

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah tingkat pemahaman mahasiswa PAI di PTU dan PTKIN terhadap konsep moderasi beragama, sama-sama berada pada kategori sedang, namun, ditemukan adanya perbedaan rata-rata yang cukup signifikan antara tingkat pemahaman mahasiswa PAI di PTU dan PTKIN terhadap Konsep Moderasi Beragama berdasarkan data berikut ini :

1. Tingkat pemahaman mahasiswa PAI di PTU sebesar 66,25 % berada pada kategori sedang, sedangkan sisanya yakni sebesar 33,75% berada pada kategori tinggi. Dengan rincian 74% mahasiswa sudah menunjukkan komitmen kebangsaan, 76% mahasiswa sudah menunjukkan sikap toleransi, dan hampir seluruh mahasiswa PAI di PTU atau sebesar 98% telah menunjukkan sikap anti-kekerasan. Dengan demikian, tingkat pemahaman mahasiswa PAI di PTU terhadap konsep moderasi beragama berada pada kategori sedang.
2. Tingkat pemahaman mahasiswa PAI di PTKIN sebesar 77,5% berada pada kategori sedang, 21,25% berada pada kategori tinggi, dan sisanya berada kategori rendah. Dengan rincian 73% mahasiswa PAI di PTKIN sudah menunjukkan komitmen kebangsaan, 72% mahasiswa sudah menunjukkan sikap toleransi, dan 86% telah menunjukkan sikap anti terhadap kekerasan.
3. Dari hasil uji mann whitney U dengan menggunakan IBM statistics 25 diperoleh hasil asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,006 yang lebih kecil dari 0,025. Maka, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata yang cukup signifikan antara tingkat pemahaman mahasiswa PAI di PTU dan PTKIN terhadap Konsep Moderasi Beragama.

5.2 Rekomendasi

5.2.1 Bagi lembaga yang bersangkutan (program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam UPI dan jurusan Pendidikan Agama Islam UIN)

1. Mengembangkan lagi kegiatan pembelajaran di kelas maupun di luar kelas untuk meningkatkan kembali tingkat pemahaman moderasi beragama mahasiswa.
2. Bagi para dosen agar lebih waspada dan memberikan pemahaman ulang terhadap beberapa pemahaman mahasiswa yang rentan.
3. Hendaknya mahasiswa memiliki komitmen kebangsaan, toleransi dan anti-kekerasan.
4. Mahasiswa yang sudah memiliki pemahaman moderat hendaknya menyebarkan pahamnya itu pada teman-temannya dengan berbagai diskusi.

5. Mahasiswa yang sudah memiliki paham moderat kelak harus mentransferkan pahamnya itu kepada para siswa saat sudah menjadi guru PAI.

5.2.2 Bagi peneliti selanjutnya

1. Melihat adanya perbedaan yang signifikan antara tingkat pemahaman mahasiswa PAI di PTU dan PTKIN terhadap konsep Moderasi beragama, maka, untuk penelitian yang lebih lanjut disarankan untuk mencari faktor penyebab adanya perbedaan tersebut.

5.2.3 Bagi Pemerintah

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk membuat berbagai kebijakan agar menyelamatkan Indonesia dari ancaman radikalisme serta membantu penyebaran moderasi beragama di masyarakat.

Sasmi Selvia, 2022

TINGKAT PEMAHAMAN MAHASISWA PAI DI PTU DAN PTKIN TERHADAP KONSEP MODERASI BERAGAMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu