa-Nya yang sungguh tak diragukan. “Maka nikmat Tuhanmu manakah yang kamu dustakan?”

Terima kasih Yaa Rabb, *Alhamdulillah Alhamdulillah Alhamdulillah*.

ABSTRAK

Anne Indramayanti (2022). *Solution Focused Brief Counseling* untuk Meningkatkan Harapan Akademik Remaja (Studi Kuasi Eksperimen terhadap Harapan Akademik Siswa Kelas XI SMAN 23 Garut Tahun Akademik 2021/2022).

Harapan merupakan salah satu kekuatan utama dalam diri individu untuk mengaktualisasikan dirinya menjadi pribadi yang optimal. Remaja yang memiliki tingkat harapan tinggi menampilkan performa yang lebih baik dalam berbagai area kehidupan (akademik, olahraga, kesehatan, keluarga). Sebaliknya remaja dengan harapan akademik rendah rentan mengalami berbagai permasalahan mental seperti kecemasan, kemarahan, ketakutan serta rasa bersalah, frustrasi bahkan depresi. Fenomena saat ini banyak remaja yang mengabaikan sebuah harapan, padahal harapan ini menjadi hal sangat penting yang membuat remaja terus maju ketika segalanya terasa sulit. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas *Solution Focused Brief Counseling* (SFBC) dalam meningkatkan harapan akademik remaja. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian subjek tunggal (*single-subject*) pola A-B-A terhadap harapan akademik siswa kelas XI SMAN 23 Garut Tahun Akademik 2021/2022. Proses intervensi menggunakan SFBC memiliki jumlah pertemuan dan durasi yang berbeda disesuaikan dengan subkomponen harapan akademik yang masih rendah pada setiap partisipan. Setelah diberikan intervensi kepada ketiga partisipan tersebut, diperoleh temuan bahwa terjadi peningkatan harapan akademik pada ketiga partisipan dari kategori sedang ke tinggi. Berdasarkan pengolahan secara statistik terjadi peningkatan harapan akademik pada siswa IP sebesar 11,38%, peningkatan pada siswa RAJ sebesar 15,46% dan peningkatan pada siswa DSR sebesar 14,46%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa SFBC efektif dapat meningkatkan harapan akademik pada remaja.

Kata Kunci: Harapan akademik, *Solution Focused Brief Counseling*, remaja

ABSTRACT

Anne Indramayanti (2022). *Solution Focused Brief Counseling to Increase Adolescent Academic Hope (Quasi Experimental Study of Academic Hope of Students Class XI SMAN 23 Garut Academic Year 2021/2022)*

Hope is one of the main forces in the individual to actualize himself to be an optimal person. Adolescents who have high levels of hope perform better in different areas of life (academic, sports, health, family). Conversely, adolescents with low academic hope are prone to various mental problems such as anxiety, anger, fear and guilt, frustration and even depression. The current phenomenon of many teenagers ignoring a hope, this hope becomes a very important thing that makes teenagers continue to advance when things feel difficult. This study aims to determine the effectiveness of the Solution Focused Brief Counseling (SFBC) approach in raising adolescent academic hope. The approach used in research is a quantitative approach using a quasi-experimental method with the experimental single-subject design pattern A-B-A to the academic hope of students of class XI SMAN 23 Garut Academic Year 2021/2022. The intervention process using SFBC has a different number of meetings and duration adjusted to the subcomponent of academic hope that are still low in each participant. After being given intervention to the three participants, it was found that there was an increase in academic hope of three participants from the medium to high category. Based on statistical processing there was an increase in academic hope in IP students by 11,38%, an increase in RAJ students by 15,46%, and an increase in DSR students by 14,46%. So it can be concluded that SFBC can effectively increase academic hope in adolescents.

Keywords: *Academic Hope, Solution Focused Brief Counseling, Adolescent*

DAFTAR ISI

Judul/Cover	i
Hak Cipta	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Kata-Kata Mutiara	v
Kata Pengantar	vi
Ucapan Terima Kasih	vii
Abstrak	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian	10
E. Sistematika Penelitian	10
BAB II KONSEP HARAPAN DAN <i>SOLUTION FOCUSED BRIEF COUNSELING</i>	12
A. Harapan (<i>Hope</i>)	12
1. Konseptualisasi Harapan	12
2. Komponen-Komponen Harapan	17
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Harapan	22
B. <i>Solution Focused Brief Counseling</i> (SFBC)	24
1. Pengertian <i>Solution Focused Brief Counseling</i>	24
2. Hakikat Manusia dan Prinsip Dasar SFBC	26
3. Asumsi Dasar dan Tujuan <i>Solution Focused Brief Counseling</i>	27
4. Tahapan-Tahapan <i>Solution Focused Brief Counseling</i>	29
5. Teknik-Teknik <i>Solution Focused Brief Counseling</i>	31
C. Harapan pada Remaja	33
D. Kerangka Berpikir	36
E. Hipotesis Penelitian	37

BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Design Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel	41
C. Prosedur Penelitian	41
D. Definisi Operasional Variabel	43
E. Instrumen Penelitian	45
F. Teknik Analisis Data	51
G. Rancangan Intervensi	53
BAB IV PEMBAHASAN	60
A. Harapan Akademik Siswa Kelas XI SMAN 23 Garut Tahun Akademik 2021/2022	60
1. Profil Harapan Akademik Siswa Kelas XI SMAN 23 Garut Sebelum Diberikan Intervensi	60
2. Profil Harapan Akademik Siswa Kelas XI SMAN 23 Garut yang Menjadi PArtisipan Penelitian	63
3. Proses Pelaksanaan <i>Solution Focused Brief Counseling</i> (SFBC) dalam Meningkatkan Harapan Remaja	71
4. Gambaran Efektivitas <i>Solution Focused Brief Counseling</i> untuk Meningkatkan Harapan Akademik Remaja	98
B. Analisis Temuan Penelitian <i>Solution Focused Brief Counseling</i> untuk Meningkatkan Harapan Akademik Remaja	116
C. Keterbatasan Penelitian	120
BAB V PENUTUP	122
A. Simpulan	122
B. Implikasi	123
C. Rekomendasi	124
DAFTAR PUSTAKA	125

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban	46
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Harapan Akademik	47
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Instrumen Harapan Akademik	49
Tabel 3.4	Kategori Koefisien Reliabilitas	50
Tabel 3.5	Kategorisasi Harapan Akademik Siswa	51
Tabel 4.1	Profil Harapan Akademik Siswa Kelas XI SMAN 23 Garut Tahun Akademik 2021/2022	61
Tabel 4.2	Profil Harapan Akademik Siswa yang Menjadi Partisipan Penelitian	65
Tabel 4.3	Data Demografis Partisipan Penelitian	65
Tabel 4.4	Perubahan Skor Harapan Akademik Konseli IP	101
Tabel 4.5	Perubahan Perilaku Konseli IP	102
Tabel 4.6	Perubahan Konseli IP Setiap Sesi Konseling	104
Tabel 4.7	Perubahan Skor Harapan Akademik Konseli RAJ	106
Tabel 4.8	Perubahan Perilaku Konseli RAJ	107
Tabel 4.9	Perubahan Konseli RAJ Setiap Sesi Konseling	109
Tabel 4.10	Perubahan Skor Harapan Akademik Konseli DSR	112
Tabel 4.11	Perubahan Perilaku Konseli DSR	113
Tabel 4.12	Perubahan Konseli DSR Setiap Sesi Konseling	115
Tabel 4.13	Hasil Pengukuran Baseline Awal-Akhir Harapan Akademik Remaja	117
Tabel 4.14	Perubahan Harapan Akademik Per Komponen pada Setiap Partisipan	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Visualisasi Single-Subject Experimental Design	40
Gambar 4.1	Profil Harapan Akademik Konseli IP Sebelum Intervensi	66
Gambar 4.2	Profil Harapan Akademik Konseli RAJ Sebelum Intervensi	68
Gambar 4.3	Profil Harapan Akademik Konseli DSR Sebelum Intervensi	70
Gambar 4.4	Profil Harapan Akademik Konseli IP Setelah Intervensi	100
Gambar 4.5	Hasil Pengukuran Baseline Awal-Akhir Konseli IP	103
Gambar 4.6	Profil Harapan Akademik Konseli RAJ Setelah Intervensi	105
Gambar 4.7	Hasil Pengukuran Baseline Awal-Akhir Konseli RAJ	108
Gambar 4.8	Profil Harapan Akademik Konseli DSR Setelah Intervensi	111
Gambar 4.9	Hasil Pengukuran Baseline Awal-Akhir Konseli DSR	114
Gambar 3.1	Visualisasi Single-Subject Experimental Design	40
Gambar 4.1	Profil Harapan Akademik Konseli IP Sebelum Intervensi	65
Gambar 4.2	Profil Harapan Akademik Konseli RAJ Sebelum Intervensi	67
Gambar 4.3	Profil Harapan Akademik Konseli DSR Sebelum Intervensi	69
Gambar 4.4	Profil Harapan Akademik Konseli IP Setelah Intervensi	99
Gambar 4.5	Hasil Pengukuran Baseline Awal-Akhir Konseli IP	102
Gambar 4.6	Profil Harapan Akademik Konseli RAJ Setelah Intervensi	105
Gambar 4.7	Hasil Pengukuran Baseline Awal-Akhir Konseli RAJ	108
Gambar 4.8	Profil Harapan Akademik Konseli DSR Setelah Intervensi	111
Gambar 4.9	Hasil Pengukuran Baseline Awal-Akhir Konseli DSR	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Administrasi Penelitian
Lampiran B	Buku Bimbingan
Lampiran C	Instrumen Penelitian
Lampiran D	Program Layanan Intervensi
Lampiran E	Data-Data Penelitian
Lampiran F	Evidence Proses Intervensi

DAFTAR PUSTAKA

- Arnau, R., Rosen, D. H., Finch, J. F., Rhudy, J. L., and Fortunato, V. J. (2007). Longitudinal Effects of Hope on Depression and Anxiety: A Latent Variable Analysis. *Journal of Personality*, 75 (1), 43-63. <https://dio.org/10.1111/j.1467-6494.2006.00432.x>
- Averil, J. R., Catlin, G. Chon, K.K. (1990). *Rules of Hope*. USA: Springer-Verlag.
- Bannink, F. P. (2007). Solution-Focused Brief Therapy. *Journal of Contemporary Psychotherapy*, 3, 87-94. <https://dio.org/10.1007/z10879-006-9040-y>
- Barlow, D. H., Mock, M. K., and Hersen, M. (2008). *Single Case Experimental Designs: Strategies for Studying Behavior Change*. 3rd Edition. New York: Allyn & Bacon.
- Bill O'Connell. (2003). *Handbook of Solution-Focused Brief Therapy*. London: Sage Publications.
- Callahan, J. L., and Swift, J. K. (2009). The Impact of Client Treatment Preferences on Outcome: A Meta-analysis. *Journal of Psychology*, 65, 368-381. <http://dx.dio.org/10.1002/jclp.20553>.
- Chamodraka, Martha. (2008). Hope Development in Psychotherapy: A Grounded Theory Analysis of Client Experiences. [Dissertation]. Montreal: McGill University.
- Cherrington, Sue dan Kate Thornton. (2013). Continuing Professional Development in Early Childhood Education in New Zealand. *Journal of Research Gate* 33 (2): 119-132 DOI: [10.1080/09575146.2013.763770](https://doi.org/10.1080/09575146.2013.763770)
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for The Behavioral Sciences* (2nd Ed.) Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Corey, G. (2009). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Belmont, CA: Brooks/Cole.
- Corey, G. (2013). *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Terjemah E. Koswara. Bandung: Refika Aditama.
- Creswell, John W. (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, John W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Edisi Keempat. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- De Shazer, S. (1994). *Words Were Originally Magic: Solution Focused Brief Therapy Applied to Diverse Classroom Setting in A Four-Year University*. New York: Norton.
- Ellen, K. Quick. (1996). *Doing What Works in Brief Therapy: A Strategic Solution Focused Approach*. 2nd Edition. Academic Press. ISBN:9780080557328
- Feldman, R. (2005). Respecting the Evidence. *Journal of Philosophical Perspectives*. Volume 19, Issue 1. DOI: 10.1111/j.1520-85-83.2005.00055.x
- Frank, Jerome. (1968). The Role of Hope in Psychotherapy. *Psychology Medicine. International Journal of Psychiatry*.
- Freire, Paulo. (1994). *Pedagogy of Hope*. London. Bloomsbury.
- Freis, S., and Lang, J. W. B. (2006). A Revised 10-item Version of the Achievement Motives Scale: Psychometric Properties on German-Speaking Samples. *European Journal of Psychological Assessment* 22 (3): 216-224. DOI: 10.1027/1015-5759.22.3.216
- Gilman, R., Dooley, J., & Florell, D. (2006). Relative Levels of Hope and Their Relationship with Academic and Psychological Indicators among Adolescents. *Journal of Social & Clinical Psychology*, 25, 166-178. <https://doi.org/10.1521/jscp.2006.25.2.166>
- Gladding, Samuel T. (2015). *Family Therapy: History, Theory and Practice*. 6th Edition. Wake Forest University.
- Gladding, T. Samuel. (2009). *Counseling: A Comprehensive Profession*. 6th Edition. Wake Forest University.
- Hartanto, Dodi. (2017). Profil Strength of Hope Mahasiswa Calon Guru BK Berdasarkan Faktor Budaya. *Journal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling*. Volume 1, No. 1, Maret 2017ISSN 2549-7073
- Hartanto, Dodi. (2019). *Model Konseling Kekuatan Diri untuk Pengembangan Harapan Akademik Mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan*. [Desertasi]. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hellman, C. M., Pittman, M. K., and Munoz, R. T. (2013). The First Twenty Years of The Will and The Ways: An Examination of Score Reliability Distribution on Snyder's Dispositional Hope Scale. *Journal of Happiness Study*, 14, 723-729.
- Hepner, Paul dkk. (2008). *Research Design in Counseling*. USA: Thomson Higher Education.

- Horner, R. H., Edward G. C., Hale J., McGee G., Odom S., and Wolery M. (2005). *The Use of Single-Subject Research to Identify Evidance-Based Practice in Special Education*. <https://doi.org/10/117/00140290507100203>
- Jalaluddin. (2016). *Psikologi Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Jhonny, S. Kim. (2014). *Solution-Focused Brief Therapy: A Multicultural Approach*. 1st Edition. SAGE Publications, Inc. ISBN-13: 978-1452256672, ISBN-10: 1452256675.
- Kim, T. H., Lee, S. M., Yu, K., Lee, S., & Puig, A. (2005). Hope and the meaning of life as influences on Korean adolescents' resilience: Implications for counselors. *Asia Pacific Education Review*, 6(2), 143- 152.
- Kobler, A. L., and Stotland, E. (1964). *The End of Hope: A Social-Clinical Study of Suicide*. Free Press Glenceo.
- Linley, P. A., & Joseph, S. (2004). *Toward a Theoretical Foundation for Positive Psychology in Practice*. In P. A. Linley & S. Joseph (Eds.), *Positive psychology in practice* (p. 713–731). John Wiley & Sons, Inc.
- Lopez, J. S. (2009). *The Encyclopedia of Positive Psychology*. UK: Blackwell Publishing.
- Lopez, S. J., and Snyder C. R. (2003). *Positive Psychological Assessment: A Handook of Models and Measures*. American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/10612-000>.
- Lopez, Shane J. and C.R. Snyder. (2002). *Handbook Of Positive Psychology*. USA Patrick
- Marques, Susana C., Lopez, Shane J. & Pais-Ribeiro, J. L. (2011). Building Hope For The Future: A Program To Foster Strengths In Middle-School Students. *Journal Happiness Study*. 12:139–152.
- Martin-Krumm, C., Delas, Y. L., Afraineire, M.A., Fenouillet, F., dan Lopez, S.J. (2014). The Structure of the State Hope Scale. *The Journal of Positive Psychology*. 1-10. DOI:10.1080/17439760.2014.936964.
- Mattos, Yara. (2009). *Cultura Brasileira: Aspectos Gerais e Intituicoes*. Universidade Federal de Ouro Preto.
- Metcalf, L. (2011). *Marriage and Family Therapy: A Practice-Oriented Approach*. Springer Publishing Company. <https://doi.org/10.1891/9780826116827.0012>
- Mohammadi, F., Farideh D. F., and Heidari H. (2014). Effectiveneness of Logo Therapy in Hope of Life in the Women Depression. *Journal of Procedia* –

- Mulawarman. (2019). *Solution Focused Brief Counseling Konseling Singkat Berfokus Solusi Konsep, Riset dan Prosedur*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Nichols, P. Michael. (2010). *Family Therapy: Concepts and Methods*, 9th Edition. Perarson International Edition.
- Nourbakkhsh, M. R., and Ottenbacher, K. J. (1994). *The Statistical Analysis of Single-Subject Data: A Comparative Examination*. Madison: University of Wisconsin. DOI: 10.1093/ptj/74.8.768
- O'Connell W. J., and Palmer, S. (2003). *Solution Focused Therapy and Substance Misuse*. London: Sage Publisher.
- Olson, J. C. and Peter, J. P. (2005). *Consumer Behaviour and Marketing Strategy* (7th ed). New York: McGraw-Hill/Irwin.
- Palmer, S. and Alison Whybrow. (2011). *Handbook of Coaching Psychology: A Guide for Practitioners*. New York: Routledge. ISBN 9781315758510
- Picot, Teri and Yvonne M. Dolan. (2003) *Solution Focused Brief Therapy its Effective Use in Agency Setting*. 1st Edition. New York: Routledge.
- Richard S. Sharf. (2012). *Psychotherapy And Counseling*. United States of America: Cengage Learning.
- Rodriguez-Hanley, A., and Snyder, C. R. (2000). *The Demise of Hope: On Losing Positive Thinking*. In C. R. Snyder (Ed.), *Handbook of Hope: Theory, Measures and Applications*. Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-012654050-5/50005-1>
- Sarwono, Sarlito Wirawan. (2007). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Seligman, Martin E. P & Peterson, Christopher. (2004). *Character Strengths and Virtues A Handbook and Classification*. Oxford: Oxford University.
- Sembiring, M., dan Fauzia. (2012). Pengaruh Komunikasi yang Efektif dan Motivasi terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Perhubungan Kabupaten Karo. *Jurnal Agrica. Vol 10, No 2 (2017)*.
- Shazer, De Stave. (2007). *More Than Miracles*. New York: Haworth Press.
- Shegefti, N. S., Samani, S., dan Sapideh S. M. (2014). Mediating Role of Cognitive Emotion Regulation for Parenting Style and Emotional Distrubances.

Journal of Psychological Methods and Models. Volume 1, Issue 3 – Serial Number 3. 10.1001.1.22285516.1390.1.3.8.0

- Snyder, C. R. (1994). *The Psychology of Hope: You Can Get There from Here*. New York: Simon and Schuster.
- Snyder, C. R. (1995). Conceptualizing, Measuring and Nurturing Hope. *Journal of Counseling & Development*, 73 (3), 355-360. <https://doi.org/10.1002/j.1556-6676.1995.tb01764.x>
- Snyder, C. R. (2002). Hope Theory: Rainbows in The Mind. *Psychological Inquiry*, 13 (4), 249-275. https://doi.org/10.1207/S15327965PLI1304_01
- Snyder, C. R. & Shane J Lopez (Ed). (2004). *Positive Psychological Assessment: A Handbook Of Models And Measures*. Washington, DC, US: American Psychological Association.
- Snyder, C. R., Cheavens, J., & Sympson, S. C. (1997). *Hope: An individual motive for social commerce*. *Group Dynamics: Theory, Research, and Practice*, 1, 107-118.
- Snyder, C. R., Sympson, S. C., Michael, S. T., and Cheavens, J. (2001). *Optimism and Hope Constructs: Variants on a Positive Expectancy Theme*. In E. C. Chang (Ed), *Optimism & Pessimism: Implications for Theory, Research and Practice* American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/10385-005>
- Snyder, C.R. (1994). *Psychology Of Hope*. New York: Free Press.
- Snyder, C.R. (2000). *Handbook Of Hope: Theory, Measures & Applications*. America: Academic Press.
- Snyder, C.R., Harris, C., Anderson, J.R., Holleran, S.A., Irving, L.M., Sigmon, S.T., et al. (1991). The Will and the Ways: Development and Validation of an Individual-Differences Measure of Hope. *Journal of Personality and Social Psychology*, 60, 570-585. <http://dx.doi.org/10.1037/0022-3514.60.4.570>
- Snyder, S., Ybasco, F.C., orders, T.F., Baybak, M.A. dan Higgins, R.L. (1994). Development and Validity of the State of Hope Scale. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1-26. DOI:10.1037/002-3514.70.2.321.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Sunanto, Juang. (2005). *Pengantar Penelitian dengan Subyek Tunggal*. University of Tsukuba.
- Tankersley, M., Harjusala-Webb S., and Landrum, T. J. (2008). Using Single-Subject Research to Establish the Evidence Base of Special Education. *Journal of Intervention on School and Clinic* 44 (2): 83-90. DOI: 10.1177/1053451208321600
- Tong, E. M. W., Fredrickson, B. L., Chang, W., & Lim, Z. X. (2010). *Re-examining hope: The roles of agency thinking and pathways thinking*. *Cognition & Emotion*, 24, 1207–1215. DOI:10.1080/02699930903138865.
- Webb, Darren. (2013). Pedagogies of Hope. *Studies in Philosophy and Education. Journal of Philosophy of Education in Philosophy of Social Science*. DOI 10.1007/s11217-012-9336-1.
- Weil, John. (2000). *Psychosocial Genetic Counseling*. Publisher: Oxford University Press; 1 edition (2000-09-15). First Publication January 1, 1656.
- Westburg, N.G. (2001). Hope in Older Women: The Importance of Past and Current Relationships. *Journal of Social and Clinical Psychology* 20 (3), 354-365, 2001.
- Winbolt, Barry. (2012). Solution Focused Therapy for the Helping Professions. *Journal of Social Work*. <https://doi.org/10.1177/146817312441533>
- Yarcheski, A., Mahon, N. E. (2014). *Meta-analyses of predictors of hope in adolescents*. *Western Journal of Nursing Research*. Prepublished November, 23, 2014.
- Yahya, Harun. (2003). *Hopefulness In The Qur'an*. Malaysia: Saba Islamic Media.