

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SEKOLAH	: SMK Pasundan 1 Kota Bandung
MATA PELAJARAN	: Kompetensi Kejuruan
KOMPETENSI KEAHLIAN	: Administrasi Perkantoran
KELAS/SEMESTER	: XII AP/6
PERTEMUAN KE	: 2
ALOKASI WAKTU	: 2 x 45 menit
STANDAR KOMPETENSI	: Mengatur Perjalanan Bisnis Pimpinan
KOMPETENSI DASAR	: Merencanakan Perjalanan Bisnis

A. Indikator

1. Dokumen-dokumen dan faktor pendukung untuk pertemuan-pertemuan telah dipersiapkan

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Mempraktekan tatacara membuat dokumen perjalanan bisnis luar negeri berupa paspor

C. Materi Pembelajaran

1. Pengertian paspor

Paspor adalah dokumen resmi yang dikeluarkan oleh pejabat yang berwenang dari suatu negara yang memuat identitas pemegangnya berlaku untuk melakukan perjjalan an antar negara.

2. Kegunaan Paspor

- a. Paspor digunakan sebagai bukti kewarganegaraan
- b. Tanda bukti diri di negara asing
- c. Tanda izin bagi pemegangnya untuk dapat secara melalui perbatasan negara yang dilaluinya
- d. Merupakan pemberi perlindungan kepada pemegangnya dari negara sendiri mauoun dari negara yang dikunjungi.

3. Tatacara membuat paspor

1. Datang ke kantor imigrasi untuk mengisi formulir yang disediakan dan menyerahkan persyaratan berupa KTP, KK, Ijasah terakhir, pas foto, ST, SK, SKKB dan akta kelahiran
2. Setelah formulir diisi kemudian diserahkan kepada petugas dengan membayar biaya paspor
3. Menunggu kurang lebih satu minggu, dan
4. Datang ke kantor imigrasi untuk foto langsung pada paspor

D. Strategi Pembelajaran

- *Role Playing*

E. Kegiatan Belajar

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salah satu siswa diminta untuk memimpin do'a 2. Membaca Al-Qur'an bersama-sama 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai mengenai tatacara membuat paspor 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya mengenai persiapan untuk penampilan kelompok 1 yang akan menampilkan permasalahan tatacara membuat paspor 2. Siswa mempersiapkan setting tempat untuk melakukan role playing mengenai tatacara membuat paspor 3. Siswa menyusun tahap-tahap bermain peran 4. Setelah semua siap guru menyiapkan lembar pengamatan yang diberikan kepada siswa yang tidak bermain peran 5. Setelah semua siap kelompok 1 melakukan pemeran. 6. Setelah selesai melakukan pemeranan, dilakukan diskusi dan evaluasi. 7. Siswa yang masih kurang memahami tentang hal yang diperankan bertanya kepada para pemeran dari kelompok 1 8. Setelah proses tanya jawab berakhir guru mengambil kesimpulan mengenai pengertian dan tatacara membuat paspor. 	70menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta menyimpulkan pengertian paspor dan tatacaranya.. 2. Guru memberitahukan kelompok yang akan 	10 menit

	<p>bermain peran minggu depan</p> <p>3. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar giat belajar.</p> <p>4. Salah satu siswa diminta untuk memimpin do'a setelah belajar.</p>	
--	--	--

F. Alat dan Media Pembelajaran

- a. Alat pembelajaran : Whiteboard, alat tulis, Infocus dan laptop, Perlengkapan pemeranan
- b. Media pembelajaran : Powerpoint

G. Sumber Pembelajaran

Sutrisno & Lyah Tjarlijasih. 2007. Mengatur Perjalanan Bisnis Pimpinan: Katalog dalam terbitan

Sri Endang R., Sri Mulyani, dan Suyrty. Memproses Perjalanan Bisnis. Bandung: Erlangga

H. Evaluasi

- a. TMT
 1. Jelaskan pengertian paspor!
 2. Cari 5 jenis paspor?