

**WOMEN IN ENGINEERING: KAJIAN TENTANG RELASI GENDER DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN BIDANG KEAHLIAN TEKNIK**

TESIS

*diajukan untuk memenuhi syarat akhir kelulusan jenjang pendidikan strata 2 pada
sekolah pasca sarjana Universitas Pendidikan Indonesia*



oleh:

Rifki Ardian Firdaus
1802852

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Rifki Ardian Firdaus, 2021

**WOMEN IN ENGINEERING: KAJIAN TENTANG RELASI GENDER DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
BIDANG KEAHLIAN TEKNIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

WOMEN IN ENGINEERING: KAJIAN TENTANG RELASI GENDER DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN BIDANG KEAHLIAN TEKNIK

Oleh
Rifki Ardian Firdaus

S.T ITENAS Bandung, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Rifki Ardian Firdaus 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
februari 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

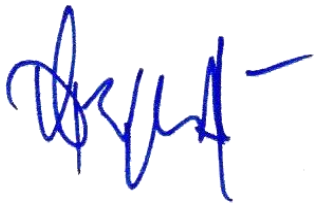
**RIFKI ARDIAN FIRDAUS
NIM 1802852**

***WOMEN IN ENGINEERING: KAJIAN TENTANG RELASI GENDER DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN BIDANG KEAHLIAN TEKNIK***

Bandung, Januari 2021

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PENGUJI:

Dosen Penguji



Tutin Aryanti, S.T, M.T, Ph.D.

NIP.197550815 200312 2 001



Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd, M.T.

NIP.



Prof. Dr. Ade Gafar Abdullah, M.Si.

NIP.19721113 199903 1 001



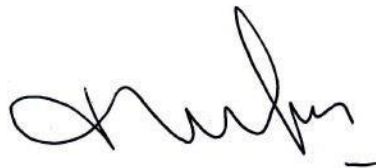
Dr. Yatti Sugiarti, M.P

NIP.

Mengetahui,

**KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN SEKOLAH
PASCASARJANA**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA



Prof. Dr. Ade Gafar Abdullah, M. Si

Rifki Ardian Firdaus, 2021

***WOMEN IN ENGINEERING: KAJIAN TENTANG RELASI GENDER DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
BIDANG KEAHLIAN TEKNIK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

NIP. 19721113 199903 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“WOMEN IN ENGINEERING: KAJIAN TENTANG RELASI GENDER DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN BIDANG KEAHLIAN TEKNIK”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, februari 2021

Yang membuat pernyataan,

Rifki Ardian Firdaus

NIM. 1802852

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan saya kemudahan sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Tanpa pertolongan-Nya tentunya saya tidak akan sanggup untuk menyelesaikan Tesis ini dengan baik. Tak lupa shalawat serta salam terlimpah kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta seluruh umatnya di muka bumi ini. Penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat sehat-Nya, baik itu berupa sehat fisik maupun akal pikiran, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan pembuatan proposal tesis ini dengan judul “*Women In Engineering: Kajian Tentang Relasi Gender Di Sekolah Menengah Kejuruan Bidang Teknik*” Meski demikian, terdapat banyak kekurangan yang terjadi akibat keterbatasan yang dimiliki, sehingga berbagai perbaikan dikemudian hari sangat mungkin diperlukan.

Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada ibu Tutin Aryanti, S.T, M. T, Ph.d. selaku pembimbing tesis ini, yang telah memberikan dukungan dan bimbingan sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Selanjutnya, terimakasih kepada ibu dan ayah penulis, sebagai sosok yang menjadi teladan, yang selalu memberikan do'a, perhatian, cinta, kasih sayang yang tiada henti. Penghargaan dan terima kasih, juga penulis ucapkan kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa pascasarjana Jurusan Pendidikan Teknologi Kejuruan angkatan 2018 yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu atas segala dukungan dan kerjasamanya selama penulis menapaki masa-masa perkuliahan hingga penyelesaian studi ini. Penulis juga menyadari sepenuh hati, mengingat kemampuan penulis dalam menyusun tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun tetap diharapkan penulis demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pemerhati pendidikan. Demikian, dan apabila terdapat banyak kesalahan pada proposal ini penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Bandung, Mei 2021

Penulis

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui relasi gender di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dengan Program Studi Teknik Bisnis Dan Sepeda Motor (TBSM). Informan dalam penelitian ini adalah 14 orang siswa kelas XII. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui latar belakang pemilihan program studi siswa (laki-laki dan perempuan); (2) Mengetahui pandangan siswa laki-laki dan perempuan dalam Program Studi Teknik Bisnis dan Sepeda Motor; (3) Mengetahui responsivitas gender pada proses pembelajaran di Program Studi Teknik Bisnis dan Sepeda Motor. Penelitian dilakukan di SMK N 4 Kota Sukabumi. Menggunakan FGD (*Focus Group Discussion*), wawancara personal dan observasi. Penelitian menunjukkan bahwa masih kurangnya pengetahuan siswa, arahan orang tua dan arahan dari guru dalam melakukan pemilihan untuk melanjutkan pendidikan khususnya melanjutkan ke SMK bidang teknik. Mengetahui minat dan bakat siswa, dorongan dari orang tua dan pengaruh dari lingkungan menjadikan hal yang penting untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam melaksanakan pembelajaran baik teori maupun praktik. Adanya pelabelan dari siswa laki-laki terhadap perempuan dalam pembelajaran di SMK dengan jurusan Teknik dan Bisnis Sepeda Motor, kurangnya fasilitas toilet bagi perempuan merupakan temuan dari penelitian ini dan menjadi permasalahan yang perlu diselesaikan pada pendidikan di SMK bidang keahlian Teknik Bisnis dan Sepeda Motor.

Kata kunci: Siswa, pandangan, perempuan, responsivitas

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	i
Halaman pernyataan keaslian tesis.....	ii
Kata Pengantar	iii
Abstrak	iv
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Struktur Organisasi Penulisan.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Gender	5
B. Teknik Analisis Gender	8
C. Isu Gender Pada Bidang STEM (<i>Sains, Teknologi, Engineering and Matematik</i>).	12
D. Kebijakan Di Indonesia Tentang Pengarusutamaan Gender Dalam Bidang Pendidikan	16
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Desain Penelitian	21
B. Tempat Penelitian dan Partisipan	24
C. Pengumpulan Data.....	26
D. Prosedur Penelitian	30

E. Triangulasi Data	31
F. Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan Penelitian	33
1. Latar Belakang Pemilihan Program Studi Siswa	33
2. Pandangan Siswa Pada Program Studi Teknik Bisnis dan Sepeda Motor	36
3. Pandangan Siswa Pada Program Studi Yang Di Dominasi Oleh Laki-Laki	37
4. Responsivitas Gender Di SMK Program Studi Teknik Bisnis dan Sepeda Motor.....	39
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	46
A. Simpulan	46
B. Implikasi	47
C. Rekomendasi	47
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
Tabel		
3.1	Tabel Profil Informan	25
3.2	Kisi-kisi Pertanyaan <i>Focus Group Discussion</i>	27
3.3	Kisi-kisi Pertanyaan Instrumen Wawancara.....	28

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
Gambar		
3.1	Bagan Kerangka Penelitian	23
3.2	Grafik jumlah siswa SMK N 4 Kota Sukabumi.....	24
3.3	Alur Analisis Gender.....	32

Daftar Pustaka

- Buntat, Y. B., & Ensa, N. B. (2010). Minat pelajar wanita dalam mata pelajaran teknik dan vokasional di sekolah.
- Hermawati, T. (2007). Budaya Jawa dan kesetaraan gender. *Jurnal Komunikasi Massa*, 1(1), 18-24.
- Puspitawati, H. (2013). Konsep, teori dan analisis gender. *Bogor: Departemen Ilmu Keluarga Dan Kon-Sumen Fakultas Ekologi Manusia Institut Pertanian*.
- Baryeh, E. A., Obu, R. Y., & Lamptey, D. L. (2009). Ghanaian women and the engineering profession, 28(4).
- Beddoes, K., & Beddoes, K. (2017). Studies in Higher Education Selling policy short? Faculty perspectives on the role of policy in addressing women ' s underrepresentation in engineering education. *Studies in Higher Education*, 0(0), 1–12. <https://doi.org/10.1080/03075079.2016.1266610>
- Broadley, K. (2015). Entrenched gendered pathways in science , technology , engineering and mathematics : Engaging girls through collaborative career development, 24(1), 27–38. <https://doi.org/10.1177/1038416214559548>
- Ceci, S. J., & Williams, W. M. (2010). Current Directions in Psychological Science Sex Differences in Math-Intensive Fields. <https://doi.org/10.1177/0963721410383241>
- Chen, J. M., & Moons, W. G. (2015). They won ' t listen to me : Anticipated power and women ' s disinterest in male-dominated domains. <https://doi.org/10.1177/1368430214550340>
- Dasgupta, N., & Stout, J. G. (2014). Girls and Women in Science , Technology , Engineering , and Mathematics : STEMing the Tide and Broadening Participation in STEM Careers. <https://doi.org/10.1177/2372732214549471>
- Dlodlo, N., & Beyers, R. N. (2005). The Experiences of Girls in a Fabrication, 13(1), 127–135. <https://doi.org/10.1177/097185240901300106>
- Dutta, D. (2017). Women ' s Discourses of Leadership in STEM Organizations in Singapore : Negotiating Sociocultural and Organizational Norms, 1–17. <https://doi.org/10.1177/0893318917731537>

Rifki Ardian Firdaus, 2021

WOMEN IN ENGINEERING: KAJIAN TENTANG RELASI GENDER DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN BIDANG KEAHLIAN TEKNIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Falk, N. A., Rottinghaus, P. J., Casanova, T. N., Borgen, F. H., & Betz, N. E. (2016). Expanding Women ' s Participation in STEM : Insights From Parallel Measures of Self-Efficacy and Interests, 1–14. <https://doi.org/10.1177/1069072716665822>
- Fouad, N. A., Singh, R., Cappaert, K., Chang, W., & Wan, M. (2016). Comparison of women engineers who persist in or depart from engineering. *Journal of Vocational Behavior*, 92, 79–93. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2015.11.002>
- Gupta, N. (2015). Rethinking the relationship between gender and technology : a study of the Indian example, (619). <https://doi.org/10.1177/0950017014556410>
- Hall, W. M., Schmader, T., & Croft, E. (2015). Engineering Exchanges : Daily Social Identity Threat Predicts Burnout Among Female Engineers. <https://doi.org/10.1177/1948550615572637>
- Hoh, Y. K. (2007). Outstanding women in mechanical.
- Legewie, J., & Diprete, T. A. (2014). Environment and the Gender Gap in Science and Engineering. <https://doi.org/10.1177/0038040714547770>
- Mcgregor, J., Davies, S. G., Giddings, L. S., & Pringle, J. (2017). Pursuing equal pay : The perspectives of female engineers and potential policy interventions. <https://doi.org/10.1177/0022185616659677>
- Pardo, P., Calvet, M. D., Pons, O., & Martinez, M. C. (2016). Pioneer women in engineering studies : what can we learn from their experiences ?, 3797. <https://doi.org/10.1080/03043797.2015.1121464>
- Pietri, E. S., Ozgumus, E., & Young, A. I. (2018). Maybe She Is Relatable : Increasing Women ' s Awareness of Gender Bias Encourages Their Identification With Women Scientists. <https://doi.org/10.1177/0361684317752643>
- Saavedra, L., Araújo, A. M., & Taveira, C. (2013). Dilemmas of girls and women in engineering : a study in Portugal, (November 2014), 37–41. <https://doi.org/10.1080/00131911.2013.780006>
- Schäfer, A. I. (2006). A new approach to increasing diversity in engineering at the example of women in engineering, 31(6), 661–671.
- Schreuders, P. D., Mannon, S. E., & Rutherford, B. (n.d.). European Journal of Engineering Pipeline or personal preference : women in engineering, (January 2015), 37–41. <https://doi.org/10.1080/03043790902721488>

Rifki Ardian Firdaus, 2021

WOMEN IN ENGINEERING: KAJIAN TENTANG RELASI GENDER DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN BIDANG KEAHLIAN TEKNIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Taylor, P., & Baytiyeh, H. (2013). European Journal of Engineering Are women engineers in Lebanon prepared for the challenges of an engineering profession ?, (October 2014), 37–41. <https://doi.org/10.1080/03043797.2013.780011>
- Uzoigwe, A. G., Low, W. Y., Nurani, S., & Noor, M. (2016). Predictors of Work-Family Role Conflict and Its Impact on Professional Women in Medicine , Engineering , and Information Technology in Nigeria. <https://doi.org/10.1177/1010539516667782>
- Mozahem, N. A., Ghanem, C. M., Hamieh, F. K., & Shoujaa, R. E. (2019, May). Women in engineering: A qualitative investigation of the contextual support and barriers to their career choice. In *Women's Studies International Forum* (Vol. 74, pp. 127-136). Pergamon.
- J., Yarlagadda, T., Sharma, S., & Yarlagadda, P. K. (2019)
- Kent, M. D., Costello, O., & Kopacek, P. (2019). Where are all the Irish women engineers: a case study. *IFAC-PapersOnLine*, 52(25), 136-141.a
- Saxena, M., Geiselman, T. A., & Zhang, S. (2019). Workplace incivility against women in STEM: Insights and best practices. *Business Horizons*, 62(5), 589-594.
- Sassler, S., Glass, J., Levitte, Y., & Michelmore, K. M. (2017). The missing women in STEM? Assessing gender differentials in the factors associated with transition to first jobs. *Social science research*, 63, 192-208.
- Robnett, R. D., & Thoman, S. E. (2017). STEM success expectancies and achievement among women in STEM majors. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 52, 91-100.
- Paramita, A., & Kristiana, L. (2013). Teknik Focus Group Discussion Dalam Penelitian Kualitatif. *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 16(2), 20840.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Hayurika, T. L., & Arief, S. (2015). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Pengambilan Keputusan Memilih Jurusan Akuntansi Kelas X Di Smk N 1 Demak. *Dinamika Pendidikan*, 10(1), 88-103.

- Fithoni, A., & Zazili, Z. (2019). Pengaruh Jurusan, Biaya dan Kualitas terhadap Keputusan Siswa Untuk Masuk SMK Negeri 2 Batanghari. *Eksis: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis*, 10(1), 7-15.
- Windarto, R. (2013). Minat siswa SMP Negeri melanjutkan ke SMK ditinjau dari sosial ekonomi keluarga di Kabupaten Bantul. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1).
- Nurmala, S. (2012). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan ke sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 42(2).
- Werdiningsih, W. (2020). ANALISIS KESETARAAN GENDER PADA PEMBELAJARAN PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK DI SMK PGRI 2 PONOROGO. *Kodifikasia: Jurnal Penelitian Islam*, 14(1), 71-92.
- Lestari, N. I., & Agusta, I. (2013). Analisis gender dalam program simpan pinjam untuk kelompok perempuan (SPP). *Sodality: Jurnal Sosiologi Pedesaan*, 1(2), 112-30.
- Mardiah, A., & Zulhaida, Z. (2018). PENERAPAN KESETARAAN GENDER DALAM PENGEMBANGAN KARIR KARYAWAN (Studi Perbandingan Antara Bank Syariah dan Konvensional di Pekanbaru). *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama dan Jender*, 17(1), 80-95.
- Muchsam, Y., Falahah, F., & Saputro, G. I. (2011, June). Penerapan Gap Analysis Pada Pengembangan Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Karyawan (Studi Kasus PT. XYZ). In *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI)*.
- Fitrianti, R., & Habibullah, H. (2017). KETIDAKSETARAAN GENDER DALAM PENDIDIKAN; Studi Pada Perempuan di Kecamatan Majalaya Kabupaten Karawang. *Sosio Konsepsia*, 17(1), 85-100.
- Baiti, A. A., & Munadi, S. (2014). Pengaruh pengalaman praktik, prestasi belajar dasar kejuruan dan dukungan orang tua terhadap kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(2).

Rokhimah, S. (2014). Patriarkhisme Dan Ketidakadilan Gender. *Jurnal Muwazah*, 6(1).

Nugroho, Y. D. P. (2019). HUBUNGAN PEMAHAMAN BACAAN DAN KEMAMPUAN PRAKTIK BIDANG KEJURUAN SISWA SMK (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).