

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dideskripsikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa secara umum profil dan prestasi akademik mahasiswa penghafal Al-Qur'an di Universitas Pendidikan Indonesia cenderung baik. Adapun simpulan untuk menjawab rumusan masalah terkait profil dan prestasi akademik mahasiswa penghafal Al-Qur'an di Universitas Pendidikan Indonesia diuraikan sebagai berikut:

1. Profil para penghafal Al-Qur'an di kalangan mahasiswa UPI cenderung baik. Ditinjau dari sifat dasarnya dalam proses pembelajaran, para penghafal Al-Qur'an di kalangan mahasiswa UPI dikatakan memiliki profil yang cenderung baik. Pada aspek intelegensi, mereka memiliki intelegensi yang cenderung baik karena mereka pandai dalam menjalankan aktivitas akademik di kelas. Pada aspek sikap belajar, mereka memiliki sikap belajar yang cenderung baik di kelas karena mereka selalu memperhatikan dan mencatat materi yang disampaikan oleh dosen di kelas, selain itu mengenai kehadiran di kelas selalu hadir dengan baik. Pada aspek bakat, mereka memiliki bakat dalam belajar yang berpotensi untuk mencapai prestasi belajar sampai ke tingkat tertentu. Pada aspek minat belajar, mereka memiliki minat belajar yang cenderung baik di kelas karena program studi yang sedang dijalani sesuai dengan keinginan. Dan pada aspek motivasi belajar, mereka mendapatkan banyak motivasi yang mana motivasi itu dapat memberikan arah pada kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki itu dapat tercapai.
2. Prestasi akademik para penghafal Al-Qur'an di kalangan mahasiswa UPI cenderung baik. Hal ini berdasarkan hasil temuan di atas bahwa 100% dari jumlah partisipan memiliki IPK di atas 3,00 dengan keterangan yudisium sangat memuaskan, walaupun lama studi yang ditempuh berbeda.
3. Peran motivasi cenderung cukup berkolerasi dengan personalitas dan prestasi akademik para penghafal Al-Qur'an di kalangan mahasiswa UPI. Mereka memiliki motivasi yang kuat dalam menghafal Al-Qur'an bersamaan dengan

kuliah, karena dengan menghafal Al-Qur'an bisa mendapatkan berbagai keutamaan dan bisa memperbaiki diri ke arah yang lebih baik, dari segi personalitas maupun dari segi prestasi akademik. Peran lingkungan cenderung berkorelasi dengan personalitas dan prestasi akademik para penghafal Al-Qur'an di kalangan mahasiswa UPI. Lingkungan sekitar mereka mendukung untuk menjadikan mereka sebagai seorang penghafal Al-Qur'an di tengah-tengah kehidupannya menjadi seorang mahasiswa, dikarenakan sebagian besar dari mereka berada di lingkungan pesantren. Peran gender cenderung tidak berkorelasi dengan personalitas dan prestasi akademik para penghafal Al-Qur'an di kalangan mahasiswa UPI. Setiap orang baik laki-laki maupun perempuan memiliki kesempatan yang sama untuk bisa menjadi seorang penghafal Al-Qur'an di tengah-tengah kehidupannya menjadi seorang mahasiswa. Karena mereka memandang bahwa mereka sama seperti manusia pada umumnya yang berkemungkinan bisa mendapatkan personalitas dan prestasi akademik yang baik. Bahkan menurut mereka dengan menghafal Al-Qur'an, mereka mendapat banyak sekali pengaruh dan juga manfaat yang dirasakan dalam kehidupannya terutama dari segi personalitas dan prestasi akademik.

5.2. Saran

Mengacu pada hasil temuan dan pembahasan sebagaimana dikemukakan di atas, terdapat hal-hal yang perlu dicermati dalam profil dan prestasi akademik mahasiswa penghafal Al-Qur'an di Universitas Pendidikan Indonesia. Kemudian peneliti memberikan beberapa saran dan rekomendasi sesuai dengan penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Universitas

Berdasarkan hasil penelitian, diharapkan penelitian ini akan menjadi dasar dari pengembangan kurikulum dalam sistem pendidikan secara umum, dan pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia secara khusus. Tetapi ada beberapa hal kecil yang perlu ditinjau ulang untuk mengurangi kesalahan yang dilakukan oleh peneliti.

2. Bagi Mahasiswa

Bagi mahasiswa khususnya seorang Muslim yang belum memulai untuk menghafal Al-Qur'an ataupun bagi mahasiswa yang sudah menjadi penghafal Al-Qur'an, penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk menambah pemahaman juga wawasan tentang dampak dari menghafal Al-Qur'an. Selain itu penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk menjadi motivasi bagaimana cara menjadi penghafal Al-Qur'an.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan masukan dan referensi untuk penelitian selanjutnya. Penelitian ini akan memberi informasi terkait pentingnya aktivitas menghafal Al-Qur'an dan juga akan memberi informasi terkait profil dan prestasi akademik para penghafal Al-Qur'an di kalangan mahasiswa UPI. Tetapi lebih memperhatikan kelemahan dari penelitian, karena penelitian ini tidak luput dari keterbatasan secara teknis maupun konten.