BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dilakukan, dapat dibuat beberapa simpulan, yaitu:

1. Implementasi pembelajaran POE pada materi koloid secara keseluruhan mampu meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa dengan rata-rata N-Gain sebesar 60,7% kategori sedang. Pembelajaran model POE pada materi koloid mampu meningkatkan 3 indikator keterampilan berpikir kritis yaitu (1) menganalisis argumen dengan rata-rata N-Gain sebesar 73,1% kategori tinggi, (2) membuat kesimpulan dengan rata-rata N-Gain 64,4% kategori sedang, dan (3) membuat definisi dengan rata-rata N-Gain 47,1% kategori sedang.
2. Pembelajaran POE pada materi koloid secara keseluruhan mampu meningkatkan keterampilan proses sains siswa dengan rata-rata N-Gain 66,2% kategori sedang. Pembelajaran model POE pada materi koloid mampu meningkatkan 4 indikator keterampilan proses sains yaitu (1) merencanakan percobaan dengan rata-rata N-Gain 76,4% kategori tinggi, (2) mengelompokkan data dengan rata-rata N-Gain 60,8% kategori sedang, (3) menafsirkan data dengan rata-rata N-Gain 64,4% kategori sedang dan (4) menerapkan konsep dengan rata-rata N-Gain 56,7% kategori sedang.
3. Kelebihan model pembelajaran POE yaitu (1) pembelajaran berpusat pada siswa, (2) adanya kesempatan bagi siswa untuk mengemukakan gagasan, (3) tantangan berpikir untuk memprediksi hasil eksperimen. Sementara kelemahannya adalah (1) membutuhkan waktu yang lebih lama daripada eksperimen biasa (2) perlu persiapan yang sangat matang agar proses kontruksi konsep dapat berjalan lancar.

4. Model pembelajaran POE mendapatkan respon positif dari siswa yang ditunjukan dengan hal berikut: siswa antusias belajar kimia dengan aktif bertanya dan melakukan percobaan, siswa bersemangat membuat prediksi dan mengamati hasil percobaan serta membangun sendiri konsep koloid yang sedang dipelajari.

B. Saran

Berdasarkan temuan di lapangan dan simpulan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran POE dapat dijadikan pedoman bagi guru kimia dalam pembelajaran koloid untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan KPS siswa
2. Model pembelajaran POE dapat dikembangkan pada materi lain yang berhubungan dengan konteks fisik karena siswa antusias belajar kimia apabila membangun sendiri konsep yang dipelajari.
3. Bagi peneliti lain dapat melakukan penelitian lanjutan tentang model pembelajan POE terhadap indikator kemampuan berpikir kritis dan KPS lainnya.