

**STIMULASI PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI  
KEGIATAN *FINGER PAINTING***

**(Penelitian Kualitatif dengan Desain Studi Literatur Pada Anak Usia 4-5  
Tahun)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat mengikuti Ujian Sidang Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh  
Widya Utami  
1701642

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU  
BANDUNG  
2022**

**STIMULASI PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK  
MELALUI KEGIATAN *FINGER PAINTING***

(Penelitian Kualitatif dengan Desain Studi Literatur Pada Anak Usia 4-5 Tahun)

Oleh

Widya Utami

Diajukan untuk memenuhi syarat mengikuti Ujian Sidang Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Widya Utami

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya dan sebagian,  
dengan di cetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**WIDYA UTAMI**

**1701642**

**STIMULASI PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI  
KEGIATAN *FINGER PAINTING***

(Penelitian Kualitatif dengan Desain Studi Literatur Pada Anak Usia 4-5 Tahun)

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing**

**Pembimbing I**



**Dr. Ai Sutini, M.Pd.**

**NIP. 197409092006042001**

**Pembimbing II**



**Kuswanto, M. Pd**

**NIP. 920200819920101101**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.**

**NIP. 195909011984032001**

# STIMULASI PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN *FINGER PAINTING*

(Penelitian Kualitatif dengan Desain Studi Literatur Pada Anak Usia 4-5  
Tahun)

Widya Utami  
(1701642)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan *finger painting* dalam mengembangkan motorik halus anak usia 4-5 tahun. Pengembangan aspek motorik halus anak sangat penting karena menunjang kemampuan mandiri anak dalam kehidupan sehari-hari, serta mengendalikan emosi yang ada pada dalam dirinya. Maka dari itu, perlu diketahui solusi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak. Rumusan masalah dalam penelitian ini antara lain: (1) Bagaimana penerapan kegiatan *finger painting* dalam peningkatan perkembangan motorik halus anak; dan (2) Bagaimana peningkatan perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan *finger painting*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan desain studi literatur (*studi literature*). Sumber data pada penelitian ini adalah dokumen berupa artikel, jurnal, dan buku. Hasil penelitian ditinjau dari sumber yang dianalisis secara mendalam. Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, kegiatan *finger painting* sebagai bahan yang efektif dan efisien dalam pengajaran, khususnya untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak adalah sebagai berikut : (1) *Finger painting* dapat melatih motorik halus pada anak yang melibatkan otot-otot kecil dan kematangan syaraf, (2) Mengenalkan konsep pencampuran warna primer, sehingga menjadi warna yang sekunder dan tersier, (3) Melatih imajinasi dan kreativitas anak, (4) Mengembangkan koordinasi mata dan tangan, (5) Mengandalkan estetika keindahan warna, (6) Mengekspresikan perasaan anak melalui lukisan. Setiap anak mampu mencapai tahap perkembangan motorik halus yang optimal asal mendapatkan stimulasi yang tepat, karena setiap fase anak membutuhkan rangsangan untuk mengembangkan kemampuan mental dan motorik halusnya.

**Kata kunci** : *Finger Painting*, Motorik Halus.

# **STIMULATION OF CHILDREN'S FINE MOTOR DEVELOPMENTS THROUGH FINGER PAINTING ACTIVITIES**

*(Qualitative Research with Literature Study Design in Children Age 4-5 Years)*

Widya Utami  
(1701642)

## **ABSTRACT**

*The aim of this study was to determine how finger painting activities can develop fine motor skills of children aged 4-5 years. The development of child's fine motor aspects is very important because it supports the child's independent ability in everyday life, as well as control the emotions that exist within him/her. Therefore, it is necessary to know what can be done to improve children's fine motor skills. The formulation of the problems in this study included: (1) How to apply finger painting activities in improving children's fine motor development; and (2) How was the improvement of children's fine motor development after finger painting activities. The method used in this research was qualitative with a literature study design. The data sources of this study were documents in the form of articles, journals, and books. The results of the study were reviewed from sources which were analyzed in depth. The result of the study showed that finger painting was an effective and efficient learning activity, especially to develop children's fine motor skills, due to the fact that finger painting: (1) Train children's fine motor skills involving small muscles and nerve maturity, (2) Introduce the concept of mixing primary colors, so that they become secondary and tertiary colors, (3) Train children's imagination and creativity, (4) Develop eye and hand coordination, (5) Rely on the aesthetics of color beauty, (6) Help children express their feelings through painting. Every child is able to reach the optimal stage of fine motor development as long as they get the right stimulation, because every child phase requires stimulation to develop their mental and fine motor skills.*

**Keywords :** *Finger Painting, Fine Motor.*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	
<b>KATA PEGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 <i>Finger Painting</i> .....	8
2.2 Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini .....	10
2.2.1 Anak Usia Dini .....	10
2.2.2 Motorik Halus.....	12
2.3 <i>Finger Painting</i> Sebagai Kegiatan Pembelajaran Motorik Halus Bagi Anak Usia Dini.....	17
2.4 Penelitian Relevan .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>19</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	19
3.2 Sumber Data.....	20
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	22
3.4 Teknik Analisis Data .....	23
3.5 Instrumen Penelitian .....	24
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>25</b>

4.1 Temuan Penelitian .....	25
4.1.1 Analisis Penerapan Kegiatan <i>Finger Painting</i> dalam Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak .....	25
4.1.2 Analisis Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan <i>Finger Painting</i> .....	33
4.2 Pembahasan.....	44
4.2.1 Penerapan Kegiatan <i>Finger Painting</i> dalam Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak .....	44
4.2.2 Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan <i>Finger Painting</i> .....	46
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>49</b>
5.1 Simpulan .....	49
5.2 Implikasi .....	49
5.3 Rekomendasi .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>55</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Asnawati & Pura, N. D. (2019). Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kolase Media Serutan Pensil. *Jurnal Ilmiah Potensia*. 4(2).
- Astria, N. dkk. (2015). Penerapan Metode Bermain Melalui Kegiatan *Finger Painting* Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus. *e-Journal PGPAUD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1). doi: <http://dx.doi.org/10.23887/paud.v3i1.6204>.
- Creswell, J. W. (2008). *Educational Research*. New Jersey: Person Education.Inc.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2010). *Peraturan Nasional RI No 58 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan TK dan SD.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- Evivani, Maria. & Oktaria, Renti. (2020). Permainan *Finger Painting* Untuk Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Warna: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*. 5(1), 23-31. doi: <https://doi.org/10.24903/jw.v5i1.427>.
- Fitri, L., dkk. (2021). Mengembangkan Kegiatan *Finger Painting* Untuk Meningkatkan Motorik Halus Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*. 2(2), 236-242.
- Gaul, D. & Issartel, J. (2016). *Fine Motor Skill Proficiency in Typically Developing Children: On or Of The Maturation Track?. Human Movement Science*. 46, 78-85. doi: <https://doi.org/10.1016/j.humov.2015.12.010>.
- Handayani, Y. & Lestari, R. F. (2020). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan *Finger Painting* Di Kelompok A. *JURNAL CERIA (CERDAS ENERGIK RESPONSIF INOVATIF ADAPTIF)*. 3(3), 245-249. doi: <http://dx.doi.org/10.22460/ceria.v3i3.p%25p>.
- Harahap, N. (2014). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra*. 8(1), 69.
- Haryati, N. D. (2017). *Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Melalui Kegiatan Finger Painting Pada Anak Kelompok A Di RA Masitoh Pendem*



- Tahun Pelajaran 2016/2017*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Salatiga. Salatiga.
- Hasibuan, R. & Mallevi A N. (2016). Pengaruh Bermain *Outdoor* Dan Kegiatan *Finger Painting* Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*. 1(1), 72-80. doi: <http://dx.doi.org/10.26740/jp.v1n1.p73-81>.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1997). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Karuniawati, A. & Sri S. (2017). Pengaruh *Finger Painting* Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Warna Pada Anak Kelompok A. *Jurna PAUD Teratai*. 6(3), 1-5.
- MacDonald, C. (2012). Understanding Participatory Action Research : A Qualitative Research Methodology Option. *Canadian Journal of Action Research*. 13(2), 35-38.
- Marlina, L. & Farida, M. (2020). Pelaksanaan Kegiatan *Finger Painting* Dalam Mengembangkan Kreativitas Seni Anak Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4(2), 1018-1025.
- Masnipal. (2013). *Siap Menjadi Guru Dan Pengelola PAUD Profesional*. Jakarta: Gramedia.
- Miles, M. B. & Huberman, A. M. (2014). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Moleong, L. J. (2015). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Morrison, G. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Nababan, R. & Tesmanto, J. (2021). Perkembangan Motorik Halus Melalui *Finger Painting* Pada Anak Kelompok Bermain Di TK Advent Tahun Pelajaran 2020/2021. *Research And Development Journal Of Education*. 7(2), 518-524. doi: <http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v7i2.11246>.
- Nurjanah, N. dkk. (2017) Pengaruh *Finger Painting* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Di TK At-Taqwa. *Jurnal Keperawatan BSI*. 5(2), 65-73. doi: <https://doi.org/10.31311/.v5i2.2628>.
- Olivia, F. (2011). *Merangsang Otak Anak dengan Corat-Coret*. Jakarta: Gramedia.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini.
- Pinatih, D. A. P. A, dkk. (2015). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Dalam Menulis Dengan Metode Pemberian Tugas Berbantuan Media Gambar Pada Anak Kelompok B2 Semester II. *E-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1).
- Pura, D. W. & Asnawati. (2019). Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kolase Media Serutan Pensil. *Jurnal Ilmiah Potensia*. 4(2), 131-140. doi: <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia>.
- Putra, K. D. S. (2021). Pengaruh Permainan Edukatif *Finger Painting* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah 4-5 Tahun Di TK Kumara Stana Desa Munduk. *Jurnal Kesehatan MIDWINERSLION*. 6(1), 6-11.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *Equilibrium*. 5(9), 1-8.
- Rakimahwati, dkk. (2018). Pengaruh *Kirigami* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2(1), 102-110. doi: <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi>.
- Santrock, J. W. (2011). *Masa Perkembangan Anak*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Semiawan, Conny R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Siskawati, I. & Syarah, S. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Teknik *Finger Painting* Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Teratai I Desa Pinayungan Kecamatan Telukjambe Timur Karawang. *Thawalib / Jurnal Kependidikan Islam*. 1(1), 55-64. doi: <https://doi.org/10.54150/thawalib.v1i1.10>.
- Sit, M. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Sitepu, J. M. & Janita, S. R. (2016). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Teknik Mozaik Di Raudhatul Athfal Nurul Huda Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*. 8(2), 73-83. doi: <https://doi.org/10.30596/intiqad.v8i2.729>.
- Soetjningsih, C. H. (2012). *Perkembangan Anak : Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-Kanak Akhir*. Jakarta: Kencana.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujino, B. (2007). *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sukowati, K D. (2012). *Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Melalui Finger Painting Pada Anak Kelompok A TK Bangsri 01 Karangpandan Tahun Ajaran 2011-2012*. (Skripsi). Universitas Negeri Sebelas Maret. Surakarta.
- Sumantri. (2015). *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Halus Anak*. Jakarta: Dinas Pendidikan.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Suyanto, S. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Tahel, F. & Erwin G. (2018). Penerapan Aplikasi *Flash* Dalam Media Pembelajaran Mewarnai Gambar Untuk Meningkatkan Motorik Halus. *Jurnal Informatika Kaputama (JIK)*. 2(1), 34-43. doi: <https://doi.org/10.1234/jik.v2i1.51>.
- Taiyeb, H. (2016). Kemampuan Motorik Halus Melalui Teknik Finger Painting Anak Down Syndrome. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*. 2(2), 93-107. doi: <https://doi.org/10.26858/jpkk.v2i2.2159>.
- Utami, T. (2017). Penanaman Kompetensi Inti Melalui Pendekatan Saintifik Di PAUD TERPADU AN-NUUR. *Jurnal: Pendidikan Anak Usia Dini*. 1(2).
- UU No. 20 tahun Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Vitamami, L. (2013). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Dengan *Finger Painting* Pada kelompok A2 RA Babussalam Krian Sidoarjo. *PAUD Teratai*. 2(1).
- Wulandari, A. dkk. (2020). Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Teknik *Finger Painting* Di KB Al Jannati Gampong Jawa Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*. 5(1), 80-89.
- Yanti, Fitria. dkk. (2016). Pengaruh *Finger Painting* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4–5 Tahun Di PAUD Afifah Marpoyan Damai

Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. 3(1), 2-12.

Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.