

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SEKOLAH DASAR**
(Studi Kasus di Kelas V SDIT Assamadani Sumedang)

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Program Studi Pedagogik.



Oleh
Irfan Luthfi Faisal
NIM. 1906795

**PROGRAM STUDI PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**
2021

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

IRFAN LUTHFI FAISAL

1906795

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus di Kelas V SDIT Assamadani Sumeadng)

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Pembimbing Penguji



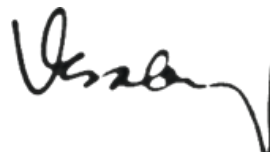
Prof. Dr. Sofyan Sauri, M.Pd.
NIP.195604201983011001

Pembimbing Penguji



Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.
NIP. 196008291987031002

Ketua Program Studi Pedagogik
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Babang Robandi, M.Pd.
NIP. 196108141986031001

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

IRFAN LUTHFI FAISAL

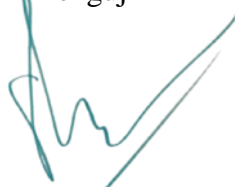
1906795

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus di Kelas V SDIT Assamadani Sumeadng)

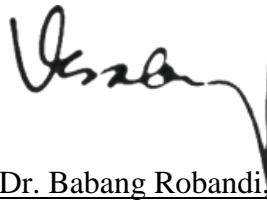
Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



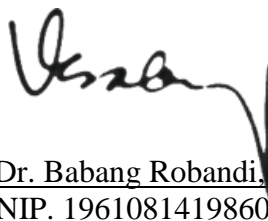
Dr. Y. Suyitno, M.Pd.
NIP. 195009081981011001

Penguji II



Dr. Babang Robandi, M.Pd.
NIP. 196108141986031001

Ketua Program Studi Pedagogik
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Babang Robandi, M.Pd.
NIP. 196108141986031001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar (Studi Kasus di Kelas V SDIT Assamadani Sumedang)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 20 Agustus 2021
Yang membuat pernyataan,



Irfan Luthfi Faisal
NIM 1906795

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan atas segala nikmat, anugerah, dan hidayah yang telah Allah SWT berikan kepada penulis dalam mengarungi studi dimasa pandemi hingga terselesaikannya tesis ini.

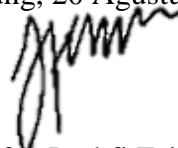
Penulis menyadari selama penyusunan tesis ini banyak mendapat pengalaman dan pembelajaran yang berarti serta tidak terlepas dari doa, dukungan dan motivasi yang telah diberikan dari berbagai pihak yang membantu sehingga terselesaikannya tesis ini. Dengan demikian dalam kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Sauri, M.Pd., selaku Pembimbing I yang selalu meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan pembelajaran yang berarti hingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan tesis.
2. Dr. Mamat Supriatna, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, serta memotivasi penulis dengan penuh kesabaran dan ketelitian sehingga memberikan kemudahan dalam menyelesaikan tesis.
3. Dr. Babang Robandi, M.Pd. selaku ketua program studi Pedagogik sekaligus pembimbing akademik yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam menyelesaikan tesis.
4. Para *expert judgement* Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd., Dr. Pupun Nuryani, M.Pd., Dr. Y. Suyitno, M.Pd., yang telah bersedia membantu dalam menimbang dan memberikan masukan-masukan yang sangat berarti sehingga instrumen penelitian dapat digunakan di lapangan.
5. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pedagogik UPI, yang telah membimbing dan mendidik penulis selama studi dengan penuh semangat, kesabaran, dan keikhlasan.
6. Bapak dan Ibu staf akademik (Iwan, dan Gita) di prodi pedagogik, yang telah membantu dan memudahkan penulis dalam proses administrasi selama studi.

7. Bapak Ibu Guru SD Negeri Cakrawati, yang telah memberikan motivasi penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Cucu Samsu, S.Pd.I., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDIT Assamadani Sumedang beserta para guru dan tenaga kependidikan yang telah memberikan izin serta memberikan dukungan selama melaksanakan penelitian;
9. Teman-teman seperjuangan Pedagogik 2019, Iman Kosdiana, Iip Syarif Hidayat, Muhammad Zainul, Wisnu Frediansyah, Alfi Zulkarnain, Dhea Farah Aini, Ade Nurjanah, Novita, Dinda, Lina, Ratna yang mengajarkan arti kebersamaan dan pengalaman yang sangat berarti.
10. Adik- adik tercinta Muhammad Ilham Fauzan, Ucu Noviansyah Ramdani.
11. Delia Anggi Solihat, istri tercinta yang selalu menguatkan, memberikan masukan, motivasi serta menyemangati tiada henti kepada penulis selama penyusunan tesis ini;
12. Almarhum bapak tercinta Ruhiat Somantri, S.Pd. yang telah menjadikan penulis selalu termotivasi untuk bisa membanggakan dan menunaikan keinginan bapak untuk penulis bisa lulus dari UPI.
13. Kedua orang tua Bapak Sahro Marpudin, S.Pd. dan Ibu Jubaedah, S.Pd.SD. yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dan bimbingan, motivasi, materi, perjuangan, dan pembelajaran hidup yang sangat berarti sehingga penulis selalu bersemangat untuk menyelesaikan tesis ini. *Allahumaghfirli waliwalidaya warhamhuma kama rabayani shagira. Amiin.*
14. Pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian laporan penelitian ini.

Akhirnya penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian tesis ini. Semoga Allah SWT dapat membalas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.

Bandung, 20 Agustus 2021



Irfan Luthfi Faisal

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

**Irfan Luthfi Faisal
1906795**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan deskripsi implementasi pendidikan karakter melalui pembelajaran jarak jauh meliputi sejarah ringkas SDIT Assamadani, perumusan program pendidikan karakter, implementasi, dan dampak dari pendidikan karakter terhadap diri siswa di SDIT Assamadani Sumedang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Data dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data, verifikasi data dan penarikan simpulan. Hasil penelitian menunjukkan, bahwa implementasi pendidikan karakter melalui pembelajaran jarak jauh di SDIT Assamadani berdampak baik pada perubahan perilaku religius, mandiri, demokratis, integritas dan gotong royong pada diri siswa siswa. Hasil penelitian ini dapat berguna bagi pengembangan pedagogik di sekolah dasar.

Keywords: implementasi, pendidikan karakter, pembelajaran, jarak jauh.

**IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION
THROUGH DISCOURSE LEARNING
IN ELEMENTARY SCHOOL**

ABSTRAC

**Irfan Luthfi Faisal
1906795**

This study aims to produce a description of the implementation of character education through distance learning including a brief history of SDIT Assamadani, formulation of character education programs, implementation, and the impact of character education on students at SDIT Assamadani Sumedang. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data were collected using in-depth interviews, observation, and documentation studies. Data were analyzed by means of data reduction, data presentation, data verification and drawing conclusions. The results showed that the implementation of character education through distance learning at SDIT Assamadani had a good impact on changes in religious behavior, independence, democracy, integrity and mutual cooperation among students. The results of this study can be useful for pedagogic development in elementary schools.

Keywords: implementation, character education, learning, distance.

KATA PENGANTAR

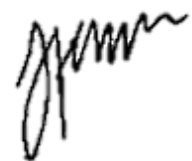
Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar (Studi Kasus di Kelas V SDIT Assamadani Sumedang). Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh gelar magister pada Program Studi Pedagogik, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Tak lupa sholawat serta salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari masa kegelapan hingga masa terang benderang.

Tesis ini semoga dapat memberikan manfaat bagi para pembaca sebagai tambahan referensi mengenai program pendidikan karakter, implementasi pendidikan karakter serta dampak pendidikan karakter pada diri siswa. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca agar menambah daya manfaat tesis ini.

Terselesaikannya tesis ini tidak luput dari bantuan berbagai pihak yang selalu mengisi dan memperbaiki kelemahan-kelemahan dalam penyusunan tesis ini. Ungkapan rasa terimakasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini. Akhir kata, penulis ucapkan terimakasih.

Bandung, 20 Agustus 2021

Penulis,



Irfan Luthfi Faisal

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN TESIS	
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	
UCAPAN TERIMAKASIH	i
ABSTRAK	iii
ABSTRAC	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORETIK TENTANG PENDIDIKAN KARAKTER	
DI SEKOLAH DASAR	Error! Bookmark not defined.
2.1. Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pengertian Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Pengertian Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Pengertian Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Tujuan Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.5. Fungsi Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6. Prinsip Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.7. Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.8. Tahap-tahap Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.9. Strategi Implementasi Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.2. Perencanaan, Proses dan Evaluasi Pembelajaran...	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.2.1. Pengertian Perencanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Pengertian Proses Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Pengertian Evaluasi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3. Pembelajaran Jarak Jauh	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Pengertian Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2. Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh	Error! Bookmark not defined.
2.4. Kendala Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
defined.	

Irfan Luthfi Faisal, 2022

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.5.	Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.6.	Tren Penelitian Selama 10 Tahun Terakhir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		
3.1.	Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Lokasi dan Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.	Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.	Jenis dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.	Teknik Pengumpulan data.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.10.	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		
4.1.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.	Deskripsi Profil SDIT Assamadani Sumedang.	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.	Deskripsi Rumusan Program Pendidikan Karakter Di SDIT Assamadani Sumedang.	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.	Deskripsi Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran Jarak Jauh.	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.	Deskripsi dampak pendidikan karakter terhadap diri siswa.	Error! Bookmark not defined.
4.2.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.	Profil SDIT Assamadani Sumedang	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.	Rumusan program pendidikan karakter	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.	Implementasi pendidikan karakter di sekolah dasar	Error! Bookmark not defined.
4.2.4.	Dampak Implementasi pendidikan karakter di sekolah dasar	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....		
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		
5.1.	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.1.1.	Simpulan Umum	Error! Bookmark not defined.
5.1.2.	Simpulan Khusus	Error! Bookmark not defined.

5.2. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
Daftar Pustaka.....	178

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter	34
2. Alternatif Pembelajaran Karakter	51
3. Penelitian sebelumnya yang Relevan.....	75
4. Kisi-Kisi Penelitian Pengumpulan Data dan Informasi	90

DAFTAR BAGAN

Bagan

5. Desain Penelitian	82
----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran A

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) SDIT As-Samadani	186
2. Instrumen Penelitian	197
3. Hasil Judgement.....	213
4. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	217
5. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V	219
6. Hasil Wawancara dengan Guru PAIdBP	221
7. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran	222
8. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	234

Lampiran B

1. Surat Keterangan Pengangkatan Pembimbing Tesis	244
2. Surat Permohonan Melakukan Penelitian.....	246
3. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	247

Daftar Pustaka

- Alfiansyah, dkk. (2017). *Penggunaan Pendekatan Sainifik Untuk Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal Universitas Negeri Surabaya, Vol. 7 No. 1, 94-102.
- Amri, S. dkk (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Aqib dan Amarullah. (2017). *Pedoman Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Gava Media.
- Arikunto, S. dan Jabar, C. S. A. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani, J. M. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Basrowi & Suwardi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, B. (2010). *Penelitian Kualitatif; Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Creswell, J. (2012) *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches, Third Edition*. California: SAGE Publicaion, Inc.
- Creswell, J. (2018). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, Edisi Ketiga. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalyono, dkk. (2015). *Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jurnal; Pendidikan, Vol. 03, 33-42.
- Daryanto. (2009). *Pedoman Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta: AV.Publisher.
- Depdiknas, Pusat Bahasa. (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Dewantara, Ki. Hajar. (2004) *Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Dolong. (2016). *Sudut Pandang Perencanaan dalam Pengembangan Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan, Vol. 5 No. 1, 65-76.
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan; Kualitatif & Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Fitri, Agus Z. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter; Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*, Vol. 17 No. 1, 66-79.
- Julaiha, S. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *Jurnal Dinamika Ilmu*, Vol. 14. No. 2, 226-239.
- Kemendikbud. 2014. *Permendikbud nomor 103 tahun 2014 tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. 2014. *Permendikbud nomor 62 tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. 2014. *Permendikbud nomor 79 tahun 2014 tentang Muatan Lokal Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendiknas. 2011. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendiknas
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa, Pedoman Sekolah*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kesuma, D., Triatna, C. dan Permana, J. (2011). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Koeoema, Doni. (2012). *Pendidikan Karakter dan Menyeluruh*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kuswarno, E. (2008). *Metode Penelitian Komunikasi: Etnografi Komunikasi Suatu Pengantar dan Contoh Penelitiannya*. Bandung: Widya Padjajaran.

- Larry P. Puccy & Narcia Narvaes (2014). *Hand Book Pendidikan Moral dan Karakter, (terj) Imam Baihaqi & Derta Sri Widowati*. Bandung: Nusa Nedia Ujung Berung.
- Lickona, Thomas. (2015). *Character Matters, Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas dan Kebijakan Penting Lainnya, Terj. Juma Abdu W.* Jakarta: Bumi Aksara
- Lickona, Thomas. (2015). *Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter, Terj. Juma Abdu W.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, Thomas. (2016). *Character Matters; Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas dan Kebijakan Penting Lainnya, Terj. Juma Abdu W. dan Jean Antunes R. Z.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Majid, Abdul. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Makmun, H. A. (2014). *Pembentukan Karakter Berbasis Pendidikan. Jurnal Cendekia, Vol. 12 No. 2, 212-238.*
- Mansur. (2015). *Menciptakan Pembelajaran Efektif Melalui Apersepsi. Jurnal EBuletin, ISSN.2355-3189, 23-31.*
- Marzuki (2012). *Pengintegrasikan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah.* (<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1450>, diakses 18 Desember 2020), hlm 2.
- Maslani. (2016). *Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, Volume 6, Nomor 2, 110-120.* 2016,
- Megawangi, Ratna. (2004). *Pendidikan Karakter; Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa.* Jakarta: Star Energy.
- Moleong, L.J. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi.* Bandung: Rosda.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi; Konsep, Karakteristik dan Implementasi.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.* Bandung: CVAlfabeta

- Munir, A (2010) *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Muslih, M. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazarudin. (2007). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta. Teras.
- Nugrahaningsih, T.K. (2011). Implementasi Ajaran Ki Hajar Dewantara dalam Pembelajaran Untuk Membangun Karakter Siswa. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*, ISBN 978-979-16353-6-3, 171-186.
- Nurhasanah, dkk. (2016). Penerapan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol. 1 No. 1, 611-620.
- Nurihsan. J. (2016). *Membangun Peadaban Melalui Pendidikan dan Bimbingan*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurjaman.O.K & Julia (2017) *Implementasi Pendidikan Karakter Lokal Kasundaan Berbasis Kebijakan SPBS di Kabupaten Sumedang Jawa Barat*. *Mimbar Sekolah Dasar*, Vol 5 (1) 2018, 1-15.
- Peraturan Bupati Sumedang No 113 Tahun 2009 tentang Sumedang Puseur Budaya Sunda (SPBS)
- Peraturan Daerah Kabupaten Sumedang No. 1 Tahun 2020 tentang Sumedang Pueseur Budaya Sunda (SPBS).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 79 Tahun 2014
- Peraturan Presiden No. 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- Perbup No 69 Tahun 2010 tentang Sumedang Puseur Budaya Sunda
- Permendikbud 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran di Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Permendikbud No.109 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh pada Pendidikan Tinggi.
- Putry. Raihan. (2018). Nilai Pendidikan Karakter Anak di Sekolah Perspektif Kemendiknas. *Jurnal Gender Equality*. ISSN: 2461-1468/E-ISSN: 2548-1959. 39-52

- Ratna, N.K. (2010). *Metodologi Penelitian:Kajian Budaya dan Ilmu Sosial Humaniora Pada Umumnya*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Rikatri, A. (2016) *Damfak Kebijakan Sumedang Puseur Budaya Sunda Terhadap Penanaman Nilai-Nilai Kasundaan*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sadiman, A. S. dkk. (2006). *Media Pendidikan; Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan*. Jakarta: Pustekom Dikbud.
- Sadulloh, U., Muharram, A. dan Robandi, B. (2018). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sahlan, A. dan Prastyu, A. T. (2012). *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Samani, Muchlas & Hariyanto. (2020). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanditaria, dkk (2012) *Adiksi Bermain Game Online pada Anak Usia Sekolah Di Warung Internet Penyedia Game Online Jatinangor Sumedang*. Jurnal Unpad, Vol 1, No.1, 1-15.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2017). *Psikologi Pendidikan*, Terj. Tri Wibowo B. S. Jakarta: Kencana
- Satori, D. & Komariah, A. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sauri, S (2009). *Implementasi Pendidikan Nilai dalam Pedagogik danPenyusunan Unsur-Unsurnya*.(<http://sofyansauri.lecturer.upi.edu/implementasi-pendidikan-nilai/>.Diakses 18 Desember 2020).
- Sauri, S (2009). *Strategi Pengembangan Pendidikan berbasis Nilai Etika dan Budaya*. (<http://sofyansauri.lecturer.upi.edu/strategi-pengembangan-pendidikan-berbasis-nilai-etika-dan-budaya/>. 18 Desember 2020).
- Sauri, S (2019). *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam*. Rizqi Press: Bandung.
- Sauri, S. (2011). *Revitalisasi Pendidikan Sains dalam Pembentukan Karakter Anak Bangsa untuk Menghadapi Tantangan Global*. Makalah.

[Online]. Diakses dari: <http://file.upi.edu/direktori/c%20%20fpbs/jur.%20pendidikan.%20bahasa%20arab/195604201983011%20%20sofyan%20sauri/makalah2/pendidikan>.

- Sauri, S. dan Firmansyah H. (2010). *Pendidikan Nilai*. Bandung: Arfino Raya.
- Sauri, S., Firmansyah, H. dan Rizal, A. S. (2010). *Filsafat Ilmu Pendidikan Agama*. Bandung: Arfino Raya.
- Sauri, S. (2017). *Kesantunan Berbahasa (Kajian Nilai, Moral, Etika, Akhlak dan karakter)*. Bandung: Royyan Press.
- Setiawan, A. (2014). Prinsip Pendidikan Karakter Dalam Islam. *Dinamika Ilmu* Vol. 14. No. 1, 1-12
- Shabir. (2015). *Kedudukan Guru Sebagai Pendidik*. *Jurnal Auladuna*, Vol. 2 No. 2, 221-232.
- Sjarkawi. (2011). *Pembentukan Kepribadian Anak: Peran Moral, Intelektual, Emosional, dan Sosial sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Smith, J.A. (2009). *Psikologi Kualitatif: Panduan Praktis Metode Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Soedarsono, S. (2010). *Karakter Mengantar Bangsa: dari Gelap Menuju Terang*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Spradley, J.P. (2007). *Metode Etnografi*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparni. (2012). *Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Fourier*, Vol. 1, No. 1, 45-60.
- Suparno (2015). *Pendidikan Karakter Di Sekolah Sebuah Pengantar Umum*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Surat Edaran Kemendikbud Nomer 15, Tahun 2020 Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)

- Surat Keputusan Mendiknas Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi.
- Suryatman (2020). Sosialisasi Perda No. 1 Tahun 2020.
- Suryatman. (2020). *Sosialisasi Sumedang Puseur Budaya Sunda*. (<https://www.instagram.com/p/CI2x9WpBsjI/> Diakses 16 Desember 2020).
- Susilo, M. J. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan; Manajemen Pelaksanaan dan Kesiapan Sekolah Menyongsongnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tilaar, H. A. R. (2010). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tulung. (2014). Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal Acta Diurna*, Volume 3. No. 3, 11-26.
- Undang - Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Unicef Indonesia (2020). (<https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/covid-19-laporan-baru-unicef-mengungkap-setidaknya-sepertiga-anak-sekolah-di-seluruh>. Diakses 10 November 2020)
- Uno, H. B. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo.
- Wardani. K. (2010) Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Menurut Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara. Proceedings of The 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI Bandung, Indonesia. 8-10 November. 230-239.

- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wibowo, A. (2013). *Pendidikan Karakter Berbasis Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiyani (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter: Konsep dan implementasinya di Sekolah*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Zubaedi (2012). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya pada Lembaga Pendidikan* . Jakarta: Kencana.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zuriah, Nurul. (2011). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.