

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan oleh peneliti tentang stimulasi perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan *finger painting* usia 4-5 tahun, dapat disimpulkan berdasarkan rumusan-rumusan masalah yang ada yakni terkait penerapan dan peningkatan pada kegiatan *finger painting* dalam perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun, bahwa.

1. Penerapan kegiatan *finger painting* dapat menjadi salah satu usaha dalam peningkatan perkembangan motorik halus anak, dimana alat dan bahan yang digunakan dapat ditemukan mudah, dan bisa di modifikasi sesuai dengan keinginan agar dapat menarik perhatian anak. Kegiatan yang dilakukan dengan menyenangkan maka dapat selaras dalam kegiatan berlatih yang mengembangkan kemampuan motorik halus anak seperti melibatkan koordinasi otot-otot halus atau otot-otot kecil untuk melakukan gerakan yang membutuhkan anggota gerak.
2. Kegiatan *finger painting* merupakan salah satu cara untuk dapat meningkatkan perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun yang melibatkan otot-otot kecil dan kematangan syaraf, mengembangkan koordinasi tangan dan mata, mengenalkan konsep pencampuran warna primer, sehingga menjadi warna yang sekunder dan tersier, melatih imajinasi dan kreativitas anak, mengandalkan estetika keindahan warna, dan mengekspresikan perasaan anak melalui lukisan. Setiap anak mampu mencapai tahap perkembangan motorik halus yang optimal asal mendapatkan stimulasi yang tepat, karena setiap fase anak membutuhkan rangsangan untuk mengembangkan kemampuan motorik halus.

5.2. Implikasi

Berdasarkan penelitian melalui analisis yang telah dilakukan mengenai stimulasi perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan *finger painting* usia 4-5 tahun, bahwa penerapan kegiatan *finger painting* dapat diterapkan dengan baik dan menyenangkan terlihat aspek perkembangan motorik halus anak dapat

meningkat dengan optimal yaitu koordinasi mata dan tangannya, serta kreativitas dalam diri anak meningkat, dan mengembangkan rasa sosial yang ada.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis kegiatan *finger painting* dalam peningkatan perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun ditinjau dari berbagai sumber data (jurnal) yang ada terdapat rekomendasi sebagai berikut:

1. Guru

Guru sebaiknya dalam pelaksanaan kegiatan *finger painting* dapat lebih kreatif dan inovatif dalam penyiapan media pembelajaran agar anak tidak merasa bosan dan jenuh serta dapat aktif ketika proses pembelajaran berlangsung.

2. Orang tua

Orang tua sebaiknya selalu ikut turut memberikan motivasi untuk anak dan dukungan dalam berbagai proses pembelajaran khususnya dalam pengembangan keterampilan motorik halus anak di sekolah.

3. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat melakukan analisis terhadap kegiatan lain dalam peningkatan perkembangan motorik halus atau dengan melakukan penelitian secara langsung tentang perkembangan motorik halus anak.