**DAFTAR ISI**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PERNYATAAN i**

**ABSTRAK ii**

**KATA PENGANTAR iii**

**UCAPAN TERIMA KASIH iv**

**DAFTAR ISI vii**

**DAFTAR TABEL xi**

**DAFTAR GAMBAR xiv**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1. Latar Belakang Penelitian 1
2. Identifikasi dan Perumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7
5. Secara Teoritis 7
6. Secara Praktis 7
7. Struktur Organisasi Skripsi 8

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10**

1. Tinjauan Tentang Pendidikan Kewarganegaraan 10
2. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan 10
3. Ciri-ciri Pendidikan Kewarganegaraan 16
4. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan 16
5. Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan 21
6. Materi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan 24
7. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan 25
8. Tinjauan Tentang Nasionalisme 27
9. Pengertian Nasionalisme 27
10. Perwujudan Nasionalisme 30
11. Melemahnya Nasionalisme 32
12. Nasionalisme di Indonesia 34
13. Karakteristik Nasionalisme Indonesia 37
14. Pembelajaran PKn Sebagai Sarana Pembangkit Nasionalisme Siswa 39
15. Siswa Sebagai Pembawa Perubahan 39
16. PKn Sebagai Sarana Pembangkit Nasionalisme 40
17. Penelitian Terdahulu 42

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN 46**

1. Lokasi dan Subjek Penelitian 46
2. Lokasi Penelitian 46
3. Subjek Penelitian 47
4. Pendekatan dan Metode Penelitian 48
5. Pendekatan Penelitian 48
6. Metode Penelitian 49
7. Definisi Operasional 51
8. Teknik Pengumpulan Data 52
9. Wawancara 52
10. Observasi 55
11. Studi Dokumentasi 56
12. Studi Literatur 56
13. Angket atau Kuesioner (*Questionnaires*) 56
14. Analisis Data 57
15. Reduksi Data 58
16. Display Data 58
17. Kesimpulan (Verifikasi) 58
18. Uji Validitas Data Penelitian 59
19. Perpanjangan Pengamatan 59
20. Meningkatkan Ketekunan 60
21. Tringulasi 60
22. Menggunakan Bahan Referensi 62
23. Mengadakan *Member Check* 62

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 63**

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 63
2. Sejarah SMAN 1 Sumber 63
3. Identitas Sekolah, Visi dan Misi 64
4. Identitas Sekolah 64
5. Visi dan Misi Sekolah 65
6. Strategi dan Tujuan Sekolah 66
7. Strategi 66
8. Tujuan 66
9. Data Tanah dan Bangunan 67
10. Kondisi Guru dan Siswa 68
11. Guru 68
12. Siswa 69
13. Prestasi Yang Pernah Diraih dan Dicapai 69
14. Bidang Akademik 69
15. Non-Akademik 72
16. Subjek Penelitian 74
17. Profil Guru PKn 74
18. Profil Siswa 74
19. Deskripsi Hasil Penelitian 74
20. Persepsi Siswa Mengenai Nasionalisme Dalam Pembelajaran PKn 75
21. Tanggapan Siswa Mengenai Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Nasionalisme 84
22. Faktor-Faktor Yang Menghambat Dalam Pembelajaran PKn Sebagai Wahana Membangun Sikap Nasionalisme di Kalangan Siswa 93
23. Upaya Yang Dilakukan Guru PKn Dalam Mengatasi Hambatan-Hambatan Yang Muncul 94
24. Pembahasan Hasil Penelitian 95
25. Persepsi Siswa Mengenai Nasionalisme Dalam Pembelajaran PKn 95
26. Tanggapan Siswa Mengenai Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Nasionalisme 101
27. Faktor-Faktor Yang Menghambat Dalam Pembelajaran PKn Sebagai Wahana Membangun Sikap Nasionalisme di Kalangan Siswa 106
28. Upaya Yang Dilakukan Guru Pkn Dalam Mengatasi Hambatan-Hambatan Yang Muncul 109
29. Temuan Hasil Penelitian 110

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 112**

1. Kesimpulan 112
2. Kesimpulan Umum 112
3. Kesimpulan Khusus 112
4. Saran 113
5. Bagi Sekolah 113
6. Bagi Guru 113
7. Bagi Siswa 114
8. Bagi Pendidikan Kewarganegaraan 114
9. Bagi Penelitian Selanjutnya 114

**DAFTAR PUSTAKA 115**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS 120**

**LAMIRAN-LAMPIRAN 121**