

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini memaparkan simpulan penelitian, dan rekomendasi bagi Guru Bimbingan dan Konseling serta peneliti selanjutnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang dilakukan mengenai adaptabilitas karier peserta didik kelas XI SMK Nuurul Muttaqin Garut, disimpulkan sebagai berikut.

- 5.1.1 Hampir sebagian besar peserta didik berada pada kategori matang dalam kesiapan pilihan karier, yang menunjukkan peserta didik telah mempertimbangkan banyak hal dalam memutuskan kariernya. Peserta didik yang adaptif memiliki perhatian akan masa depan kariernya, menampilkan keingintahuan dengan melakukan eksplorasi informasi mengenai diri dan karier yang dipilihnya, dan memperkuat kepercayaan diri untuk mengejar aspirasinya. Hasil penelitian ini menambah keragaman gambaran profil adaptabilitas karier remaja, dimana penelitian terdahulu tidak hanya berfokus pada satu kecenderungan tertentu.
- 5.1.2 Berdasarkan dimensi perhatian karier, hampir sebagian besar peserta didik berada pada kategori adaptif yang berarti peserta didik memiliki perhatian akan masa depan kariernya. Sedangkan berdasarkan dimensi keingintahuan karier dan keyakinan karier, hampir sebagian besar peserta didik berada pada kategori tidak adaptif yang menunjukkan sikap cenderung belum mampu menjelajahi dunia kerja, mencari informasi tentang pekerjaan dan menunjukkan sikap keragu-raguan dalam membuat keputusan karier. Kurangnya rasa ingin tahu pada dunia kerja dan kurangnya keyakinan dalam membuat pilihan karier membuat bimbingan karier menjadi sebuah hal yang sangatlah penting untuk guru BK lakukan.
- 5.1.3 Berdasarkan dimensi konsultasi karier sebagian besar peserta didik berada pada kategori konsultatif yang menunjukkan kecenderungan untuk membuat pilihan sendiri dalam menentukan kariernya. Namun, sudah memiliki keinginan dan kesadaran untuk melakukan konsultasi karier. Hal ini menjadi suatu potensi yang perlu dikembangkan oleh guru BK agar

peserta didik menjadi lebih konsultatif sehingga siap dalam membuat keputusan karier.

- 5.1.4 Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, maka dirumuskan program bimbingan karier yang bertujuan untuk meningkatkan dan mengoptimalkan adaptabilitas karier peserta didik. Rumusan program bimbingan karier berdasarkan profil adaptabilitas karier peserta didik disusun secara hipotetik terdiri dari layanan dasar, layanan responsif, perencanaan individual dan dukungan sistem.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang dilakukan mengenai adaptabilitas karier peserta didik kelas XI SMK Nuurul Muttaqin Garut, berikut dirumuskan rekomendasi yang ditujukan untuk berbagai pihak yang diharapkan dapat memberikan masukan yang bermanfaat.

5.2.1 Pihak Sekolah serta Guru Bimbingan dan Konseling

- 1) Rumusan program bimbingan karier berdasarkan adaptabilitas karier peserta didik kelas XI SMK Nuurul Muttaqin Garut Tahun Ajaran 2020/2021 yang secara hipotetik telah diuji kelayakannya oleh Pakar dan Praktisi Bimbingan dan Konseling, dapat diimplementasikan pada program di sekolah untuk membantu peserta didik mengembangkan adaptabilitas kariernya.
- 2) Rumusan program bimbingan karier untuk mengoptimalkan dimensi perhatian karier, yang dioptimalkan melalui layanan dasar dengan menggunakan strategi bimbingan klasikal dan bimbingan kelompok secara hipotetik telah diuji kelayakannya dapat diimplementasikan pada program di sekolah.
- 3) Rumusan program bimbingan karier untuk meningkatkan keingintahuan karier dan keyakinan karier dioptimalkan menggunakan layanan dasar dengan menggunakan strategi bimbingan klasikal dan bimbingan kelompok yang secara hipotetik telah diuji kelayakannya dapat diimplementasikan pada program di sekolah.
- 4) Rumusan program bimbingan karier untuk mengembangkan dimensi konsultasi karier dapat dioptimalkan dengan perencanaan individual serta

dukungan sistem berupa kolaborasi antara orang tua, guru BK, wali kelas, guru mata pelajaran, ketua kompetensi keahlian, wakil kepala sekolah, dan kepala sekolah.

5.2.2 Penelitian Selanjutnya

- 1) Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan metode dan teknik yang berbeda seperti korelasi, komparasi uji beda terkait variable adaptabilitas karier peserta didik berdasarkan usia, jenis kelamin dan pengelompokan kelas.
- 2) Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan metode pengambilan data terkait adaptabilitas karier peserta didik melalui wawancara dan observasi untuk menguatkan hasil dan mendapatkan gambaran yang lebih mendalam sesuai dengan kondisi sesungguhnya.
- 3) Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan metode lain seperti metode eksperimen sehingga dapat diketahui keefektifan program bimbingan karier berdasarkan adaptabilitas karier peserta didik.