

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Lutfiah Firdaus

1806967

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

Lutfiah Firdaus, 2022

*PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI DI SMA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMA**

Oleh:

Lutfiah Firdaus

1806967

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Lutfiah Firdaus

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainya tanpa izin dari penulis

Lutfiah Firdaus, 2022

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI DI SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

LUTFIAH FIRDAUS

1806967

PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMA

disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760817 200501 1 001

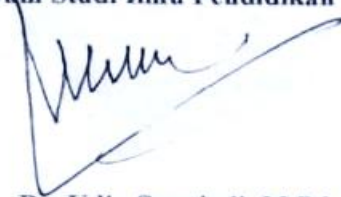
Pembimbing II



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19810808 201404 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198901 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari, Tanggal : Rabu, 27 April 2022

Tempat : *Via Zoom Meeting*

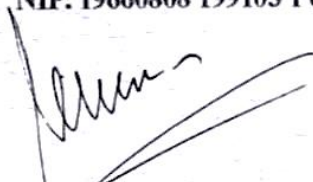
Panitia Ujian :

1. Ketua



Dr. Agus Mulyana, M. Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris



Dr. Udin Supriadi, M. Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

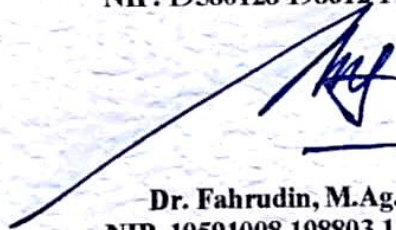
3. Penguji

Penguji I



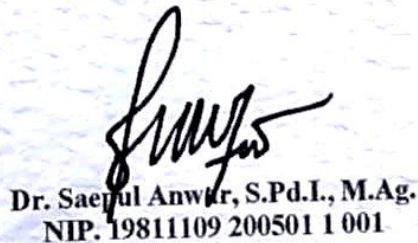
Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.
NIP. 19580128 198612 1 001

Penguji II



Dr. Fahrudin, M.Ag.
NIP. 19591008 198803 1 003

Penguji III



Dr. Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19811109 200501 1 001

ABSTRAK

Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA mengalami masalah metodologi, yaitu jalannya pembelajaran PAI masih dikuasai oleh guru (*teacher centered*), menjadi sangat penting untuk mengembangkan pembelajaran PAI, salah satunya dengan menerapkan pendekatan saintifik yang merupakan kerangka ilmiah pembelajaran yang diusung oleh kurikulum 2013 dan menuntut siswa untuk berperan aktif dalam setiap proses pembelajaran. Terdapat lima aspek dalam pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, yaitu: mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memotret Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dengan menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus melalui teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SMAN 1 Ciwidey telah berusaha menerapkan pendekatan saintifik dalam pembelajaran PAI. Adapun: 1) Perencanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dengan menggunakan pendekatan saintifik dirancang melalui silabus dan RPP. Sekolah telah melakukan penyederhanaan RPP dengan hanya memuat tiga komponen utama yaitu tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dan penilaian; 2) Terdapat perbedaan pelaksanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dengan menggunakan pendekatan saintifik ketika pembelajaran luring dan pembelajaran daring; 3) Evaluasi pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dengan menggunakan pendekatan saintifik dilakukan selama pembelajaran berlangsung (penilaian proses) dan setelah pembelajaran usai dilaksanakan (penilaian hasil) dan jenis penilaian yang dilakukan yaitu penilaian kompetensi sikap, penilaian kompetensi pengetahuan, penilaian kompetensi keterampilan, dan penilaian tengah semester.

Kata Kunci: Pendekatan Saintifik, Pembelajaran PAI, Kurikulum 2013

ABSTRACT

Islamic Education Learning in high school have a methodological problems, that is the way Islamic Education Learning is still controlled by the teacher (teacher centered), it is very important to develop Islamic Education Learning, one of them is by applying a scientific approach which is the scientific framework of learning used by the 2013 curriculum and requires students to play an active role in every learning process. There are five aspects of learning using a scientific approach, that is: observing, asking, exploring, associating and communicating. The focus of the problem in this research is how to the application of a scientific approach to Islamic education and character education at SMAN 1 Ciwidey. By using a qualitative approach, the type of case study is through interview data collection techniques, observation and documentation studies. The results showed that SMAN 1 Ciwidey had tried to apply a scientific approach in PAI learning. As for: 1) Planning a scientific approach in PAI and Budi Pekerti learning is designed through the syllabus and lesson plans, in which the school has simplified the lesson plans by only containing three main components, namely learning objectives, learning steps and assessments; 2) There are differences in the implementation of the scientific approach in PAI learning when offline learning and online learning; 3) Learning evaluation is carried out during learning (process assessment) and after learning is completed (outcome assessment) and the types of assessment carried out are attitude competency assessment, knowledge competency assessment, skills competency assessment, and mid-semester assessment.

Keywords: Scientific Approach, Islamic Education Learning, 2013 Curriculum.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN TRANSLITERASI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	5
ABSTRACT	6
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Sistematika Penulisan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendekatan Saintifik.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Taktik Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Konsep Pendekatan Saintifik.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Tujuan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Langkah-Langkah Pembelajaran Pendekatan Saintifik	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Pendekatan Saintifik di Masa Pandemi Covid -19	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Belajar dan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Pengertian Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.

Lutfiah Firdaus, 2022

PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.4 Dasar Pendidikan Agama Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Karakteristik PAI di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.3 Komponen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ..	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.4 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Subjek, Lokasi dan Kode Etik Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.3 Kode Etik Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Validasi Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Perpanjangan Pengamatan	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Meningkatkan Ketekunan	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Triangulasi Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.4 Member Check.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Reduksi Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Display Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.

3.6.1 Penerapan.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Pendekatan Saintifik	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Perencanaan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Pelaksanaan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Perencanaan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pelaksanaan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Evaluasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.1 Implikasi Teoritis	Error! Bookmark not defined.
5.2.2 Implikasi Praktis	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2015). Urgensi Disiplin dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 18-33.
- Abdurrohman. (2017). Eksistensi Islam Moderat dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 121-138.
- Akhmadi, A. (2015). *Pendekatan Sainifik, Model Pembelajaran Masa Depan*. Yogyakarta: Araska.
- Andayani, D., & Majid, A. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Rosda.
- Anwar, S., & Fakhruddin, A. (2016). Pelaksanaan Stadar Penilaian oleh Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 139-155.
- Arianti. (2017). Urgensi Lingkungan Belajar yang Kondusif dalam Mendorong Ssiswa Belajar Aktif. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 41-62.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arif. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arifin, H. M. (2000). *Ilmu Pendidikan Islam Suatu Tinjauan Teoretis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arifin, M. (2003). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Baharuddin, & Wahyuni. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Basyri, H., & Saebani, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: CV Pustaka Ssetia.

Lutfiah Firdaus, 2022

PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bilfaqih, Y., & Qomaruddin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Brown, M., McNamara, & O'Hara, J. (2017). Quality and The Rise of Value-Added in Education. *Policy Futures in Education*, 810-829.
- Chairunnisa, D., Afriatin, T., & Firmansyah, M. (2020). Implementasi Permendikbud No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Dalam Pembelajaran PAI di SMP Inovatif Al-Ibda. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 53-64.
- Creswell, J. (2015). *Educational Research, Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative*. (D. H. Soetjipto, Trans.) Pustaka Belajar.
- Daradjat, Z. (2000). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rinkra Cipta.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daulay, H. P. (2007). *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- E, M. H., & Wardan, A. S. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fakhrudin, A. (2014). Urgensi Pendidikan Nilai Untuk Memecahkan Problematika Nilai dalam Konteks Pendidikan Persekolahan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 12(1), 79-96.
- Fathoni, M. K. (2005). *Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional (Paradigma Baru)*. Jakarta: Departemen Agama.
- Firmansyah, M. I., Sauri, S., & Kosasih, A. (2021). Curriculum and Character Education: Admist the Challenges of 21st Century Globalization and Student Character Crisis. *Jurnal Kajian Peradaban Islam*, 4(1), 22-29.
- Gusvita, A., Ritonga, M., & Nasrul, W. (2020). Penggunaan Google Form sebagai Media Evaluasi Pembelajaran PAI di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Batang Anai. *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*, 224-234.
- Hamalik, O. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hidayat, R., & Nasution, H. S. (2016). *Filsafat Pendidikan Islam Membangun Konsep Dasar Pendidikan Islam*. Medan: LPPPI.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Huberman, M. A., & Miles, M. B. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. (T. R. Rohidi, & Mulyarto, Trans.) Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press).
- Indonesia, D. A. (2006). *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Indonesia, M. P. (2016). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016.
- Ismail. (2005). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: Rasail.
- Izzuddin, A. (2021). Implementasi Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Daring selama Masa Pandemi Covid 19 di Lembaga Pendidikan Dasar. *AS-SABIQUN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 45-63.
- Jumala, N. (2017). Memahami Tingkatan Spiritual Manusia dalam Mendeteksi Krisis Nilai Moral Understanding The Human Spiritual Rank In Detecting Moral Crisis Values. *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik UMA*, 42-50.
- Kamal, I. (2020). *Pembelajaran di Era 4.0 (Aplikasi Teknologi Informasi dalam Pembelajaran)*. Bandung: Yrama Widya.
- Kholifah. (2016). Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Didaktika Religia*, 111-138.
- Kholiq, A. (2015). Pendidikan Agama Islam dalam Kebudayaan Masyarakat Kalang. *Jurnal at-Taqaddum*, 327-345.
- Kusaeri. (2015). Telaah Epistemologis Pendekatan Saintifik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Studi Keislaman*, 351.
- Kusaeri, & Sa'adillah, R. (2015). Telaah Epistemologi Pendekatan Saintifik Untuk Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Islamica* 9, 344-372.
- Langgulung, H. (2003). *Pendidikan Islam Menghadapi Abad Ke-21*. Jakarta: Putaka Al-Husna.
- Lovat, T. (2016). Islamic Morality: Teaching to Balance The Record. *Journal of Moral Education*, 1-15.
- Mahnun, N. (2018). Implementasi Pembelajaran Online dan Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Online di Perguruan Tinggi Islam dalam Mewujudkan World Class University. *Jurnal Universitas Islam Negeri Syarif Kasim Riau*.
- Majid, A. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi: Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Lutfiah Firdaus, 2022

PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Majid, A. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Majid, A. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maulidina, R. I., Supriadi, U., & Fakhrudin, A. (2021). Implementation of PAI Learning in School During The Covid-19 Pandemic. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 285-296.
- Mcgrane, J. A. (2020). The Impact of Peer Assesment on Academic Performance: A Meta-Analysis of Control Group Studies. *Educational Pyschology Review*, 481-509.
- Muhaimin. (2004). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2007). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mujib, A., & Mudzakki, J. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Murni, W. (2010). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasih, A. M., & Kholidah, L. N. (2009). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Refika Aditama.
- Nasir, S., & Winata, A. (2020). Membangun Sikap Spiritual pada Kurikulum 2013 dalam Perspektif Imam Ghazali. *repository Universitas Darma Persada*.
- Nasrullah. (2018). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Siswa (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Kota Bima). *Journal of Islamic Education*, 163-186.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nizam. (2020). *Booklet Pembelajaran Daring*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Grobogan: CV Sarnu Untung.
- Putra, A. (2019). Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Siswa (Studi Kasus di MA Muhammadiyah Lakitan Sumatera Barat). *JURNAL EDUCATIVE: Journal of Eeducational Studies*, 81-91.
- Qonita. (2021). Implementasi Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti era Pandemi Covid-19 di SMA Negeri Kota Malang. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 37-45.
- Ramayulis. (2008). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

- Ratnaningsih, E. (2017). Evaluating a Classroom Process. *Journal of English Language, Literature, and Teaching*, 1(1), 92-103.
- Riduwan. (2004). *Metode Riset*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Roqib, M. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: LKiS.
- Rusdiyana. (2021). Analisis Kendala Guru dalam Menerapkan Pendekatan Saintifik Berbasis Inkuiri pada Sains Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 208-215.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sa'adillah, R. (2019). Dampak Pendekatan Saintifik terhadap Sikap Spiritual Siswa dalam Pembelajaran PAI di SMA di Sidoarjo. *Journal of Islamic Education Studies*, 143-165.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 06(02), 5.
- Salim, A. (2014). Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Madrasah. *Cendekia*, 33-48.
- Salma, D. (2008). *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sani, R. A. (2015). *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2009). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shihab, Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sitepu, I. M. (2014). Mekanisme Koping Pada Suku Karo yang Mengalami Infertilitas di Kabanjahe. *Tesis Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sumatera Utara*, 45.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulastri. (2015). Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 dan SMP Negeri 5 Kota Bandung Tahun 2015. *Tarbawy*, 71.
- Sulastri, Supriadi, U., & Rahmat, M. (2015). Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 dan SMP Negeri 5 Kota Bandung. *TARBAWY*, 68-81.

- Sulistyo. (2018). Konsep Pendidikan Lingkungan Hidup dalam Pandangan Islam. *Jurnal Cahaya Pendidikan*, 45-58.
- Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Tilaar, H. (1998). *Manajemen Pendidikan Nasional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003). Jakarta: Sinar Grafika.
- Uno, H. B. (2011). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiyani. (2018). Pendidikan Agama Islam Berbasis Anti Terorisme di SMA dan Implikasi Edukatifnya. *In Annual Conference for Muslim Scholars*, 466-478.
- Yasin, A. F. (2011). Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah. *Jurnal el-Qudwah*, 157-181.
- Yin, R. K. (2015). *STUDI KASUS: Desain dan Metode*. (M. D. Mudzakir, Trans.) Jakarta: Rajawali Pers.
- Zuhairini. (1993). *Metodologi Pendidikan Agama*. Solo: Ramadhani.