

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SEKOLAH	: SMK Pasundan 1 Kota Bandung
MATA PELAJARAN	: Kompetensi Kejuruan
KOMPETENSI KEAHLIAN	: Administrasi Perkantoran
KELAS/SEMESTER	: XII AP/6
PERTEMUAN KE	: 4
ALOKASI WAKTU	: 2 x 45 menit
STANDAR KOMPETENSI	: Mengatur Perjalanan Bisnis Pimpinan
KOMPETENSI DASAR	: Merencanakan Perjalanan Bisnis

A. Indikator

1. Dokumen-dokumen dan faktor pendukung untuk pertemuan-pertemuan telah dipersiapkan

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Mempraktekan tatacara membuat dokumen perjalanan bisnis luar negeri berupa yellow card

C. Materi Pembelajaran

1. Pengertian yellow card

Kartu sehat merupakan kartu yang dikeluarkan oleh dinas kesehatan pemerintah untuk dipergunakan oleh warga negara indonesia yang akan pergi ke luar negeri.

2. Kegunaan yellow card

Yellow card berfungsi untuk menyatakan bahwa negara tempat berasal bebas dari penyakit menular.

3. Tatacara membuat yellow card

1. Datang ke rumah sakit yang memiliki lisensi WHO
2. Mendaftar
3. Melakukan wawancara
4. Periksa kesehatan dan vaksinasi
5. Mendapatkan yellow card

D. Strategi Pembelajaran

- *Role Playing*

E. Kegiatan Belajar

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Salah satu siswa diminta untuk memimpin do'a2. Membaca Al-Qur'an bersama-sama3. Guru mengecek kehadiran siswa4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai mengenai tatacara membuat yellow card	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bertanya mengenai persiapan untuk penampilan kelompok 3 yang akan menampilkan permasalahan tatacara membuat yellow card2. Siswa mempersiapkan setting tempat untuk melakukan role playing mengenai tatacara membuat yellow card3. Siswa menyusun tahap-tahap bermain peran4. Setelah semua siap guru menyiapkan lembar pengamatan yang diberikan kepada siswa yang tidak bermain peran5. Setelah semua siap kelompok 3 melakukan pemeran.6. Setelah selesai melakukan pemeranan, dilakukan diskusi dan evaluasi.7. Siswa yang masih kurang memahami tentang hal yang diperankan bertanya kepada para pemeran dari kelompok 38. Setelah proses tanya jawab berakhir guru mengambil kesimpulan mengenai pengertian dan tatacara membuat yellow card	70 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta menyimpulkan pengertian yellow card dan tatacaranya..2. Guru memberitahukan kelompok yang akan bermain peran minggu depan3. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar giat belajar.4. Salah satu siswa diminta untuk memimpin do'a setelah belajar.	10 menit

F. Alat dan Media Pembelajaran

- a. Alat pembelajaran : Whiteboard, alat tulis, Infocus dan laptop, Perlengkapan pemeranan
- b. Media pembelajaran : Powerpoint

G. Sumber Pembelajaran

Sutrisno & Lyah Tjarlijasih. 2007. Mengatur Perjalanan Bisnis Pimpinan: Katalog dalam terbitan

Sri Endang R., Sri Mulyani, dan Surytty. Memproses Perjalanan Bisnis. Bandung: Erlangga

H. Evaluasi

- a. TMT
 1. Jelaskan pengertian yellow card!