

**PENERAPAN VIDEO TUTORIAL VOKAL DALAM KANAL YOUTUBE
PADA PEMBELAJARAN SENI BUDAYA KELAS IX DI SMP NEGERI 1
KROYA INDRAMAYU**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana
S-1 Program Studi Pendidikan Seni Musik*



Diajukan oleh:

Prity Mellisa

1700308

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN SENI MUSIK
FAKULTAS PENDIDIKAN SENI DAN DESAIN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

Prity Mellisa, 2022

**PENERAPAN VIDEO TUTORIAL VOKAL DALAM KANAL YOUTUBE PADA PEMBELAJARAN SENI
BUDAYA KELAS IX DI SMP NEGERI 1 KROYA INDRAMAYU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

PENERAPAN VIDEO TUTORIAL DALAM KANAL YOUTUBE PADA PEMBELAJARAN SENI BUDAYA KELAS IX DI SMP NEGERI 1 KROYA INDRAMAYU

Oleh

Prity Mellisa

1700308

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Seni Musik

© Prity Mellisa

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak diperkenankan untuk diperbanyak seluruhnya maupun sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Prity Mellisa, 2022

*PENERAPAN VIDEO TUTORIAL VOKAL DALAM KANAL YOUTUBE PADA PEMBELAJARAN SENI
BUDAYA KELAS IX DI SMP NEGERI 1 KROYA INDRAMAYU*

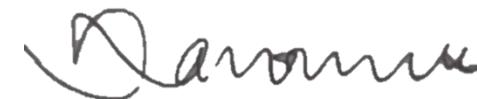
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PRITY MELLISA
PENERAPAN VIDEO TUTORIAL VOKAL DALAM KANAL YOUTUBE
PADA PEMBELAJARAN SENI BUDAYA KELAS IX DI SMP NEGERI 1
KROYA INDRAMAYU

Bandung, Januari 2022

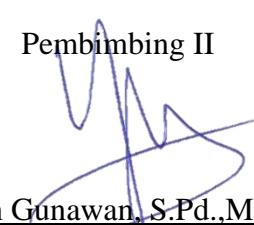
Menyetujui,

Pembimbing I


Dr.H. Nanang Supriatna, S.Sen., M.Pd

NIP. 196106011986010001

Pembimbing II


Iwan Gunawan, S.Pd.,M.Pd

NIP. 197401012003121001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Musik



Dr. Dodi M. Kholid, S.Pd., M.Sn

NIP. 197406012001121003

**PENERAPAN VIDEO TUTORIAL VOKAL DALAM KANAL YOUTUBE
PADA PEMBELAJARAN SENI BUDAYA KELAS IX DI SMP NEGERI 1
KROYA INDRAMAYU**

Prity Mellisa

Departemen Pendidikan Musik

Fakultas Pendidikan Seni dan Desain

Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pembelajaran, proses pembelajaran dan hasil penerapan video tutorial vokal dalam kanal youtube pada pembelajaran seni budaya kelas IX di SMP Negeri 1 Kroya Indramayu. Jenis penelitian ini adalah studi kasus penelitian kualitatif deskriptif. Sampel diambil dari siswa kelas IX SMP Negeri 1 Kroya Indramayu. Pengumpulan data diambil dari proses pembelajaran seni budaya pada materi gaya lagu populer. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi literatur, dokumentasi, dan analisis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran daring dengan menggunakan video tutorial vokal terhadap motivasi belajar peserta didik. Video tutorial dalam pembelajaran dapat diterapkan baik dalam pembelajaran daring ataupun luring.

ABSTRACT

This study aims to determine the learning strategy, the learning process, and the results of the application of vocal tutorial videos on the *YouTube* channel in learning arts and culture class IX at SMP Negeri 1 Kroya Indramayu. This type of research case study. Samples were taken from class IX students of SMP Negeri 1 Kroya Indramayu. The data collection was taken from the learning process of cultural arts on popular song-style material. The method used in this research is literarure study, documentation, and data analysis. The results showed that there was an effect of online learning using vocal video tutorials on students' learning motivation. Video tutorials in learning can be applied both in online and offline learning.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 struktur organisasi skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Strategi pembelajaran.....	7
2.2.1 Pengertian Strategi Pembelajaran	7
2.2.2 Macam Strategi Pembelajaran.....	8
2.2.3 Komponen Strategi Pembelajaran	9
2.3 Proses Pembelajaran	10
2.3.1 Pengertian Pembelajaran	10
2.3.2 Tujuan Pembelajaran.....	11
2.3.3 Pembelajaran Daring	12
2.3.4 Media Pembelajaran	13
2.3.4.1 Fungsi Media Pembelajaran	14
2.3.4.2 Jenis Media Pembelajaran.....	17

2.3.5 Seni Budaya	20
2.3.6 YouTube	21
2.3.6.1 Teknik Vokal	22
2.3.7 PowerPoint.....	25
2.3.8 WhatsApp	26
 BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian.....	28
3.2 Lokasi Penelitian.....	30
3.3 Subjek Penelitian.....	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	30
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Temuan Penelitian.....	33
4.1.1 Profil SMP Negeri 1 Kroya Indramayu	33
4.1.2 Sejarah Singkat SMP Negeri 1 Kroya Indramayu	34
4.2 Hasil Observasi	35
4.3 Strategi Penerapan.....	38
4.3.1 Tahap Perencanaan dan Pembuatan	39
4.4 Proses Penerapan Video Tutorial Vokal pada Pembelajaran Seni Budaya	47
4.5 Hasil Penerapan.....	49
4.5.1 Tahap Evaluasi	49
4.5.2 Hasil Analisis Data.....	50
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	68
5.1 Simpulan	68

5.2 Implikasi.....	69
5.3 Rekomendasi	70
DAFTAR PUSTAKA	72

LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Nama Siswa Kelas IX-A
- Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Kelas IX-B
- Lampiran 3. Daftar Nama Siswa Kelas IX-C
- Lampiran 4. Daftar Nama Siswa Kelas IX-D
- Lampiran 5. Daftar Nama Siswa Kelas IX-E
- Lampiran 6. Daftar Nama Siswa Kelas IX-F
- Lampiran 7. Daftar Nama Siswa Kelas IX-G

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Silabus Seni Musik yang Berkaitan Dengan Penelitian

Tabel 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Gerbang utama SMP Negeri 1 Kroya Indramayu
Gambar 2. Screenshot buku modul siswa seni budaya kelas IX
Gambar 3. Screenshot PowerPoint
Gambar 4. Screen Channel Youtube VokalPlus
Gambar 5. Screen channel Youtubr Detri Hasna Fadhila
Gambar 6. Grup kelas untuk pembelajaran seni budaya
Gambar 7. Screenshot rekap nilai penilaian tengah semester (PTS)
Gambar 8. Siswa kelas IX-A yang mengerjakan pada pertemuan pertama
Gambar 9. Siswa kelas IX-A yang mengerjakan pada pertemuan kedua
Gambar 10. Screenshot rekap nilai penilaian tengah semester (PTS)
Gambar 11. Siswa kelas IX-B yang mengerjakan pada pertemuan pertama
Gambar 12. Siswa kelas IX_B yang mengerjakan pada pertemuan kedua
Gambar 13. Screenshot rekap nilai penilaian tengah semester (PTS)
Gambar 14. Siswa kelas IX-C yang mengerjakan tugas harian
Gambar 15. Screenshot rekap nilai penilaian tengah semester (PTS)
Gambar 16. Siswa kelas IX-D yang mengerjakan pada pertemuan pertama
Gambar 17. Siswa kelas IX-D yang mengerjakan pada pertemuan kedua
Gambar 18. Rekap nilai penilaian tengah semester (PTS)
Gambar 19. Siswa kelas IX-E yang mengerjakan pada pertemuan pertama
Gambar 20. Siswa kelas IX-E yang mengerjakan pada pertemuan kedua
Gambar 21. Rekap nilai penilaian tengah semester (PTS)
Gambar 22. Siswa kelas IX-F yang mengerjakan pada pertemuan pertama
Gambar 23. Siswa kelas IX-F yang mengerjakan pada pertemuan kedua
Gambar 24. Rekap nilai penilaian tengah semester (PTS)
Gambar 25. Siswa kelas IX-G yang mengerjakan pada pertemuan pertama
Gambar 26. Siswa kelas IX-G yang mengerjakan pada pertemuan kedua

DAFTAR PUSTAKA

- Peraturan Rektor UPI. (2019). Pedoman Karya Ilmiah UPI. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nafiah, Himatun. (2012). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Seni Budaya dan Ketrampilan (SBK) Kelas IV MIN Guntur Kabupaten Demak. Semarang: Institut Agama Islam Negeri Walisongo semarang.
- Widyanti, Tyas, Putra, Irdhan Epria.D. (2020). Pelaksanaan pembelajaran Daring Seni Budaya di Kelas VII SMP Negeri 7 Padang. Padang: FPBS Universitas Negeri Padang.
- Kristanto, Alfa. (2020). Bentuk pembelajaran vokal secara daring. Ungaran: Sekolah Tinggi Theologia Abdiel.
- Dr. Marzuki. PPT Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hayati Nur, (2020) Metode Pembelajaran Daring/E-Learning yang Efektif. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Azima N, Lumbatoruan J, Syeilendra, (2018). Pelaksanaan pembelajaran bernyanyi secara unisono menggunakan pendekatan saintifik di SMP Negeri 22 Padang. Padang: FBS Universitas Negeri Padang.
- Hayatul Husna A, Maestro Esy. (2020) Pembelajaran Bernyanyi Secara Unisosno di Kelas VII-1 SMP Painan Kabupaten Pesisir Selatan. Padang: FBS Universitas Negeri Padang.
- Tamala Ana A. (2016). Strategi dan Inovasi Pembelajaran Seni Musik di SMP Negeri 34 Semarang. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Subekti Mursalina I, Rusnaini, Muchtarom M, (2017). Analisis penerapan media pembelajaran berbasis internet melalui pemanfaatan *SmartPhone* dalam pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (PPKn) di SMA Negeri Kartasura.
- Khair El M, Putra Darma E.I, (2021). Pelaksanaan pembelajaran seni budaya melalui daring di SMP 26 Padang. Diakses dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/sendratasik/article/viewFile/112324/105011>.
- Itiarani (2019). Penggunaan video dari *YouTube* sebagai media dalam pembelajaran pendidikan agama islam di kelas VIII SMP Negeri 20 BandarLampung.Diakses <http://repository.radenintan.ac.id/7759/1/SKRIPSI.pdf>
- Kristanto Alfa (2020). Bentuk Pembelajaran Vokal secara Daring. Diakses dari <https://journal.stt-abdiel.ac.id/tonika/article/view/181/114>

- Aprianto Ary (2017). Penerapan Media Pembelajaran Angine cutting sepeda motor tipe al 115F/FC pada kompetensi memahami cara kerja engine 4 langkah. Diakses dari http://repository.upi.edu/33415/5/S_TM_1306190_Chapter2.pdf
- Anitah W. Sri. Modul 1 Strategi Pembelajaran. Diakses dari <https://repository.ut.ac.id/4798/1/PBIN4301-M1.pdf>
- Romadaniah Anisah (2021). Langkah-langkah sebelum menyanyikan lagu populer, materi seni budaya SMP kelas 9 Halaman 197. Diakses dari <https://ringtimesbanyuwangi.pikiran-rakyat.com/edukasi/pr-172782263/langkah-langkah-sebelum-menyanyikan-lagu-populer-materi-seni-budaya-smp-kelas-9-halaman-197>
- Zaelani Khaerul (2014). Strategi pembelajaran seni musik di SMP Negeri 12 Yogyakarta. Diakses dari <https://eprints.uny.ac.id/19616/1/Khaerul%20Zaelani%2010208244025.pdf>
- Kemendikbud (2018). Modul siswa Seni Budaya. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Tersedia dari <https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/k13/bukusiswa/Kelas%20Seni%20Budaya%20BS%20press.pdf>
- Sriningsih E (2016). Penerapan teknik vokal yang baik dan benar dengan menggunakan metode demonstrasi untuk meningkatkan kemampuan bernyanyi mata pelajaran seni budaya pada siswa kelas VII Bilingual di SMP 4 Mataram. Mataram: LPPM IKIP Mataram.
- Universitas Negeri Makasar (2016). Metode penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan studi kasus. Tersedia dari <https://penalaran.unm.org/metode-penelitian-kualitatif-dengan-jenis-pendekatan-studi-kasus/>
- Parida L, Sahono B, Sapri J, (2019). Pengaruh pembelajaran video tutorial terhadap prestasi belajar. Tersedia di <https://123dok.com/document/zg60mp7q-pengaruh-pembelajaran-tutorial-terhadap-prestasi-belajar-abstrak-pembelajaran.html>
- Mirdwijayantika (2019). Pemanfaatan Youtube sebagai media pembelajaran sinematografi pada ukm seni budaya eSA UIN Alauddin Makassar. Tersedia di <https://repository.uin-alauddin.ac.id/17529/1/MIRDWIJAYANTIKA.PDF>
- Ma'usarah S, (2020). Penggunaan media Youtube pada pembelajaran menulis teks ulasan siswa kelas VIII MTs Negeri 13 Jakarta Tahun pelajaran 2019/2020. Diakses dari https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/54073/1/SK_RIPSI%20SITI%20MA'USARA%20WATERMARK.pdf

Restu, (2021). Silabus Terbaru Revisi 2020 SenBud kelas IX. Tersedia di
<https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/rpp/silabus-terbaru-revisi-2020-senbud-kelas-ix/>

Sugianti I, (2012). Penggunaan media powerpoint dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 8 Cirebon. Diakses dari http://repository.syekhnurjati.ac.id/560/1/127340065_IIS%20SUGIAN TI%202858440951%29_ok.pdf

Utami Rizky P.A, (2021). Pemanfaatan *Youtube* sebagai media pembelajaran vokal pop di pitch vokal work Yogyakarta. Tersedia di http://digilib.isi.ac.id/9150/5/Aulia%20Pramesti%20Rizki%20Utami_2_021_NASKAH%20PUBLIKASI.pdf

Tiranda Melania, (2021) penerapan media audio visual untuk meningkatkan kemampuan teknik dasar vokal pada mata pelajaran seni budaya kelas VII-1 di SMP Negeri 2 Rantepao. Tersedia di http://eprints.unm.ac.id/20258/1/JURNAL_Melania%20Tiranda_.pdf

Rasyidin W, Sadulloh U, dkk. (2017). Landasan Pendidikan. Bandung: UPI Press Universitas Pendidikan Indonesia.