

NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM AL-QUR'AN SURAT
AL-BAQARAH AYAT 30-34 DAN IMPLIKASI TERHADAP
PEMBELAJARAN PAI

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Ahmad Taqiyuddin Ilman Nafi
1807852

PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022

NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM AL-QUR'AN SURAT AL-
BAQARAH AYAT 30-34 DAN IMPLIKASI TERHADAP PEMBELAJARAN
PAI

Oleh :

Ahmad Taqiyuddin Ilman Nafi

1807852

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

Ahmad Taqiyuddin Ilman Nafi

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di fotocopy atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM AL-QUR'AN SURAT AL-
BAQARAH AYAT 30-34 DAN IMPLIKASI TERHADAP PEMBELAJARAN
PAI

Oleh :

Ahmad Taqiyuddin Ilman Nafi

1807852

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing Skripsi I



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19760817 200501 1 001

Pembimbing Skripsi II



Dr. Cucu Surahman, M.Ag. M.A.
NIP. 19810113 201404 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari, Tanggal : Rabu, 27 April

Tempat : *Via zoom Meeting*

Panitia Ujian :

1. Ketua :

Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP 19660808 199130 1 002

2. Sekretaris :

Dr. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP.19590617 198601 1 001

3. Penguji :

Prof. Dr. Syahidin, M.Pd.

NIP.19570611 198703 1 001



Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.

NIP.19650917 199001 1 001

Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP.19810808 201404 1 001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Al-Qur’an Surat Al-Baqarah Ayat 30-34 dan Implikasi Terhadap Pembelajaran PAI”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas penyusunan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2022

Yang membuat pernyataan,

Ahmad Taqiyuddin Ilman Nafi

NIM. 1807852

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, berkat rahman dan rahim-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir mahasiswa atau skripsi. Salawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada panutan dan teladan umat manusia yakni Nabi Muhammad saw. Yang telah menyampaikan risalah dari-Nya pada kita selaku umatnya.

Skripsi dengan judul Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Al-Qur'an Surat Al-Baqarah Ayat 30-34 dan Implikasi Terhadap Pembelajaran PAI adalah salah satu syarat agar peneliti mendapat gelar sarjana pada jurusan Ilmu Pendidikan Agama Islam Mata Kuliah Dasar umum di Fakultas Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini terdiri dari lima BAB utama yang telah penulis selesaikan. Dalam penulisannya tidak terlepas dari kendala dan kesalahan, maka dari itu bila ada kritik dan saran penulis menerimanya dengan senang hati baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung. Semoga skripsi dengan judul Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Al-Qur'an Surat Al-Baqarah Ayat 30-34 dan Implikasi Terhadap Pembelajaran PAI ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak. Aamiin.

Bandung, April 2022

v

Ahmad Taqiyuddin Ilman Nafi, 2022

NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM AL-QUR'AN SURAT AL-BAQARAH AYAT 30-34 DAN IMPLIKASI TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ahmad Taqiyuddin Ilman Nafi

NIM 1807852

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. Atas berkat rahmat dan kasih sayang-Nya, alhamdulillah atas segala nikmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dibalik proses penyusunan sampai penyelesaian skripsi ini peneliti dapat dipertemukan dengan banyak orang yang luar biasa, yang telah mendukung dan membantu peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Ahmad Daris dan Ibu Umi Rusliyati, selaku orang tua peneliti yang telah menjadi alasan terbesar peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, yang selalu memanjatkan doa, menyemangati dan mengarahkan seluruh usahanya agar peneliti bisa menyelesaikan studi ini hingga akhir.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M. Pd, M.A. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
3. Bapak Dr. Agus Mulyana, M. Hum. Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) UPI.
4. Bapak Dr. H. Udin Supriadi, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam(IPAI) atas bimbingan dan motivasinya agar peneliti segera menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Prof. Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.Selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan pengarahan serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak Dr. Cucu Surahman, M.Ag.M.A. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan kesabaran selama proses penyusunan skripsi, serta pengarahan, motivasi kepada peneliti agar segera menyelesaikan skripsi ini, dan terutama atas rekomendasinya terkait tempat penelitian peneliti.
7. Bapak Prof. Dr. H. Endis Firdaus M.Ag. Selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan pengarahan pada peneliti untuk segera menyelesaikan studi.
8. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI UPI) yang telah memberikan banyak ilmu dan pengajaran kepada peneliti, serta kepada Bapak Endang selaku staff Tata Usaha Prodi IPAI yang telah memberikan motivasi agar skripsi ini segera terselesaikan.
9. Ratu Bilqis Assyifa, selaku orang yang selalu menyemangati dan memberikan arahan kepada saya sehingga skripsi ini bisa berjalan dengan lancar.
10. M. Ihda Al-Husnayain, selaku orang yang membimbing peneliti dari awal menempuh pendidikan S1 di Ilmu Pendidikan Agama Islam Universitas Pendidikan Indonesia.
11. Dan yang terakhir peneliti ucapkan terima kasih banyak kepada sahabat-sahabat dan seperjuangan peneliti, Niko, Jihad, Rayen, Anur, Ihsan, Ifan. yang sudah mau berjuang bareng dalam berbagai aspek. Dan juga teman kelas terbaik peneliti, Refaldi dan bang Hafizh, yang sudah menemani hari-hari ketika dalam kelas. Dan juga kakak dan adik tingkat peneliti yang terlibat dan tak bisa disebutkan satu persatu. Dan sebuah lembaga yang telah membantu berproses peneliti, BEM, DPM, BSO HIMA IPAI. Yang sudah menjadi candradimuka mahasiswa IPAI UPI. Dan juga keluarga IPAI Paradox yang sudah menjadi tempat awal dalam menempuh S1 di

Ilmu Pendidikan Agama Islam Universitas Pendidikan Indonesia. Dan terakhir kelas peneliti, Bani Rabbani, yang telah memberikan wawasan pengetahuan dalam kelas.

12. Semua pihak yang ikut berkontribusi yang tidak disebutkan satu persatu

Bandung, Maret 2022

Ahmad Taqiyuddin Ilman Nafi

NIM 1807852

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṡ	ذ	Ẓ	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	Z	ض		ع	‘a
				ط	ṭ		
خ	Kh	ش	Sy			ق	q

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
... َ	<i>fathah</i>	A	قَرَأَ	qara`a

... َ	<i>Kasrah</i>	I	مَ حَ وُ	raḥima
... ُ	<i>ḍamma</i> <i>h</i>	U	مِ حِ وِ	Kutiba

b. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
ا -	<i>fathah</i>	Ā	اَ اِ اُ مَ مِ مِ	Qāmā
ي -	<i>Kasrah</i>	Ī	وِ حِ مِ	raḥīm
و -	<i>ḍamma</i> <i>h</i>	Ū	وُ عُ مُ	‘ulūm

ABSTRAK

Al-Qur'an berisi petunjuk, yang di antaranya terkait dengan pendidikan Islam. Berbicara pendidikan Islam, Surat Al-Baqarah ayat 30-34 menjadi salah satu sumber nilai dalam pendidikan Islam. Yang di dalamnya terdapat nilai-nilai dalam melaksanakan fungsi penciptaan manusia sebagai khalifah. Sampai saat ini, Al-Qur'an belum digali secara maksimal, terutama dalam bidang pendidikan disurat Al-Baqarah ayat 30-34. Untuk itu peneliti mengambil judul nilai-nilai pendidikan Islam dalam Al-Qur'an Surat Al-Baqarah ayat 30-34, dengan bertujuan dapat menambah pengetahuan bagi umat Muslim. Dalam penelitian ini terdapat tiga penelitian yang relevan. Secara garis besar penelitian yang diangkat memiliki pembahasan yang sama, walaupun sudah ada beberapa penelitian terkait hal ini akan tetapi penelitian ini memiliki perbedaan, di antaranya penelitian ini menggunakan sumber data yaitu tujuh tafsir dalam pengambilan data yang dibutuhkan. Dalam pembahasan, penelitian ini bertujuan, mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan Islam dalam Surat Al-Qur'an Surat Al-Baqarah ayat 30-34 dan juga implikasi pada pembelajaran PAI. Dengan demikian penelitian ini dapat dijadikan sebagai pedoman dalam menjalankan kehidupan sehari-hari. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Peneliti menjadi instrumen kunci. Pengumpulan data menggunakan teknik studi pustaka (*library research*). Analisis data penelitian dilakukan dalam bentuk reduksi data, display data, dan verifikasi data. Dari hasil penelitian ini terdapat delapan poin penting dalam Al-Qur'an Surat Al-Baqarah ayat 30-34, yaitu beriman kepada Allah, mengenal nama Allah, menjalankan perintah Allah dan menjauhi larangannya, menghindari dari perbuatan tercela, pentingnya untuk bertanya, keharusan menuntut ilmu, bersikap rendah hati, dan pemaaf. Dalam konteks pengembangan pendidikan Islam, delapan poin tersebut berimplikasi dalam pembelajaran PAI.

Kata Kunci: *Al-Qur'an, Pendidikan Islam, Pembelajaran*

ABSTRACT

The Qur'an contains instructions, among which are related to Islamic education. Speaking of Islamic education, Surah Al-Baqarah verses 30-34 is one of the sources of value in Islamic education. In which there are values in carrying out the function of human creation as caliph. Until now, the Qur'an has not been explored optimally, especially in the field of education in Surah Al-Baqarah verses 30-34. For this reason, the researchers took the title of Islamic educational values in the Qur'an Surah Al-Baqarah verses 30-34, with the aim of increasing knowledge for Muslims. In this study there are three relevant studies. Broadly speaking, the research adopted has the same discussion, although there have been several studies related to this, this research has differences, including this study using data sources, namely seven interpretations in collecting the required data. In the discussion, this study aims to describe the values of Islamic education in the Surah Al-Qur'an Surah Al-Baqarah verses 30-34 and also the implications for PAI learning. Thus this research can be used as a guide in carrying out daily life. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Researchers are the key instrument. Data collection using library research techniques (library research). Research data analysis was carried out in the form of data reduction, data display, and data verification. From the results of this study, there are eight important points in the Qur'an Surah Al-Baqarah verses 30-34, namely believing in Allah, knowing Allah's name, carrying out Allah's commands and staying away from His prohibitions, avoiding despicable acts, the importance of asking questions, the necessity of demanding knowledge, be humble, and forgiving. In the context of developing Islamic education, these eight points have implications for PAI learning.

Key Words: *Al-Qur'an, Islamic Studies, Learning*