**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan, penulis menemukan temuan penelitian yang kemudian dijadikan sebagai dasar untuk menarik kesimpulan yang terdiri dari kesimpulan umum dan kesimpulan khusus. Berikut adalah kesimpulan yang dapat diangkat yaitu:

1. **Kesimpulan Umum**

Berdasarkan sejumlah temuan penelitian yang dibahas dalam bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan bahwa PKn sudah berperan dalam membangun nasionalisme dengan menerapkan rasa cinta tanah air, kesadaran akan hak dan kewajiban, tanggung jawab, kepedulian sosial, dan semangat kebangsaan yang didasarkan pada Pancasila kepada siswa melalui proses pembelajaran.

1. **Kesimpulan Khusus**

Adapun kesimpulan khusus dalam penelitian ini adalah:

1. Persepsi siswa mengenai nasionalisme dalam pembelajaran PKn sudah sangat baik hal ini terlihat dari wawasan siswa SMAN 1 Sumber yang memahami arti dari nasionalisme. Seluruh siswa mengetahui arti dari nasionalisme dan mereka memiliki persepsi yang sama walaupun memiliki sudut pandang yang berbeda.
2. Tanggapan siswa mengenai peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam membangun nasionalisme yang ditunjukan siswa sudah sangat positif, hampir seluruhnya berpendapat bahwa peran PKn sangat penting dalam membangun nasionalisme. Selain itu Pendidikan Kewarganegaraan memiliki manfaat bagi siswa yaitu menumbuhkan semangat kebangsaan dan rasa cinta tanah air.
3. Faktor-faktor yang menghambat dalam pembelajaran PKn sebagai wahana membangun sikap nasionalisme di kalangan siswa terdapat dalam diri siswa itu sendiri, kurangnya kesadaran dan kepedulian siswa mengurangi optimalisasi pembelajaran PKn. Kurang maksimalnya pembelajaran PKn dipengaruhi oleh sifat apatis yang ditunjukkan siswa. Selain itu kondisi siswa yang sudah terkontaminasi pengaruh global menyulitkan penerapan nasionalisme dalam pembelajaran PKn.
4. Upaya yang dilakukan guru PKn dalam mengatasi hambatan-hambatan yang muncul yaitu dengan melakukan pendekatan kepada siswa. Pendekatan dilakukan kepada perorangan, memotivasi siswa yang dinilai memiliki masalah dengan pembelajaran, memberikan solusi kepada siswa yang kesulitan belajar. Serta menerapkan cara pembelajaran yang inovatif untuk mengurangi tingkat kebosanan siswa seperti kunjungan ke lembaga-lembaga negara yaitu Pengadilan Negeri dan DPRD, selain itu siswa diajak untuk mengunjungi stasiun televisi lokal Cirebon untuk dikenalkan pada Pers.
5. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang didapat, maka selanjutnya perlu dikemukakan beberapa saran yang dinilai bermanfaat yang ditujukan kepada beberapa pihak. Saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah
2. Untuk pihak sekolah lebih memfasilitasi kegiatan siswa dalam membangun nasionalisme khususnya pada pembelajaran PKn.
3. Untuk pihak sekolah hendaknya melakukan pengawasan pada setiap proses pembelajaran khususnya PKn demi melancarkan tujuan pembelajaran.
4. Bagi Guru
5. Lebih komunikatif sehingga terjalin hubungan baik dengan siswa.
6. Hendaknya guru lebih inovatif dalam memberikan pembelajaran kepada siswa sehingga mampu meningkatkan antusiasme siswa pada pembelajaran.
7. Bagi Siswa
8. Hendaknya siswa serius dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran PKn untuk meningkatkan kepedulian terhadap pembelajaran sehingga menghindarkan dari sifat apatis.
9. Sebaiknya siswa mampu menjaga dan membatasi diri terhadap pengaruh global yang cenderung ke arah negatif.
10. Bagi Pendidikan Kewarganegaraan
11. Materi Pendidikan Kewarganegaraan hendaknya lebih mengandung penanaman nasionalisme yang nantinya dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.
12. Pendidikan Kewarganegaraan lebih menekankan pada cara pengaplikasiannya di kehidupan nyata sehingga materi mudah untuk dipraktekan.
13. Bagi Penelitian Selanjutnya
14. Penelitian selanjutnya diharapkan lebih menekankan pada pengembangan sikap nasionalisme melalui pembelajaran PKn.
15. Penelitian hendaknya lebih banyak menggali sumber-sumber informasi dan teori yang relevan dengan pengembangan sikap nasionalisme.