

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pada hasil penelitian dan pembahasan maka dapat di ambil kesimpulan bahwa peneliti telah memiliki data antropometri untuk diolah sesuai dengan kebutuhan. Peneliti juga telah menemukan perkembangan pola yang beragam antara sekolah dasar kelas satu sampai kelas enam. Perbedaan yang terjadi pada anak sekolah dasar tidak telalu signifikan, yang berarti perbedaan perkembangan anak tersebut tidak jauh berbeda dengan teman satu kelasnya. Seperti di beberapa grafik yang telah peneliti tulis, bahwa pola perkembangan setiap kelasnya mengalami peningkatan meskipun tidak begitu jauh. Perbedaa yang mencolok pada penelitian ini yaitu, anak kelas enam selalu mengalami perbedaan yang menonjol dari pada kelas sebelumnya. Ini menunjukkan kelas lima menuju kelas enam terjadi ledakan pertumbuhan.

#### **5.2 Implikasi Hasil Penelitian**

Berdasarkan hasil dari penelitian guru-guru sekolah dasar khususnya guru penjas harus mengetahui bagaimana porsi tubuh anak didiknya agar dapat memberikan pembelajaran yang sesuai dengan kemampuan peserta didik. Karena pertumbuhan di sekolah dasasr masih mengalami masa-masa pertumbuhan sehingga rentan akan trauma dalam melakukan aktifitas.

#### **5.3 Keterbatasan Hasil Penelitian**

Peneliti telah melakukan pembatasan masalah dalam melakukan penelitian, akan tetapi masalah yang terjadi pada saat turun dilapangan masih ada masalah dan berbagai kendala sebagai berikut:

1. Masih adanya kekurangan alat pada saat melakukan pengukuran langsung di sekolah dasar.
2. Kurangnya sumber daya manusia yang menguasai tentang pengukuran antropometri.
3. Keterbatasan waktu pada saat akan melakukan pengukuran di sekolah dasar.
4. Kurangnya sumber penelitian untuk antropometri.

#### **5.4 Saran**

Saran yang dapat peneliti berikan yaitu perbanyak sumber tentang antropometri baik itu sumber bagaimana cara melakukan penelitian, alat untuk melakukan pengukuran dan yang terpenting latihan terlebih dahulu sebelum melakukan penelitian di lapangan. Peneliti juga menyarankan untuk melakukan penelitian di tempat yang berbeda dengan peneliti sebelumnya agar sumber data yang tersedia semakin banyak dan juga tidak lupa untuk membuat kegiatan-kegiatan seminar tentang antropometri agar semakin banyak orang yang paham dengan pentingnya antropometri pada sekolah dasar.