

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV mengenai peningkatan pemahaman matematis dan berpikir kritis siswa sekolah dasar melalui model pembelajaran berbasis masalah (*Prblem Based Learning*) menggunakan *zoom meeting*, diperoleh kesimpulan sebagai berikut ini.

1. Pembelajaran berbasis masalah menggunakan *zoom meeting* terhadap pemahaman matematis dan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar dilaksanakan sesuai dengan sintaks, akan tetapi terdapat keterbatasan-keterbatasan terkait dengan pembelajaran *PBL* menggunakan *zoom meeting*.
2. Peningkatan pemahaman matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika melalui model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) menggunakan *zoom meeting* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika melalui model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*).
3. Peningkatan berpikir kritis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika melalui model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) menggunakan *zoom meeting* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika melalui model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*).

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan yang deperoleh dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut ini.

1. Model pembelajaran *PBL* sebagai suatu model pembelajaran berbasis masalah bisa menjadi alternatif model pelajaran matematika di SD dalam meningkatkan dan mengembangkan pemahaman matematis dan berpikir kritis siswa pada materi pelajaran yang dianggap sesuai dengan langkah dan karakteristik model *PBL*.

2. Hasil penelitian ini terbatas pada peningkatan pemahaman matematis dan berpikir kritis siswa kelas IV SD pada materi geometri melalui pembelajaran dengan model PBL dan model konvensional dengan menggunakan aplikasi pembelajaran online atau *zoom meeting*. Sehingga diharapkan pada penelitian berikutnya dilakukan untuk melihat pengaruh penerapan model PBL dengan menggunakan aplikasi pembelajaran online lainnya terhadap aspek kemampuan matematis lainnya pada materi, kelas, dan subjek penelitian yang berbeda.
3. Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam pelaksanaan pembelajaran matematika dengan model pembelajaran berbasis masalah menggunakan *zoom meeting* diantaranya adalah diperlukan kesiapan seorang guru dan siswa dalam pembelajaran online baik fasilitas maupun jaringan yang mendukung sehingga pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran serta dapat meningkatkan pemahaman matematis dan berpikir kritis siswa sekolah dasar.