

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka peneliti memperoleh kesimpulan bahwa:

Terdapat, pemahaman dalam pembelajaran penjas terutama tentang aktivitas fisik untuk meningkat jumlah waktu aktif belajar siswa yang menggunakan pembelajaran *STEM* dan pembelajaran konvensional. Kemudian penggunaan model pembelajaran *STEM* dapat meningkatkan jumlah waktu aktif belajar dan lebih efektif digunakan daripada konvensional, khususnya pada mata pelajaran penjas kes di aktivitas fisik di SMP Labschool UPI nilai rata rata siswa lebih baik. Terdapat perbedaan secara signifikan antara siswa yang menggunakan pembelajaran *STEM* dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Dalam penelitian ini masih banyak yang dapat dikembangkan dan diteliti lebih lanjut. Pada penelitian selanjutnya, dapat memaksimalkan hasil penelitian ini agar lebih mendekati detail lagi tingkat pengaruh dan implementasi pembelajaran *STEM* berbasis *SRL* terhadap waktu aktif belajar. Kemudian berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disarankan kepada guru atau calon guru untuk melakukan alternatif pembelajaran dan harus disesuaikan dengan materi yang hendak disampaikan agar kemampuan dan kompetensi siswa tercapai dengan baik. Dengan menggunakan pembelajaran *STEM* ini, yang dapat berpengaruh terhadap waktu aktif belajar. Dari hasil penelitian ini juga dapat diadakan penelitian lanjutan tentang pembelajaran dengan *STEM* untuk konsep atau topik yang berbeda. Peneliti selanjutnya sebaiknya terlebih dahulu dianalisis kembali untuk disesuaikan penerapannya, terutama dalam hal alokasi waktu, fasilitas pendukung termasuk media pembelajaran dan karakteristik siswa yang ada pada sekolah tempat pembelajaran yang akan diterapkan. Serta pada saat guru diberi kepercayaan untuk menjalankan rencana pelaksanaan pembelajaran harus dilakukan dengan ketentuan yang ada didalam rencana pelaksanaan pembelajaran tersebut agar proses pembelajaran

mencapai tujuan yang maksimal.

