

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SMPN 1 Lembang. Capaian pembelajaran dipengaruhi oleh berbagai aspek dari dalam diri peserta didik maupun aspek di luar peserta didik. Aspek dari dalam peserta didik yaitu tingkat kecerdasan, psikologis peserta didik, bakat, dan motivasi. Sedangkan faktor eksternal seperti lingkungan dan infrastruktur. Salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi pembelajaran jarak jauh yaitu platform pembelajaran. Platform pembelajaran yang baik yaitu platform yang dapat digunakan oleh semua kalangan tentunya harus mudah digunakan, hemat data Internet dan efektif dalam pembelajaran. Sehingga peserta didik dapat mengikuti pembelajaran jarak jauh dengan baik tanpa kendala yang berarti. Berdasarkan penelitian platform pembelajaran mempengaruhi capaian hingga 8,5%. Penggunaan google classroom di SMPN 1 Lembang cukup mempengaruhi pembelajaran IPS dibandingkan dengan penggunaan aplikasi lain sebelumnya seperti Edmodo dan Zoom karena penggunaan google classroom ini lebih hemat kuota dan dapat diakses menggunakan website. Selain itu google classroom juga terintegrasi dengan produk google lainnya seperti Gmail dan Gdrive.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan implikasi sebagai berikut:

5.2.1 Bagi SMPN 1 Lembang

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu acuan untuk mengembangkan pembelajaran di persekolahan terutama pada mata pelajaran IPS agar terus mengembangkan teknologi dan peka terhadap masalah peserta didik terutama saat pembelajaran daring.

5.2.2 Bagi Masyarakat

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi pengembangan pendidikan, terutama pada mata pelajaran IPS. Selain itu penelitian ini juga diharapkan dapat memperbaiki kegiatan pembelajaran daring yang terkesan satu arah dan memperbaiki teknologi yang digunakan agar pembelajaran menjadi lebih interaktif dan menyenangkan.

5.2.3 Bagi Program studi IPS

Penelitian ini diharapkan memperkaya dan menambah referensi dalam pembelajaran IPS kedepannya agar pembelajaran IPS menjadi lebih baik dan menjadi lebih menyenangkan bagi peserta didik. Selain itu penelitian ini juga diharapkan dapat mengubah teknologi pembelajaran IPS terutama saat pembelajaran daring agar lebih interaktif dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan.

5.2.4 Bagi Penelitian Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi penelitian selanjutnya bagi pihak- pihak yang membutuhkan untuk penulisan karya ilmiah, skripsi dan lainnya.

5.3 Rekomendasi

5.3.1 Bagi Peserta Didik SMPN 1 Lembang

Hasil capaian pembelajaran mata pelajaran IPS peserta didik pada bidang pengetahuan sudah cukup baik, namun masih perlu diperbaiki dengan memaksimalkan pengawasan dari orangtua, memaksimalkan pembelajaran dengan mengikuti pembelajaran yang berlangsung dan melakukan pengulangan pembelajaran setelah kegiatan belajar mengajar.

5.3.2 Bagi Masyarakat

Masyarakat merupakan salah satu kontrol sosial dapat mengontrol jalannya pendidikan di persekolahan. Masyarakat juga dapat memberi saran kepada lembaga pendidikan agar dapat mengembangkan teknologi dan menciptakan iklim belajar yang baik bagi peserta didik terutama saat pembelajaran daring.

5.3.3 Bagi Program Studi IPS

Peneliti berharap agar program studi IPS melakukan kajian- kajian pembelajaran terutama pada teknologi- teknologi pembelajaran yang berkembang pada masa- kemas agar pembelajaran IPS lebih terbarukan.

5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melaksanakan kajian dengan lebih intensif karena masih terdapat aspek- aspek kajian yang belum diteliti bagaimana aspek- aspek lain mempengaruhi pembelajaran daring.