

**POLA PERKEMBANGAN ANTROPOMETRI SISWA KELAS HINGGA
KELAS 6 SEKOLAH DASAR DI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh :

Soetanto Aji Utomo

NIM. 1405599

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN
JASMANI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

HAK CIPTA

**POLA PERKEMBANGAN ANTROPOMETRI SISWA KELAS 1 SAMPAI KELAS 6
SEKOLAH DASAR DI KOTA BANDUNG**

Oleh

SOETANTO AJI UTOMO

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2019

SOETANTO AJI UTOMO 2019

Hak Cipta di Lindungi Undang-undang.

Dilarang memperbanyak, mengutip sebagian ataupun seluruh isi skripsi ini dalam bentuk
apapun, dengan cara apapun, tanpa seizin tertulis dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**POLA PERKEMBANGAN ANTROPOMETRI SISWA KELAS 1 SAMPAI KELAS 6
SEKOLAH DASAR DI KOTA BANDUNG**

(Penelitian Deskriptif Analitik Pada Siswa Sekolah Dasar Kota Bandung)

Oleh

SOETANTO AJI UTOMO

1405599

Disetujui dan Disahkan Oleh :

Pembimbing 1

Dr. Dian Budiana, M.Pd.

NIP. 197706292002121002

Pembimbing 2

Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd.

NIP. 197508122009121004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Dr. Agus Mahendra, MA.

NIP. 196308241989031002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul ; **“POLA PERKEMBANGAN ANTROPOMETRI SISWA KELAS 1 HINGGA KELAS 6 SEKOLAH DASAR DI KOTA BANDUNG”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan menjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2019
Yang membuat pernyataan

Soetanto Aji Utomo

POLA PERKEMBANGAN ANTROPOMETRI SISWA KELAS 1 HINGGA KELAS 6 SEKOLAH DASAR DI KOTA BANDUNG

(Penelitian Deskriptif Analitik Pada Siswa Sekolah Dasar Kota Bandung)

Soetanto Aji Utomo
Pembimbing 1 Dr. Dian Budiana, M.Pd.
Pembimbing 2 Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ukuran-ukuran *antropometri* pada siswa sekolah dasar negeri dan swasta di kota Bandung dan mengetahui pola-pola antropometri pada siswa kelas 1 sampai dengan kelas 6. Pengambilan data dilakukan di lima sekolah dasar dengan jumlah keseluruhan data kelas satu sebanyak 143, kelas dua sebanyak 147, kelas tiga sebanyak 153, kelas empat sebanyak 162, kelas lima sebanyak 157 dan kelas enam berjumlah 152 siswa siswi. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis deskriptif kuantitatif. Selain analisis tersebut bab ini juga akan menyajikan karakteristik responden, deskriptif hasil penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: telah diperoleh ukuran antropometri siswa. Hasil pola perkembangan siswa kelas 1 sampai kelas 6 mengalami peningkatan pada setiap kelasnya dengan perbedaan yang tidak signifikan sekitar 2-5 cm pada tinggi, berat, lebar, dan lingkar. Sedangkan pada bagian lemak setiap kelas mengalami peningkatan dan penurunan yang berbeda – beda pada setiap sekolah dasar. Perbedaan yang mencolok pada penelitian ini yaitu, anak kelas enam selalu mengalami perbedaan yang menonjol dari pada kelas sebelumnya. Ini menunjukkan kelas lima menuju kelas enam terjadi ledakan pertumbuhan.

Kata Kunci: *pola perkembangan, antropometri, siswa sekolah dasar.*

THE PATTERN OF ANTHROPOMETRIC DEVELOPMENT OF STUDENTS IN CLASS ONE TO CLASS SIXES ELEMENTARY SCHOOL IN OF BANDUNG

(Descriptive Analytic Study On Elementary School Students Of Bandung)

Soetanto Aji Utomo
Pembimbing 1 Dr. Dian Budiana, M.Pd.
Pembimbing 2 Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd.

Abstrack

This study aims to determine anthropometric measures in public elementary school students and private elementary school students in Bandung and to know anthropometric patterns in students from grade 1 to grade 6. Data collection was carried out in five primary schools with total data in the first class as large as 143, second class 147, third class 153, fourth class 162, fifth class 157 and sixth class 152 students. The analysis used in this study is quantitative descriptive analysis. In addition to the analysis this chapter will also present the characteristics of the respondents, descriptive of the results of the study. The results of this study indicate that: anthropometric measures of students have been obtained. The results of the pattern of development of children from grade 1 to grade 6 increased in each class with a non-significant difference of about 2-5 cm in height, weight, width, and circumference. While the fat part of each class has a different increase and decrease in each elementary school. The striking difference in this study is that sixth graders always experience prominent differences from the previous class. This shows the fifth grade towards the sixth grade there is an explosion of growth.

Keywords: Patterns of development, Anthropometry, Elementary school students,

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
HAK CIPTA	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.4.1 Dari Segi Kebijakan	3
1.4.2 Dari Segi Praktik	3
1.4.3 Dari Segi Isu Serta Aksi Sosial	4
1.5 Sistematika Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS.....	5
2.1 Antropometri	5
2.1.1 Pengertian Antropometri	5
2.1.2 Keunggulan Antropometri.....	6
2.1.3 Kelemahan Antropometri	7
2.1.4 Pembagian Antropometri.....	7
2.1.5 Alat Ukur Antropometri	8
2.1.6 Pengukuran Antropometri	9
2.2 Perkembangan Anak.....	13

2.2.1 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan.....	14
2.3 Hipotesis Penelitian.....	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	16
3.1 Desain Penelitian	16
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	16
3.2.1 Tempat Penelitian.....	16
3.2.2 Waktu Penelitian	16
3.3 Metode Penentuan Objek Penelitian	16
3.3.1 Populasi Penelitian	16
3.3.2 Sampel Penelitian.....	17
3.4 Instrumen Penelitian.....	17
3.5 Teknik Pengumpulan Data	18
3.5.1 Tinggi Badan	19
3.5.2 Berat Badan	19
3.5.3 Lebar <i>Biacromial</i>	20
3.5.4 Lebar <i>Bicristal</i>	20
3.5.5 Lingkar Kepala	21
3.5.6 Lingkar Lengan Atas	21
3.5.7 Lingkar Lengan Bawah	21
3.5.8 Lingkar Paha.....	22
3.5.9 Tinggi Duduk.....	22
3.5.10 Lingkar Betis	22
3.5.11 Pengukuran Tebal Lipatan Kulit	22
3.6 Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Hasil Penelitian.....	25
4.1.1 Analisis Deskriptif.....	25
4.2 Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	44
5.1 Kesimpulan.....	44
5.2 Implikasi Hasil Penelitian.....	44
5.3 Keterbatasan Hasil Penelitian.....	44
5.4 Saran	45

DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik. 4.1 Pola Perkembangan Tinggi Badan Kelas 1 Hingga Kelas 6	26
Grafik 4.2 Pola Perkembangan Tinggi Duduk Kelas 1 Hingga Kelas 6.....	27
Grafik 4.3 Pola Perkembangan Berat Badan Kelas 1 Hingga Kelas 6	28
Grafik 4.4 Pola Perkembangan Panjang Tungkai Kelas 1 Hingga Kelas 6	29
Grafik 4.5 Pola Perkembangan Lebar Bahu Kelas 1 Hingga Kelas 6	30
Grafik 4.6 Pola Perkembangan Lebar Pinggul Kelas 1 Hingga Kelas 6	31
Grafik 4.7 Pola Perkembangan Lebar Sikut Kelas 1 Hingga Kelas 6	32
Grafik 4.8 Pola Perkembangan Lebar Lutut Kelas 1 Hingga Kelas 6	33
Grafik 4.9 Pola Perkembangan Lingkar Kepala Kelas 1 Hingga Kelas 6	34
Grafik 4.10 Pola Perkembangan Lingkar Lengan Atas Kelas 1 Hingga Kelas 6.....	35
Grafik 4.11 Pola Perkembangan Lingkar Lengan Bawah Kelas 1 Hingga Kelas 6.....	36
Grafik 4.12 Pola Perkembangan Lingkar Paha Kelas 1 Hingga Kelas 6.....	37
Grafik 4.13 Pola Perkembangan Lingkar Betis Kelas 1 Hingga Kelas 6	38
Grafik 4.14 Pola Perkembangan Lemak Bicep Kelas 1 Hingga Kelas 6.....	39
Grafik 4.15 Pola Perkembangan Lemak Betis Kelas 1 Hingga Kelas 6	40
Grafik 4.16 Pola Perkembangan Lemak Scapula Kelas 1 Hingga Kelas 6	41
Grafik 4.17 Pola Perkembangan Lemak Iliaca Kelas 1 Hingga Kelas 6	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pengesahan Judul Skripsi	46
Lampiran 2. Surat Penelitian.....	54
Lampiran 3. Surat Balasan	55
Lampiran 4. Data Antropometri.....	56
Lampiran 5. Dokumentasi.....	86
Lampiran 6. Buku Bimbingan Skripsi	91

DAFTAR PUSTAKA

- Dariyo,A (2007) *Psikologi Perkembangan: Anak Tiga Tahun Pertama* Bandung PT Refika Aditama
- Desmita. (2012). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Abdul. B & Darajat Kusuma. J (2014). *Aplikasi Statistik dalam penjas*. Bandung : Bintang Warliartika
- Gustinawati (2016). *Perbedaan Ukuran-Ukuran Antropometri Pada Atlet Anak Tunagrahita Ringan Cabang Olahraga Sepak Bola Dengan Tunagrahita Non Atlet Dan Atlet Sepakbola Normal Tahun 2015/2016*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Hurlock, E (1980) *Psikologi perkembang: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta : Erlangga
- Indriati, E. (2010) *Antropometri Untuk Kedokteran, Keperawatan, dan Olahraga*. Yogyakarta : PT Citra Aji Pratama
- Kuswana W.S (2015) . *Antropometri Terapan Untuk Perancangan Sistem Kerja*. Bandung : PT REMAJA ROSDAKARYA
- Latifa, U (2017). *Aspek Perkembangan pada anak sekolah dasar: masalah dan perkembangannya*
- Mar'at, S (2005). *Pisikologi Perkembangan* Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Murti, T. (2018). *Perkembangan fisik motorik dan perseptual serta implikasinya pada pembelajaran di sekolah dasar*, 8293, 21–28.
- Pangestuti, Retno. (2013). *Pisikologi Perkembangan Anak Pendekatan Karakteristik Peserta Didik*. Jogjakarta: BASOSBUD

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sudrajat J & Abduljabar. B, (2014) *Aplikasi Statistika Dalam Penjas Lengkap Dengan Penghitungan SPSS*. Bandung : CV. Bintang Warliartika
- Soebroto, S. W. (2000). Prinsip-Prinsip Perancangan Berbasiskan Dimensi Tubuh (Antropometri) Dan Perancangan Stasiun Kerja 1). *Oktober, 159(2)*, 17–19. Retrieved from http://personal.its.ac.id/files/pub/2829-m_sritomo-ie-Rancangan Antropometri & Work Station.pdf
- Soetjningsih. (2015). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta : EGC
- Supriasa, N., Bakhri, B., Fajar, I. (2002) *Penilaian Status Gizi* Jakarta : EGC
- Wijaya. A., Siboro. H., Purbasari. A (2016) *Analisa Perbandingan Antropometri Bentuk Tubuh Mahasiswa Pekerja Galangan Kapal Dan Mahasiswa Pekerja Elektronika* 108-117
- Yusuf, S (2010). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung : PT REMAJA ROSDAKARYA