

**PENGARUH PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* PADA CAPAIAN
PEMBELAJARAN IPS DIMASA PANDEMI COVID 19 (STUDI REGRESI
PADA PESERTA DIDIK KELAS 7 SMPN 1 LEMBANG)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh

Maulia Cahyani

NIM 1705793

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

i

**PENGARUH PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* PADA CAPAIAN
PEMBELAJARAN IPS DIMASA PANDEMI COVID 19
(STUDI REGRESI PADA PESERTA DIDIK KELAS 7 SMPN 1
LEMBANG)**

Oleh

Maulia Cahyani

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Maulia Cahyani

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak berulang-ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari Penulis

ii

Maulia Cahyani, 2022

***PENGARUH PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* PADA CAPAIAN PEMBELAJARAN IPS DIMASA
PANDEMI COVID 19***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

MAULIA CAHYANI

**PENGARUH PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* PADA CAPAIAN
PEMBELAJARAN IPS DIMASA PANDEMI COVID 19
(STUDI REGRESI PADA PESERTA DIDIK KELAS 7 SMPN 1
LEMBANG)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Jupri, MT.

NIP. 196006151988031003

Pembimbing II




Ir. Yakub Malik, M.Pd.

NIP. 195901011989011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.

NIP. 196308201988031001

iii

Maulia Cahyani (1705793)

**“Pengaruh Penggunaan *Google Classroom* Pada Capaian Pembelajaran Ips
Dimasa Pandemi Covid 19”**

(Studi Regresi Pada Peserta Didik Kelas 7 SMPN 1 Lembang)

Skripsi ini telah diujikan pada

Hari / Tanggal : Senin, 10 Januari 2022

Tempat : *Zoom Meeting*

Panitia Pelaksanaan Ujian Skripsi terdiri atas:

**Ketua : Dr. Agus Mulyana, M.Hum
NIP. 19660808 199103 1 002**

**Sekretaris : Prof. Dr. Sapriya, M.Ed
NIP. 19630820 198803 1 001**

Penguji :

Penguji I:

**Prof. Dr. Bunyamin Maftuh, M.Pd.,MA
NIP. 196207021986011002**

Penguji II:

**Dra. Yani Kusmarni, M.Pd
NIP. 196601131990012002**

Penguji III:

**Dr. Siti Nurbayani K, S.Pd.,M.Si
NIP. 197007111994032002**

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Penggunaan *Google Classroom* Pada Capaian Pembelajaran IPS Dimasa Pandemi Covid 19 (Studi Regresi Pada Peserta Didik Kelas 7 SMPN 1 Lembang)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2021

Yang membuat pernyataan,

Maulia Cahyani

NIM. 1705793

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya serta memberikan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulisan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Google Classroom Terhadap Capaian pembelajaran Mata Pelajaran IPS Dimasa Pandemi Covid 19 (Studi Regresi Pada Peserta Didik Kelas 7 SMPN 1 Lembang)” disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas Pendidikan Indonesia. Pada Skripsi ini membahas pengaruh penggunaan google classroom dalam mempengaruhi capaian pembelajaran saat melakukan pembelajaran jarak jauh.

Penulisan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberi semangat dan dukungan selama proses penulisan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat kesalahan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis berharap pembaca dapat memberi kritik dan saran yang membangun sebagai masukan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini memberikan kontribusi dalam dunia pendidikan khususnya pada ilmu pengetahuan sosial.

Bandung, Oktober 2021

Maulia Cahyani

NIM. 1705793

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Selama penyusunan Skripsi penulis mendapatkan dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

- 1) Kedua orangtua, adik-adik dan keluarga besar yang mendukung, memotivasi dan mendoakan kelancaran penyusunan skripsi.
- 2) Bapak Drs. Jupri, MT., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingannya dengan penuh kesabaran dan keiklasan meluangkan waktu dar awal hingga akhir penyusunan.
- 3) Bapak Ir. Yakub Malik, M.Pd., selaku dosen pembimbing II pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingannya dengan penuh kesabaran dan keiklasan meluangkan waktu dar awal hingga akhir penyusunan
- 4) Bapak Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku dekan fakultas penddikan ilmu pengetahuan sosial
- 5) Bapak Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. selaku ketua Prodi Penddikan IPS
- 6) Pihak administrasi Program Studi Pendidikan IPS
- 7) Ibu Yeni Kuriawati, S.Pd. M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memotivasi dan memberikan dorongan dari awal perkulihan hingga akhir perkulihan.
- 8) Kepala sekolah dan guru- guru IPS, staf administrasi, dan peserta didik kelas 7 ABC di SMPN 1 Lembang yang telah mengizinkan dan membantu jalannya penelitian.
- 9) Teman- teman yang memberi semangat dan motivasi serta membantu dalam berbagai hal saat perkulihan Nurajizah, Kristina, Safitri, Odilia, Mimin,Vina, Ami, Egi, Revi, dan Teh Githa
- 10) Teman- teman Program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial 2017 yang memberikan informasi dan semangat dalam penyusunan Skripsi.

11) Semua orang-orang yang telah membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan, saran dan dorongan yang telah diberikan kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi bahan acuan bagi penelitian selanjutnya.

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* PADA CAPAIAN PEMBELAJARAN IPS DIMASA PANDEMI COVID 19

(STUDI REGRESI PADA PESERTA DIDIK KELAS 7 SMPN 1 LEMBANG)

Selama pembelajaran daring banyak hambatan yang dihadapi peserta didik maupun tenaga pendidik seperti sulitnya jaringan, kondisi pembelajaran yang kurang kondusif, paket internet yang cukup mahal sehingga para pendidik menggunakan Google classroom sebagai solusi permasalahan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat pengaruh dari penggunaan google classroom pada capaian pembelajaran mata pelajaran IPS peserta didik di ranah pengetahuan. Penelitian ini dilakukan di SMPN 1 Lembang dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode survei dengan analisis data regresi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan kuisioner dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh antara penggunaan google classroom dan capaian pembelajaran IPS sebanyak 8,5%. Hal ini terjadi karena faktor lain yang mempengaruhi capaian pembelajaran peserta didik seperti fasilitas belajar, intelegensi, bakat dan emosional peserta didik sehingga pengaruh penggunaan google classroom terhadap capaian pembelajaran mendapat skor yang rendah. Peserta didik yang mendapatkan skor tinggi dalam penggunaan google classroom di SMPN 1 Lembang sebanyak 88%. Hal ini terjadi karena banyak fitur yang mendukung pembelajaran dengan menggabungkan aplikasi produk yang dikeluarkan oleh google. Sedangkan capaian pembelajaran IPS 36% peserta didik mendapatkan nilai diatas KKM. Capaian pembelajaran IPS ini cukup rendah karena saat pembelajaran daring peserta didik tidak mendapatkan iklim belajar yang kondusif sehingga capaian pembelajaran rendah. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih dalam mengenai faktor- faktor yang mempengaruhi capaian pembelajaran saat daring.

Kata Kunci: Google Classroom, Capaian Pembelajaran dan IPS

ABSTRACT

THE EFFECT USING OF GOOGLE CLASSROOM ON SOCIAL STUDIES LEARNING ACHIEVEMENT DURING THE COVID 19 PANDEMIC (REGRESSION STUDY ON 7TH GRADE STUDENTS OF JUNIOR SMPN 1 LEMBANG)

During online learning, there are many obstacles faced by students and students teaching staff, such as network difficulties, unfavorable learning conditions, packages internet which is quite expensive so educators use Google classroom as a solution the problem. This study aims to see whether there is an effect of the use of google classroom on the learning achievement of social studies subjects of students in realm of knowledge. This research was conducted at SMPN 1 Lembang using the approach quantitative and survey methods with regression data analysis. Data collection techniques are carried out with questionnaires and tests. The results showed that the effect between the use google classroom and 8.5% social studies learning achievement. This is due to other factors that affect student learning outcomes such as learning facilities, intelligence, talent and emotional students so that the effect of using Google Classroom on achievement learning scores low. Students who score high in the use of google classroom at SMPN 1 Lembang is 88%. This happens because many features that support learning by incorporating issued product applications by google. While the achievement of social studies learning 36% of students get the above value KKM. The achievement of social studies learning is quite low because during online learning, students do not get a conducive learning climate so that learning achievement is low. For further researchers, it is hoped that they will be able to examine more deeply about the factors that influence social studies learning outcomes when conducting online learning.

Keywords: Google Classroom, Learning Outcomes and Social Studies

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Google Classroom.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Capaian Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Belajar dan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pendidikan IPS	Error! Bookmark not defined.
2.5 Pandemi Covid 19	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.7 Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
2.8 Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.5 Uji Validitas dan Uji Realibilitas	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Uji Persyaratan Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Prosedur penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.9 Analisis data	Error! Bookmark not defined.
3.10 Pengujian Hipotesis penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Deskripsi Umum Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Karakteristik Responden.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Pengaruh Penggunaan Google Classroom Terhadap Capaian Pembelajaran Peserta Didik SMP Negeri 1 Lembang Dimasa Pandemi Covid 19.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.6 Variabel Penggunaan Google Classroom di SMPN 1 Lembang <i>dimasa Pandemi Covid 19</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.7 Variabel Capaian Pembelajaran IPS di SMPN 1 Lembang dimasa Pandemi Covid 19	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Uji Persyaratan Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Penggunaan Google Classroom pada mata pelajaran IPS Dimasa Pandemi Covid 19 Di SMPN 1 Lembang	Error! Bookmark not defined.

4.2.3	Capaian Pembelajaran Peserta Didik dimasa Pandemi Covid 19 SMPN 1 Lembang.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Pengaruh Penggunaan Google Classroom Terhadap Capaian Pembelajaran IPS Dimasa Pandemi Covid 19 di SMPN 1 Lembang.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V		Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN IMPLIKASI REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.1	Bagi SMPN 1 Lembang.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.2	Bagi Masyarakat	Error! Bookmark not defined.
5.2.3	Bagi Program studi IPS	Error! Bookmark not defined.
5.2.4	Bagi Penelitian Selanjutnya ..	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.1	Bagi Peserta Didik SMPN 1 Lembang	Error! Bookmark not defined.
5.3.2	Bagi Masyarakat	Error! Bookmark not defined.
5.3.3	Bagi Program Studi IPS.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.4	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Variabel X dan Variabel Y dalam Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Kriteria Variabel dalam Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Data Peserta Didik Kelas VII ABC SMP Negeri 1 Lembang	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Rentang Skala Likert	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Kisi- Kisi Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Instrumen Penelitian untuk Mengukur Variabel Y (Capaian Pembelajaran IPS)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Hasil Analisis Item Instrumen Penggunaan Google Classroom	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Uji Validitas Capaian Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Kriteria Realibilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 10 Uji Realibilitas Penggunaan Google Classroom	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 11 Uji Realibilitas Capaian Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 12 Kriteria Analisis Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Presentase Responden Berdasarkan Jumlah Peserta Didik Kelas 7	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Presentase Responden Berdasrkan Jenis Kelamin	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Tabel Silang Penggunaan Google Classroom dan Capaian Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Normalisasi Penggunaan Google Classroom dan Capaian Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Linearitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Uji Regresi Sederhana ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Pemahaman Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Kemudahan Akses Penggunaan Google Classroom ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Keefektifan Penggunaan Google Classroom	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Penggunaan Google Clasroom Pada Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Kriteria Skor Penggunaan Classroom ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Skor Penggunaan Platform Peajaran...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 Kriteria Skor Pengguaan Google Classroom	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14 Penggunaan Google Classroom	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 15 Penggunaan Google Classroom Berdasarakan Kelas	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 16 Kategori Skor Penggunaan Google Classroom **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 17 Penggunaan Google Classroom Berdasarkan Jenis Kelamin **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 18 Kriteria Capaian Pembelajaran Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 19 Capaian Pembelajaran Peserta Didik .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 20 Capaian Pembelajaran IPS Di SMPN 1 Lembang Berdasarkan Kelas **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 21 Capaian Pembelajaran IPS Berdasarkan Jenis Kelamin **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.1 Konektivitas Variabel Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 2 Prosedur Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Visi Misi SMPN 1 Lembang.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Struktur Organisasi SMPN 1 Lembang.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Lokasi SMPN 1 Lembang**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Hasil Analisis Koefisiensi Determinasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Capaian Pembelajaran IPS**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian Penggunaan Google Classroom

Lampiran 2. Instrumen Penelitian Capaian Pembelajaran

Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 4. Kisi- kisi PAS Kelas 7