

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Melalui penelitian ini telah dihasilkan media belajar berupa komik IPA terpadu pada tema makanan, pencernaan dan kesehatan. Hasil penelitian terhadap kualitas dan penerapan komik dalam pembelajaran menunjukkan bahwa:

1. Komik yang dikembangkan untuk digunakan dalam penelitian ini berdasarkan penilaian pengguna (guru) layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran IPA terpadu dilihat dari aspek materi, bahasa, penyajian dan tampilan.
2. Terdapat perbedaan penguasaan konsep siswa yang signifikan pada kelas yang menggunakan komik dengan kelas yang tidak menggunakan media komik. Penguasaan konsep siswa dengan menggunakan komik secara signifikan lebih tinggi dari penguasaan konsep siswa tanpa menggunakan media komik, dengan N-gain sebesar 0,53 untuk kelas eksperimen dan 0,36 untuk kelas kontrol (keduanya termasuk kategori sedang).
3. Penggunaan komik dapat menyebabkan retensi pengetahuan siswa selama interval tiga minggu. Retensi pengetahuan siswa dengan menggunakan komik secara signifikan lebih tinggi (kategori sangat baik) dari retensi pengetahuan siswa tanpa menggunakan media komik (kategori baik).
4. Siswa memberikan tanggapan positif terhadap pembelajaran dengan menggunakan komik.

#### **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang diperoleh dalam penelitian ini, komik dapat direkomendasikan sebagai media alternatif pada pembelajaran IPA yang dapat meningkatkan penguasaan konsep dan retensi siswa. Tindak lanjut hasil penelitian dapat dilakukan dengan membuat ilustrasi gambar yang menarik mengenai proses pencernaan yang melibatkan enzim-enzim yang diselipkan diantara percakapan dalam komik. Selain itu dapat juga dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengembangan komik dalam pembelajaran IPA terpadu pada materi maupun aspek lainnya.