

No. Daftar FPIPS: 2834/UN40.F2.5/PT/2021

**PENGUNAAN NILAI-NILAI UPACARA *SEREN TAUN* MASYARAKAT ADAT
CIGUGUR KUNINGAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh

Dewi Nurapriani

NIM. 1704898

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Dewi Nurapriani, 2022

*PENGUNAAN NILAI-NILAI UPACARA SEREN TAUN MASYARAKAT ADAT CIGUGUR KUNINGAN SEBAGAI
SUMBER BELAJAR IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGUNAAN NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL MELALUI UPACARA *SEREN TAUN* SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS PADA MASYARAKAT ADAT CIGUGUR KUNINGAN

Disusun Oleh:

Dewi Nurapriani

1704898

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Dewi Nurapriani 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Dewi Nurapriani, 2022

PENGUNAAN NILAI-NILAI UPACARA SEREN TAUN MASYARAKAT ADAT CIGUGUR KUNINGAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DEWI NURAPRIANI
NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL MELALUI UPACARA *SEREN TAUN*
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS PADA MASYARAKAT ADAT CIGUGUR
KUNINGAN

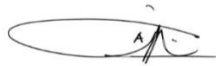
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

PEMBIMBING I



Dr. Murdiah Winarti, M.Hum
NIP. 196005291987032002

PEMBIMBING II



Dr. Acep Supriadi, M. Pd, M.A.P
NIP. 196303111989031006

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed
NIP. 19630820 198803 1 001

**PENGUNAAN NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL MELALUI UPACARA *SEREN TAUN*
MASYARAKAT ADAT CIGUGUR KUNINGAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

DEWI NURAPRIANI

(1704898)

ABSTRAK

Pembelajaran IPS melalui penerapan nilai-nilai kearifan lokal merupakan suatu upaya untuk menanamkan rasa kepedulian terhadap sesama, meluaskan pengetahuan tentang budaya bangsa, serta merupakan bagian dari upaya untuk meminimalisir dampak negatif dari arus globalisasi yang tidak lagi dapat dihindarkan dewasa ini. Berbagai permasalahan tersebut, tentu saja memerlukan pemecahan, karena dampak globalisasi akan menjadi ancaman yang serius bagi generasi muda apabila mereka tidak didasari oleh kesadaran akan pentingnya nilai-nilai adat dan tradisi yang berlaku dalam lingkungannya. Fokus kajian dari penelitian ini adalah dikhususkan pada nilai-nilai di upacara *Seren Taun*. Penelitian kualitatif ini menggunakan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Adapun hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa kearifan lokal dalam nilai-nilai upacara *Seren Taun* pada masyarakat adat Cigugur Kuningan dapat memberikan banyak manfaat bagi keberlangsungan hidup. Nilai budaya tersebut dinilai tidak hanya dapat berkembang didalam budaya mereka saja, akan tetapi dapat berlaku pula pada seluruh umat manusia. Dengan demikian, nilai-nilai budaya lokal tersebut dapat dijadikan sebagai sumber pembelajaran IPS, dengan tujuan untuk menjadikan pembelajaran IPS menjadi lebih bermakna bagi para peserta didik.

Kata Kunci: Nilai-nilai Kearifan Lokal, Sumber Belajar IPS, dan upacara *Seren Taun*

THE USE OF LOCAL WISDOM VALUES THROUGH THE SEREN YEAR CEREMONY OF THE CIGUGUR INDIGENOUS COMMUNITY AS A SOURCE FOR LEARNING IPS

DEWI NURAPRIANI

(1704898)

ABSTRACT

Social studies learning through the application of local wisdom values is an effort to instill a sense of concern for others, expand knowledge about national culture, and is part of efforts to minimize the negative impact of globalization which can no longer be avoided today. These various problems, of course, require solutions, because the impact of globalization will be a serious threat to the nation's young generation if they are not based on an awareness of the importance of traditional values and traditions prevailing in their environment. The focus of the study of this research is devoted to the values in the Seren Taun ceremony. This qualitative research uses descriptive method. The results obtained from this study indicate that local wisdom in the values of *the Seren Taun* ceremony in the Cigugur Kuningan indigenous community can provide many benefits for survival. These cultural values are considered not only to be able to develop in their culture, but can also apply to all human beings. Thus, these local cultural values can be used as a source of social studies learning, with the aim of making social studies learning more meaningful for students.

Keywords: Local Wisdom Values, Social Studies Learning Resources, and Seren Taun ceremony.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL MELALUI UPACARA <i>SEREN TAUN</i> SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS PADA MASYARAKAT ADAT CIGUGUR KUNINGAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
KEGUNAAN NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL MELALUI UPACARA <i>SEREN TAUN</i> MASYARAKAT ADAT CIGUGUR KUNINGAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS	iv
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Teoritis	Error! Bookmark not defined.
B. Sumber Belajar IPS	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
a. Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
b. Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
c. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.

d.	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Gambaran umum Gedung Paseban Tri Panca Tunggal	Error! Bookmark not defined.
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Kehidupan masyarakat adat Cigugur Kuningan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Nilai-nilai kearifan lokal pada upacara <i>Seren Taun</i> masyarakat adat Cigugur Kuningan menjadi sumber belajar IPS	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Kehidupan Masyarakat Adat Cigugur Kuningan	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Nilai-nilai kearifan lokal pada upacara <i>Seren Taun</i> masyarakat adat Cigugur Kuningan.	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Upaya guru dalam mengembangkan nilai-nilai kearifan lokal pada upacara <i>Seren Taun</i> sebagai sumber belajar IPS pada masyarakat adat Cigugur Kuningan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
5.1.	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2.	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	9
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
Lampiran: 1.	Kisi-kisi pedoman observasi	Error! Bookmark not defined.
INSTRUMEN PENELITIAN (PEDOMAN OBSERVASI)	Error! Bookmark not defined.	
Lampiran: 2.	Pedoman Wawancara Sesepeuh adat...Error!	Bookmark not defined.
Lampiran: 3.	Pedoman Wawancara Masyarakat adat	Error! Bookmark not defined.

Lampiran: 4. Pedoman Wawancara Masyarakat Cigugur ...Error! Bookmark not defined.

Lampiran: 5. Hasil Wawancara Sesepeuh adatError! Bookmark not defined.

Lampiran: 6. Hasil Wawancara Masyarakat adat ...Error! Bookmark not defined.

Lampiran: 7. Hasil Wawancara Masyarakat Cigugur.....Error! Bookmark not defined.

Lampiran: 8. Tabel Reduksi Data Hasil Wawancara Sesepeuh adat.....Error! Bookmark not defined.

Lampiran: 9. Tabel Reduksi Data Hasil Wawancara Masyarakat adatError! Bookmark not defined.

Lampiran: 10. Tabel Reduksi Data Hasil Wawancara Masyarakat Cigugur
Error! Bookmark not defined.

Lampiran: 11. Display DataError! Bookmark not defined.

Lampiran: 12. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (Conclusion Drawing Verification)Error! Bookmark not defined.

Lampiran: 13. Dokumentasi Gedung Paseban Tri Panca TunggalError! Bookmark not defined.

Lampiran: 14. Dokumentasi Upacara *Seren Taun* ...Error! Bookmark not defined.

Lampiran: 15. Dokumentasi wawancara secara Luring.....Error! Bookmark not defined.

Lampiran: 16. Dokumentasi kegiatan wawancara secara DaringError! Bookmark not defined.

Lampiran: 17. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen PembimbingError! Bookmark not defined.

Lampiran: : 18. Surat izin penelitianError! Bookmark not defined.

Lampiran: 19. Biografi Penulis.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.....41

Gambar 4.2.....	46
Gambar 4.3.....	49

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi Soebijantoro, Ilham. (2016). Upacara Adat Ruwatan Bumi Di Kelurahan Winongo Kecamatan Manguharjo Kota Madiun (Latar Sejarah, Nilai-Nilai Filosofis, Dan Potensinya Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Lokal). *Jurnal Agastya*. Volume. 6, Nomor. 1.
- Ani,Rostiyati. (2019). Toleransi Keragaman Pada Masyarakat Cigugur Kuningan. *Jurnal Patanjala*. Vol. 11. Nomor 1.
- Ayatullah Humaeni, Helmy Faizi, dkk. (2018). Budaya Masyarakat Kasepuhan Ciptagelar Sukabumi Jawa Barat. Serang: Bantenologi.
- Creswell, John. (2016). *Research Design Penekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Danim, Sudarwan. (1995). *Media Komunikasi Pendidikan: Pelayanan Profesional Pembelajaran dan Mutu Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Bumi Aksara,.
- Darmawan, Deni. (2017). Teknologi Pembelajaran. Bandung: Rosdakarya.
- Delu Pringge, Heronimus. (2017). Kearifan Lokal Dan Penerapannya Di Sekolah. *Jurnal Edukasi Sumba*. Vol. 01. No. 02. Hlm. 130.
- Dja'man, Satori, Komariah. (2011). *Metologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Dwiatmini, Sriati. (2014). Fungsi dan Makna Upacara *Seren Taun* Di Kampung Budaya Sindangbarang Bogor. *Jurnal Ilmiah Makalangan*. Hlm. 48
- Eko, G.(2018). Unsur-unsur Kearifan Lokal Masyarakat di Kabupaten OKU Serta Kaitannya dengan Resolusi Konflik. *Jurnal Al-Adyan*. Vol. 5 No. 1.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, Vol. 5 No. 2 .

- Fathi Royyani, Mohammad. (2008). Upacara *Seren Taun* Di Cigugur, Kabupaten Kuningan, Jawa Barat: Tradisi Sebagai Basis Pelestarian Lingkungan. *Jurnal Biologi Indonesia*. Vol 4, No 5, hlm: 404-405
- Mena Niman, Erna. (2019). Kearifan Lokal Dan Upaya Pelestarian Lingkungan Alam. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*. Volume 11, No. 1
- Pageh, I. Made. (2016). Multikulturalisme Dan Tantangannya Di Indonesia: Jejak Kesetaraan Etnis dan Kultur. *Social Sciene Education Journal*. Available online at *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal Website*:
<http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK>
- Parhan, Muhamad. (2018). Kontekstualisasi Materi Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*. volume 3, Nomor 1.
- Hamalik, Oemar. (2006). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2015). Kurikulum Dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heri, Widiastuti. Eko. (2017). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Satya Widya*. Vol. 33, No.1.
- Hermawan, A. J. (2013). Interaksi Simbolik Masyarakat Adat Cigugur Kuningan (Studi Etnografi dalam Tradisi *Seren Taun*). *Jurnal Signal*, 1(2).
- Holilah. Mina.(2015). Kearifan Ekologis Budaya Lokal Masyarakat Adat Cigugur Sebagai Sumber Belajar IPS. *JPIS; Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Vol 24 No. 02.
- Islamiyati. Putri, Destri. (2020). Nilai-nilai Kearifan Lokal Ajaran Pikukuh Tilu Pada Masyarakat Cigugur Kuningan Sebagai Sumber Belajar IPS. Universitas Pendidikan Indonesia; *Repository.upi.edu*.
- Indratno, Imam.,Ina H Agustina, dkk. (2016). Mengungkap Struktur Permukiman Lokal Komunitas Masyarakat Akur (Adat Karuhun Urang) Sunda Cigugur Kuningan. *Journal.Undip.id*.

- Iskandar, Johan. (2016). Etnobiologi dan Keragaman Budaya di Indonesia. *Umbara : Indonesian Journal of Anthropology*. Volume 1, Nomor 1.
- Jovi, Nuriana. Putra. (2015). Pewarisan Nilai Adat Pikukuh Tilu dalam Kepercayaan Sunda Wiwitan Universitas Pendidikan Indonesia. *Repository.upi.edu*.
- Junaidy Paat, Ariandy. Michael Mantiri, dll. (2020). Upaya Pemerintah Dalam Pelestarian Budaya Minahasa Anak Suku Tontemboan Di Kabupaten Minahasa Selatan (Studi Di Dinas Kebudayaan dan Pariwisata). *Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*. Volume. 1, No. 4.
- Khusa Faela Shufa, Naela. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Inopendas Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Volum 1, No. 1, Hal. 48-53.
- Kirom, Askhabul. (2017). Peran Gauru Dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multicultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 3(1), Desember 2017. [Online]. Dikses di: <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893/762>
- Kristin Simamora, Rotua dan Rudi Salam Sinaga. (2016). Peran Pemerintah Daerah dalam Pengembangan Alam dan Budaya di Kabupaten Tapanuli Utara. *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik*. [Online]. Diakses di: <http://ojs.uma.ac.id/index.php/jppuma>
- Koentjaraningrat. (1993). *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. PT. Gramedia.
- Komalasari, K. (2010) Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan aplikasi. Bandung :Reflika Aditama
- Lexi J. Moleong. 2002. Metode Penelitian Kualitatif. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya), hlm.3.
- Lili, Halimah. Diki, Guntara (2017). Budaya *Seren Taun* sebagai Kearifan Lokal Masyarakat Kasepuhan Cisungsang Kabupaten Lebak Provinsi Jawa Barat. *Journal of Moral and Civic Education*. Vol 1 No.1.
- Majid, Abdul. (2008). Perencanaan Pembelajaran . Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Miftahul Chiri, Mohamad. (2017). Upaya Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Anak. *Jurnal Refleksi Edukatika*. Volume. 8, nomor 1.
- Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTS). Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud, 2017).
- Moleong, Lexy. (2005). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2007). Metodologi Penelitian Kualitatif, Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Muchyidin. (1984). Prinsip – Prinsip Pembelajaran. Cetakan Kedua: Jakarta:Rineka Cipta.
- Munadi, Yudhi. (2008). Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru. Jakarta: Gaung Persada.
- Musfiqon. (2012). Pengembangan Media dan Sumber Belajar. Jakarta : PT Prestasi Pustakarya Nasional.
- Qodariah. Lelly, Laely Armiyati. (2013). Nilai-nilai Kearifan Lokal Masyarakat Adat Kampung Naga Sebagai Alternatif Sumber Belajar. *Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*. Volume 10, No 1.
- Rahmawati, Isna. (2017). Pengintegrasian Nilai-nilai Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Magistra*. No 100.
- Salam, R. (2017). Model pembelajaran inkuiri sosial dalam pembelajaran IPS. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 2(1), 7-12.
- Sanusi, Ahmad dan Buana Sari. (2020). Internalisasi Nilai-nilai Sosial Melalui Tradisi Begawe Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Di Suku Sasak. *Jurnal PAUDIA*. Volume 9, Nomor 1.
- Sapriya. (2007). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Yasindo.
- Sari, Eka Purnama. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Museum Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pakaian Adat Tradisional Bengkulu.

- Setya Avitranda. Kharisma, dkk. (2020). Implementasi Problem Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Kebun Teh Kaligua Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti*. Volume 4, Nomor 2.
- Sitepu, B. (2014). *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Supriadi. (2017). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*. Volume. 3, Nomor. 2.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif R & D*, Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&B*. Bandung: Aflabeta. Hal. 15.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&B*. Bandung: Aflabeta.
- Sumaatmadja, Nursid (1984). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung : Alumni.
- Sumantri, Numan. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Toni Nasution, Maulana Arafat L. 2018. *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Samudea Biru.
- Triani Widyanti. (2015). Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Budaya Masyarakat Kampung Adat Cireundeu Sebagai Sumber Pembelajaran IPS. *JPIS, Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol. 24, No. 2.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Terpadu*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Turdjai. (2016). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal TRIADIK*. Volume 15, Nomor 2.
- Utami. Annisa, Asep.Mulyana, dkk. (2016). Peran Tradisi *Seren Taun* Dalam Upaya Meningkatkan Pewarisan Nilai-nilai Sosial Dan Budaya Di Kalangan Remaja Kelurahan Cigugur Kecamatan Cigugur Kabupaten Kuningan. *Jurnal Edueksos*. Vol. 5. No. 1.
- Upacara *Seren Taun*. (2019). Diakses pada 23 Juli 2021, dari <https://kuningankab.go.id/berita/bupati-hadiri-Upacara-adat-seren-taun-cigugur-kuningan>

- Umar Sidiq, Moh. Miftachul Choiri. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Widodo, Arif. (2020). Nilai Budaya Ritual Perang Topat Sebagai Sumber Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Sosial*. Volume 5, No. 1
- Widyanti, Triani. (2015). Penerapan Nilai-nilai Kearifan Lokal Dalam Budaya Masyarakat Kampung Adat Cireundeu Sebagai Sumber Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Volume. 24, Nomor 2
- Winarti, Murdiah., Iing Yulianti, dkk. (2019). Do the Cikondang Traditional Village's Values and Local Wisdom Inheritance Need to be Developed for Tourism?. *Journal Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 259.
- Wiradimadja, Agung. Muhammad Arief Rakhman, dkk. (2018). Nilai-Nilai Karakter Sunda Wiwitan Kampung Naga Sebagai Bahan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.. *JPSI*, Vol. 1, No., 1.
- Wulandari, Arsanti. (2016). Gambaran Umum Naskah Koleksi Paseban Tri Panca Tunggal, Cigugur-Kuningan. *Jurnal Manuskripta*. Vol. 6, No. 2.
- Wulandari., Nopiyanti, Rudy Gunawan, dkk. (2019). Keberadaan Komunitas Masyarakat Adat Karuhun Urang (Akur) Dalam Pelestarian Budaya Sunda Wiwitan: Studi Kasus Di Cigugur, Kuningan. *Chronologia: Journal of History Education* , vol. 1 no. 2.
- Yulinis. (2019). Eksistensi Payung Dalam Kebudayaan Minangkabau Di Era Globalisasi. *MUDRA Jurnal Seni Budaya*. Volume 34, Nomor 2.
- Yunanto, Sri (2004) Sumber Belajar anak cerdas, Jakarta : PT.Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Zoher Hilmi, Muhammad. (2015). Nilai-nilai Kearifan Lokal Dalam Perilaku Sosial Anak-anak Remaja Di Desa Sepit Kecamatan Keruak Kabupaten Lombok Timur. *Journal of Education Social Studies*. Jess 4 (1).