

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian ini membuktikan bahwa peran kehadiran sosial merupakan elemen penting untuk meningkatkan interaksi belajar di ruang kelas daring dan sangat dikaitkan dengan keberhasilan dalam pembelajaran, yang pada akhirnya berpengaruh signifikan pada hasil belajar peserta didik. Selain itu, metode yang digunakan dan perilaku kedekatan guru sangat mempengaruhi pembelajaran dan kepuasan siswa. Maka dari itu, guru dan siswa harus saling berusaha untuk meningkatkan hubungan interaksi sosial untuk mendapatkan tingkat kehadiran sosial yang lebih baik di lingkungan pembelajaran daring.
2. Berdasarkan hasil penilaian responden secara keseluruhan tingkat kehadiran sosial pada kedua aspek dikategorikan ke dalam kategori baik. Nilai skor terhadap aspek keterhubungan yang didapat dari respon siswa, menunjukkan bahwa nilai rata-ratanya sebesar 73,52%, sedangkan skor rata-rata jawaban pada guru sebesar 76,9%. Dan nilai skor rata-rata yang di peroleh dari aspek pembelajaran pada siswa sebesar 67,2%, sedangkan skor rata-rata pada guru sebesar 67,7%.

#### **5.2 Implikasi**

Implikasi pada pandemi Covid-19 memerlukan perhatian yang serius terhadap pendidikan. Pada kegiatan belajar mengajar dialihkan menjadi sistem pembelajaran daring memungkinkan pembelajaran terganggu dan dapat mengurangi efektivitas dalam pembelajaran. Dari hasil penelitian ini lingkungan belajar daring perlu untuk meningkatkan kehadiran sosial peserta didik, yang nantinya akan dapat meningkatkan interaksi dan kinerja pembelajaran mereka. Peserta didik harus terus menjaga interaksi sosial dengan menjalin hubungan baik dengan guru maupun dengan siswa lain.

Seorang guru dapat mendorong peserta didik untuk berperan aktif dalam pembelajaran daring. Sehingga dapat berdampak pada pencapaian prestasi belajar dan tidak ada siswa yang tertinggal dalam mengikuti pembelajaran.

Hasil penelitian ini juga dapat digunakan sebagai masukan bagi sekolah untuk memberikan wawasan tentang peran, sifat, dan, fungsi kehadiran sosial serta dengan memperhatikan metode pembelajaran yang tepat sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan untuk meningkatkan kinerja belajar pada peserta didik. Diharapkan adanya kerjasama antara siswa, guru, dengan mencari solusi terbaik dalam proses belajar mengajar di SMK untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang kiranya bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait, diantaranya:

1. Untuk pihak sekolah diharapkan dapat mengadakan evaluasi pembelajaran daring secara berkala dengan mewadahi aspirasi siswa maupun guru sehingga pembelajaran dapat dilaksanakan dengan maksimal. Selain itu hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dan masukan bahwa pentingnya untuk meningkatkan kehadiran sosial di dalam pembelajaran daring.
2. Untuk guru yang terlibat langsung dalam lingkungan pembelajaran disarankan untuk meningkatkan strategi dalam pembelajaran serta lebih mendorong peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan kelompok, mengajukan pertanyaan, melibatkan siswa dalam diskusi, memuji kontribusi siswa, dan terlibat secara emosional dalam proses pembelajaran agar interaksi sosial antar siswa terjalin dengan baik.
3. Untuk siswa perlunya meningkatkan kesadaran untuk lebih aktif dan menjalin hubungan antar siswa lain dan guru dengan begitu proses interaksi akan berjalan dengan baik serta dapat tercapainya tujuan pembelajaran.

4. Untuk penelitian selanjutnya diperlukan untuk menentukan berbagai faktor kehadiran sosial yang mempengaruhi pembelajaran dengan cara yang lebih nyata. Serta diharapkan memperbesar variasi sample dengan bekerjasama dengan lembaga lain yang bergerak pada bidang pembelajaran daring untuk mendapatkan persepsi yang berbeda, dan desain sistem yang berbeda-beda. Selain itu, lebih dapat fokus pada dampak kehadiran sosial yang dirasakan pada sistem kelas jarak jauh.