

**PEMBELAJARAN PAI BERBASIS TEKNOLOGI MELALUI *BLENDED*
LEARNING DI SEKOLAH.MU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh :

Novi Nur Hidayah

1804477

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

PEMBELAJARAN PAI BERBASIS TEKNOLOGI MELALUI *BLENDED LEARNING* DI SEKOLAH.MU

Oleh:

Novi Nur Hidayah

1804477

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Novi Nur Hidayah

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

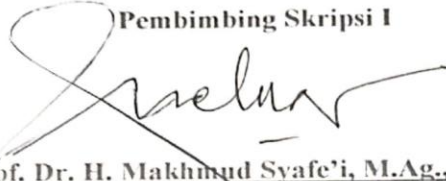
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin peneliti

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PEMBELAJARAN PAI BERBASIS TEKNOLOGI MELALUI *BLENDED*
***LEARNING* DI SEKOLAH.MU**

Oleh:
Novi Nur Hidayah
(1804477)

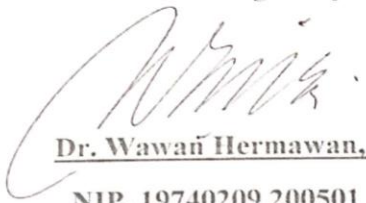
Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing Skripsi I



Prof. Dr. H. Makhmud Syafe'i, M.Ag., M.Pd.I.
NIP. 19550428 198803 1 001

Pembimbing Skripsi II




Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.
NIP. 19740209 200501 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari/Tanggal : Kamis, 31 Maret 2022

Tempat : Zoom Meetings

Panitia Ujian :

1. Ketua :



Dr. Agus Mulvana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Dr. Ulin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji :

Penguji I



Prof. Dr. H. Svahidin, M.Pd.
NIP. 19570611 1987031 1 001

Penguji II



Dr. Edi Suresman, M.Ag.
NIP. 19601124 198803 1 001

Penguji III



Dr. Cucu Surahman, S. Th.L., M.A.
NIP. 19810113 201404 1 001

ABSTRAK

Pada umumnya, pembelajaran PAI yang dilakukan oleh para guru PAI tidak terlepas dari menghafal serta penggunaan metode yang kurang bervariasi sehingga memberikan kesan pembelajaran yang monoton dan bersifat *teacher centered*. Pendidikan di era 4.0 ini menuntut guru agar mampu menguasai teknologi untuk diintegrasikan dalam pengajarannya karena dengan memanfaatkan teknologi, maka pembelajaran dapat berlangsung secara interaktif, variatif serta tidak terbatas oleh ruang dan waktu. Selain itu, adanya pandemi Covid-19 yang melanda dunia pada tahun 2020 membuat teknologi menjadi bagian penting dari keberlangsungan pendidikan. Oleh karena itu, penelitian ini berupaya untuk mendeskripsikan Pembelajaran PAI Berbasis Teknologi melalui *Blended Learning* di Sekolah.mu. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Kemudian untuk analisis datanya dengan melakukan reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran PAI Berbasis Teknologi melalui *Blended Learning* di Sekolah.mu berlangsung dengan baik. Pada prosesnya, Sekolah.mu menyediakan berbagai metode dan media yang bisa digunakan oleh fasilitator dalam pembelajaran PAI. Selain itu, bahan ajar yang dibuat dan diproduksi sendiri membuat akses pembelajaran yang terintegrasi digital menjadi lebih fleksibel.

Kata Kunci: *Blended Learning*, teknologi pendidikan, Pendidikan Agama Islam (PAI)

ABSTRACT

Generally, Islamic Religion Education carried out by teachers cannot be separated from memorization and the use of less varied methods so as to give the impression of a monotonous and teacher centered learning. Education in this 4.0 era requires teachers to be able to master technology to be integrated in their teaching because by utilizing technology, learning can take place interactively, varied and not limited by space and time. In addition, the Covid-19 pandemic that hit the world in 2020 made technology an important part of the sustainability of education. Therefore, this study seeks to describe Technology-based PAI Learning through Blended Learning at Sekolah.mu. The data collection techniques used interview techniques, observation and documentation studies. Then to analyze the data by doing data reduction, displaying data and drawing conclusions. The results of this study indicate that the implementation of technology-based PAI learning through Blended Learning at Sekolah.mu is going well. In the process, Sekolah.mu provides various methods and media that can be used by facilitators in PAI learning. in addition, self-made and self-produced teaching materials make digital-integrated learning access more flexible.

Keywords: *Blended Learning, Education Technology, Islamic Education*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN TRANSLITERASI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	7
DAFTAR TABEL	9
DAFTAR GAMBAR	9
DAFTAR LAMPIRAN	9
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 <i>Blended Learning</i> Sebagai Strategi Pembelajaran di Era Digital Error! Bookmark not defined.	
2.1.1 Definisi <i>Blended Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Karakteristik <i>Blended Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Tujuan <i>Blended Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Penerapan <i>Blended Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Manfaat <i>Blended Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Pembelajaran PAI	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Ruang Lingkup Mata Pelajaran PAI	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Metode Pembelajaran PAI	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 <i>Living Qur'an</i> sebagai Pembelajaran PAI di Sekolah.mu Error! Bookmark not defined.	
2.3 Teknologi Dalam Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pembelajaran di Era Digital	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Teknologi Dalam Pembelajaran PAI	Error! Bookmark not defined.

2.4	Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Lokasi dan Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5	Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Coding (Pengkodean).....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN BAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.	Profil Sekolah.mu.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.	Metode yang Digunakan Dalam Pembelajaran PAI Berbasis Teknologi melalui <i>Blended Learning</i> di Sekolah.mu	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.	Media yang Digunakan dalam Pembelajaran PAI Berbasis Teknologi melalui <i>Blended Learning</i> di Sekolah.mu	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.	Bahan yang Digunakan dalam Pembelajaran PAI Berbasis Teknologi melalui <i>Blended Learning</i> di Sekolah.mu	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.	Metode yang Digunakan dalam Pembelajaran PAI Berbasis Teknologi melalui <i>Blended Learning</i> di Sekolah.mu	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.	Media yang Digunakan dalam Pembelajaran PAI Berbasis Teknologi melalui <i>Blended Learning</i> di Sekolah.mu	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.	Bahan yang Digunakan dalam Pembelajaran PAI Berbasis Teknologi melalui <i>Blended Learning</i> di Sekolah.mu	Error! Bookmark not defined.
4.2.4.	Implikasi Pembelajaran PAI Berbasis Teknologi melalui <i>Blended Learning</i> di Sekolah.mu Terhadap Pembelajaran PAI di Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		10
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Kode Reduksi.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 2 Pengkodean Wawancara**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 3 Pengkodean Observasi.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 4 Pengkodean Studi Dokumen.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Prinsip Belajar Sekolah.mu.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 2 Fasilitas dan Alur Belajar Sekolah.mu .**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Sekolah.mu**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 2 Pilihan Kelas *Living Qur'ān* Berdasarkan Jenjang dan Usia**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing IPAI**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 3 Instrumen Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 4 Catatan dan Hasil Lapangan.....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 5 Transkrip Wawancara.....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 6 Catatan Observasi.....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 7 Reduksi dan Display Data**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 9 Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mun'im Amaly, Muhammad, G., Erihadiana, M., & Zaqiah, Q. Y. (2021). Kecakapan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengoptimalkan Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(1), 88–104. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6\(1\).6712](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(1).6712)
- Abid, M. N. (2017). *Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam*. Dosenmuslim.Com. <https://dosenmuslim.com/pendidikan/ruang-lingkup-pendidikan-agama-islam/>
- Adams, D., Joo, M. T. H., Sumintono, B., & Pei, O. S. (2020). Blended Learning Engagement in Higher Education Institutions: a Differential Item Functioning Analysis of Students' Backgrounds. *Malaysian Journal of Learning and Instruction*, 17(1), 135.
- Adiputra, M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., Munthe, S. A., Hulu, V. T., Budiastutik, I., Faridi, A., Ramdany, R., Fitriani, R. J., Tania, P. O. A., Rahmiati, B. F., Lusiana, S. A., Susilawaty, A., Santuri, E., & Suryana. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (R. Watrionthos & J. Simarmata (eds.)). Yayasan Kita Menulis.
- Afif, N. (2019). Pengajaran dan Pembelajaran di Era Digital. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 2(01), 117–129. <https://doi.org/10.37542/iq.v2i01.28>
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1), 27.
- Anggraeni, D., Az Zahra, L., & Shoheh, R. A. (2020). Pembelajaran Blended Learning Berbasis Schoology Pada Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 7(1), 56–69. <https://doi.org/10.17509/t.v7i1.21735>
- Aryanil, N., & Wahyuni, M. (2021). *Belajar dan Pembelajaran* (I). Bintang Pustaka Madani.
- Aryanti, D. (2017). *Implementasi Pendidikan Islam di SMP Muhammadiyah 6 Kota Bandung*.
- Astuti, D. P. (2017). *Pembinaan Mental Keagamaan di Sekolah Calon Perwira Angkatan Darat*.
- Asyafah, A. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam* (M. Rahmat (ed.)). UPI Press.
- Cholik, C. A. (2017). Pemanfaatam Teknologi Inofrmasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 2(6).
- Daniar, M. A., Soe, R., & Hefni, A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Game dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas XI*. *Development of Game Application-Based Learning Media in Indonesian Learning A . Pendahuluan Era globalisasi masa kini ditandai dengan penggunaan.* 5, 71–82.
- Daradjat, Z. (2008). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Penerbit BUMI AKSARA.
- Darimi, I. (2017). Teknologi Informasi dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(2).
- Darwis, A. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. PT. Raja GRAFINDO Persada.
- Das, R. (2021). The attitude of students and teachers toward blended learning at the elementary level. *Elementary Education Online*, 20(5), 245–257. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2021.05.23>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2020). *Desain Blended Learning: Desain Pembelajaran Online Hasil Penelitian* (Iskandar Wiryokusumo (ed.)). Scopindo Media Pustaka.

- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. 2020, 1–17.
<https://osf.io/mpng9/download>
- Fikri, M. (2011). Konsep Pendidikan Islam; Pendekatan Metode Pengajaran. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(1), 118.
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(2), 79–90.
- Gumilar, F. D. (2018). *Konsep Pendidikan Tauhid Perspektif Para Mufassir (Kajian Tafsir-tafsir QS. Al-Ikhlas [112]: 1-4)*.
- Hafniati, Sari, R., & Harahap, A. B. (2021). Application based Android as a Development of German Learning Media at Level A1 and its Effectiveness. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 13(2), 511–517. <https://doi.org/10.9756/INT-JECSE/V13I2.211087>
- Hakim, A. R. (2012). *Relasi dan Relevansi Tujuan dan Materi Pembelajaran Agama Islam (PAI) dengan Pendidikan Ahl Al-Sunnah Wa Al-Jama'ah (ASWAJA)*.
- Hidayat, T., & Syahidin, S. (2019). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Model Contextual Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Taraf Berfikir Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(2), 115–136.
<https://doi.org/10.14421/jpai.2019.162-01>
- Idris, H. (2018). Pembelajaran Model Blended Learning. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 5(1), 61–73.
<https://doi.org/10.30984/jii.v5i1.562>
- Irsyadiyah, N. (2021). *Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Blended Cooperative E-Learning di Masa Pandemi*. 3(2).
- Istiningsih, S., & Hasbullah, H. (2015). Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan. *Jurnal Elemen*, 1(1), 49. <https://doi.org/10.29408/jel.v1i1.79>
- Jusuf, H., Sobari, A., & Fathoni, M. (2020). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Siswa SMA Di Era Covid-19. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 15–24.
<https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.212>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*.
<https://kbbi.web.id/ajar>
- Kemendikbudristek. (2019). *PJJ, E-Learning & Blended Learning*. Bppsdmk.Kemkes.Go.Id.
<http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2019/06/PJJ-E-Learning-Blended-Learning.pdf>
- Kosasih, A., Supriyadi, T., Firmansyah, M. I., & Rahminawati, N. (2021). Higher-order thinking skills in primary school: Teachers' perceptions of islamic education. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 9(1), 56–76.
- Laufer, M., Leiser, A., Deacon, B., Perrin de Brichambaut, P., Fecher, B., Kobsda, C., & Hesse, F. (2021). Digital higher education: a divider or bridge builder? Leadership perspectives on edtech in a COVID-19 reality. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 18(1). <https://doi.org/10.1186/s41239-021-00287-6>
- Long, N. T., & Hanh, N. Van. (2020). A Structural Equation Model of Blended Learning Culture in the Classroom. *International Journal of Higher Education*, 9(4).
- Majid, D. A. (2019). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Sekolah Berbasis Blended Learning. *Al-Tarbawi Al-Haditsah : Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 178–197.
<https://doi.org/10.24235/tarbawi.v4i1.4209>
- Marryono Jamun, Y. (2018). *Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan*. 1(10), 48–52.
- Meinura, E. D., Supriadi, U., & Firmansyah, M. I. (2019). *Penggunaan Media Komik dalam Motivasi Belajar Siswa (PTK di Kelas XI TB 3 SMK Pariwisata Telkom Bandung Tahun Pelajaran 2018 / 2019) Oleh sebagai karenanya PAI juga instrument mengimplementasikan dalam tujuan Pendidikan itu sendiri . Sebagaimana Berdasa*. 1(2), 105–116.

- Muhammad Hanif Fahmi. (2020). Jurnal nomosleca. *Jurnal Nomosleca*, 6(April), 68–76.
- Nirwana, E. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Android untuk Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1811–1818. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1684>
- Novianti E, Fatkhia Alda Rizka, & Nuryana Zalik. (2020). Analisis kebijakan pembelajaran di masa pandemi. *Jurnal Pendidikan Islam* , 11(2), 201–211. <http://journal.uhamka.ac.id/index.php/jpi>
- Nugraeni, M. P. (2017). *Model Pendidikan Islam di SMP Muhammadiyah 8 Bandung*.
- Nugraha, M. S., Supriadi, U., & Anwal, S. (2014). Pembelajaran PAI Berbasis Media Digital (Studi Deskriptip terhadap Pembelajaran PAI di SMA Alfa Centauri Bandung). *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 12(1), 55–67.
- Nuryana, Z. (2019). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pendidikan Agama Islam. *Tamaddun*, 19(1), 75. <https://doi.org/10.30587/tamaddun.v0i1.818>
- Oktavianto, D. A., Sumarmi, Utaya, S., & Taryana, D. (2021). Blended Learning Integrated Fieldwork on Fundamentals of Geology Learning During the Covid-19 Pandemic. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 16(7), 90–104. <https://doi.org/10.3991/ijet.v16i07.21213>
- Pahrudin, A. (2017). *Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam di Madrasah*. Pusaka Media.
- Prianggita, V. A., & Meliyawati, M. (2022). Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Era Pandemi Covid-19. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 147. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.147-154.2022>
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyscouns/article/view/397>
- Puspitarini, D. (2021). Blended Learning sebagai Model Pembelajaran Abad 21. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(1).
- Putra, N. (2013). *Penelitian Kualitatif IPS*.
- Putri, D. M. (2021). *Digital Learning Tools*.
- Raco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif* (Arita L. (ed.)). PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rahardjo, M. (2010). *Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif*.
- Ramdani, R., Rahmat, M., Fakhrudin, A., & Indonesia, U. P. (2018). Media Pembelajaran e-Learning dalam Pembelajaran PAI di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 5(1).
- Riyana, C. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran*. 106.
- Rofiq, A. A., Anjaina, A., Romdloni, R., & Ulwiyah, N. (2022). Media Quizizz Mampu Mengatasi Kejenuhan Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 101. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.101-112.2022>
- Rohman, A. (2020). Implementasi Teori Pembelajaran Blended Learning dalam Menyeimbangkan Kapabilitas Belajar pada Era Digital (Studi Kasus di Prodi PAI Universitas Alma Ata Yogyakarta). *An-Nuha : Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya Dan Sosial*, 7(1), 33–51. <https://doi.org/10.36835/annuha.v7i1.343>
- Rosa, A., Ritonga, M., & Nasrul, W. (2020). Penggunaan Media Berbasis Teknologi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri. *Jurnal Islamika*, 3(2), 36–43. <https://doi.org/10.37859/jsi.v3i2.2136>
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*

- dan Komunikasi. PT RajaGrafindo Persada.
- Sahusilawane, W., & Hiariy, L. S. (2018). The Influence of Information Technology Toward Interest In Utilization of The Virtual Learning Environment. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 12(3), 553–559. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v12i3.5710>
- Salamah, U., Abdussalam, A., Syafe'i, M., & Firdaus, E. (2022). Pembelajaran Pedagogik Spiritual. 2005–2003 ,(8.5.2017)4 ,٧٨٧.
- Salsabilla, U. H., Agustin, A., Safira, F., Sari, I., & Sundawa, A. (2021). Manfaat Teknologi Bagi Mata Pelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 125–132. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.93>
- Sari, M. (2019). *Mengenal Lebih Dekat Model Blended Learning dengan Facebook (MBL-FB): Model pembelajaran Untuk Generasi Digital*. DEEPUBLISH.
- Setiawan, A. (2019). *S y a m i l*. 7.
- Shihab, N. (2021a). *Metode Blended Learning*. Karie.Mu by Sekolah.Mu.
- Shihab, N. (2021b). *Teknologi untuk Masa Depan* (M. R. Satria (ed.)). Penerbit Literati.
- Sholihah, A. R. (2021). *Implementasi Program Living Qur'an Untuk Menanamkan Karakter Anak Usia Dini Di KB Riyadus Salihin Moyudan Sleman* [Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga]. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/44446/>
- Siahaan, M., Akuntansi, P., Ekonomi, F., Bhayangkara, U., Raya, J., Raya Perjuangan, J., Mulya, M., & Utara, B. (2020). Halaman: 1-3 Terakreditasi Peringkat 5 (SINTA 5) sesuai SK RISTEKDIKTI Nomor. *Edisi Khusus*, 1(1), 1410–9794. <http://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/JKI>
- Sidiknas. (2003). Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003. *Kaos GL Dergisi*, 76, 147–173.
- Simarmata, J. (2017). *Pembelajaran Campuran (Blended Learning)*.
- Sintawati, M., & Indriani, F. (2019). Pentingnya Literasi ICT Guru di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 417–422.
- Sudiby, B. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendiknas16-2007KompetensiGuru.pdf>
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Sundus, M., Akhtar, A., Aslam, A., Iftikhar, N., Anjum, M., & Suhail, N. (2021). *F R E Q U E N C Y O F C U T A N E O U S M A N I F E S T A T I O N S I N C O V I D - 1 9*. 71(4), 1436–1441.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi* (Rose Kusumaning ratri (ed.)). Ar-Ruzz Media.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar (Pertama)*. KENCANA.
- Syafe'i, M., & dkk. (2012). Eektivitas Metode Asyarah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini". *Jurnal Ta'alim, UPI*, 10(2), 185–197.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah* (Mokhamad Iman Firmansyah (ed.)). UPI Press.
- Tahir, M., & Farooqi, K. (2021). *Impact of Teaching Methods on Achievement Score of Students at University Level*. 20(2), 1090–1097. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2021.02.123>
- Utari, W., Hikmawati, V. yaumul, & Gaffar, A. arif. (2021). Blended Learning: Strategi Pembelajaran Alternatif di Era New Normal SD Tunas Harapan. *Prima Abdika : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(4), 120–128. <https://doi.org/10.37478/abdika.v1i4.1250>
- Utomo, K. B. (2018). Strategi dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam MI.

MODELING: Jurnal Program Studii PGMI, 5(2).

<http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/331/316>

Wardani, D. N., Anselmus, Toenlio, & Wedi, A. (2018). Daya Tarik Pembelajaran di Era 21 dengan Blended Learning. *At-Turats*, 1(1), 14. <https://doi.org/10.24260/at-turats.v9i2.318>

Zaini, H., Afriantoni, Hadi, A., Sofyan, F. A., Faisal, Padjrin, & Hamzah, A. (2021). Covid-19 and Islamic Education in School: Searching for Alternative Learning Media. *Webology*, 18(1), 154–165. <https://doi.org/10.14704/WEB/V18I1/WEB18080>