

**INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DI SMP TERPADU AL
MA'SHUM MARDIYAH**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Halfira Rahmah

NIM 1800373

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENDIDIKAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DI SMP TERPADU AL MA'SHUM
MARDIYAH**

Oleh :

Halfira Rahmah

NIM 1800373

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Halfira Rahmah 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, di-*photocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

HALFIRA RAHMAH

**INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DI SMP TERPADU AL MA'SHUM
MARDIYAH**

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

Pembimbing II

Drs. A. Toto Suryana Afriatien, M. Pd.
NIP. 19570417 198803 1 001

Mengetahui
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Kamis, 31 Maret 2022

Tempat : Zoom Meeting

Panitia Ujian :

1. Ketua :

Dr. Agus Mulyana. M. Hum.

NIP. 19660808 199130 1 002

2. Sekretaris :

Dr. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji :

Prof. Dr. H. Makhmud Syafe'I, M.Ag., M.Pd.I.

NIP. 19550428 198803 1 001

Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.

NIP. 19740209 200501 1 002

Dr. Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag.

NIP. 19811109 200501 1 001

Halfira Rahmah, 2022

INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DI SMP TERPADU AL MA'SHUM MARDIYAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Integrasi Nilai-Nilai Islam Di SMP Terpadu Al Ma’shum Mardiyah”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 31 Maret 2021

Yang membuat pernyataan

Halfira Rahmah

NIM 1800373

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya kepada penyusun sehingga penulisan skripsi dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat beserta salam semoga tetap terlimpah curah kepada baginda Nabi Muhammad SAW hingga pada keluarganya, sahabatnya juga kepada kita sebagai umatnya. Amin.

Maksud dan tujuan penyusun dalam menulis skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Adapun skripsi ini berjudul “Integrasi Nilai-Nilai Islam di SMP Terpadu Al Ma’shum Mardiyah”.

Dengan segala kerendahan hati, penyusun menyadari atas ketidaksempurnaan dalam penyajian dan penyusunan skripsi ini karena keterbatasan pengalaman dan pengetahuan. Namun demikian, penyusun telah berupaya dengan maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu, penyusun sangat mengharapkan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Bandung, 31 Maret 2022

Penyusun

Halfira Rahmah, 2022

INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DI SMP TERPADU AL MA'SHUM MARDIYAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

MOTTO

Berani karena benar.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis senantiasa mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT karena hanya dengan ridha-Nya penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dan tak lupa penyusun ucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan selama penelitian berlangsung baik secara moril dan materil. Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)
2. Bapak Dr. H. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial (FPIPS) Universitas pendidikan Indonesia (UPI)
3. Bapak Dr. Udin Supriadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) dan selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi
4. Bapak Drs. A. Toto Suryana AF, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan selaku Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, memberi semangat dan memotivasi kepada penulis selama menjadi mahasiswa sampai dapat menyelesaikan skripsi
5. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam yang telah memberi ilmu, nasihat, doa dan motivasi kepada penulis selama menjadi mahasiswa sampai akhir studi
6. Seluruh Staf Tata Usaha Prodi IPAI UPI atas segala bantuan administrasi demi kelancaran penelitian dan penulisan skripsi penulis
7. Bapak Dadang Aliyudin, S.S., selaku Kepala Sekolah SMP Terpadu Al Ma'shum Mardiyah yang telah mengizinkan pelaksanaan penelitian dan membantu penulis dalam menyusun skripsi
8. Para Responden Penelitian Skripsi yaitu Bapak Epul Saepurohman, S.Pd.I., Bapak Pramadi, S.Pd., Bapak Teten Rustandi, S.Pd., Bapak Fendy Supratman, S.Pd., Ibu Santi Mulyani, S.Pd., Ibu Fauziyyah, S.Pd., Ibu

Halfira Rahmah, 2022

INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DI SMP TERPADU AL MA'SHUM MARDIYAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dedah Listiani, S.Pd.I., Ibu Imas Mulyani, S.Pd dan Seluruh Guru SMP Terpadu Al Ma'shum Mardiyah yang telah bersedia dan menerima penulis selama melakukan penelitian skripsi
9. Bapak H. Abdul Halim, A.Md dan Ibu Hj. Wawa wapiroh, A.Md., selaku Orang Tua penulis yang selalu mendoakan, menasihati, menyemangati, memberi kasih sayang, mengorbankan materi dan berbagai hal untuk mendukung penulis dari lahir hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
 10. Kepada Kakak Tersayang Hafidz Mastur dan Melinda Fauziah yang senantiasa memberikan semangat, mendoakan dan membantu penulis dalam segala hal
 11. Kepada Keluarga Besar H. Mastur Fuad dan H. Hapid yang telah mendoakan dan memberi motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi
 12. Kepada Teman-teman Angkatan 2018 (PARADOX) yang telah berjuang bersama dimasa perkuliahan
 13. Himpunan Mahasiswa Ilmu Pendidikan Agama Islam yang telah menjadi tempat penulis mendapat pelajaran dan pengalaman dalam berorganisasi
 14. Kepada Sahabat Ghina Allifah Putri, Yeni Noviyawati, Isti Aenun Zakiah dan Eki Wijaya yang telah bersedia menjadi tempat untuk berkeluh kesah dan selalu memberi dukungan yang penuh kepada penulis
 15. Kepada Genarasi Dudu ; Lenia Dwi Stiyani, Ratu Bilqis Assyfa dan Salsabila Khairunnisa yang telah menjadi sahabat yang menemani, menerima dan membantu selama berkuliah dan bermain
 16. Kepada Alfilail Taftajani yang selalu menemani, membantu, memotivasi dan menjadi rumah untuk pulang disegala situasi bagi penulis
 17. Kelompok 16 KKN Gelombang 2 yang telah bersedia untuk bekerjasama dengan penulis
 18. Kelompok PPL SMA Negeri 6 Bandung yang telah memberikan pengalaman yang baru di dunia kependidikan bersama penulis

Halfira Rahmah, 2022

INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DI SMP TERPADU AL MA'SHUM MARDIYAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

19. Kepada Anggota Tim Pargoy yang selalu menemani penulis untuk menenangkan diri
20. Kepada semua pihak yang membantu dan selalu mengingatkan penulis akan semua hal yang baik.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam buku ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut :

1) Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	Ś	ذ	Ẓ	ص	Ş	ظ	Ẓ
ح	ḥ	ز	Z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	kh	ش	Sy	ط	ṭ	ق	Q

2) Vokal

1. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
...َ	<i>Fathah</i>	A	قَرَأَ	Qara`a
...ِ	<i>Kasrah</i>	I	رَحِمَ	Raḥima
...ُ	<i>Dammaḥ</i>	U	كُتِبَ	Kutiba

2. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
قَامَا	<i>Fathah</i>	Ā	قَامَا	Qāmā
رَحِيمِ	<i>Kasrah</i>	Ī	رَحِيمِ	Raḥīm
عُلُومِ	<i>Dammaḥ</i>	Ū	عُلُومِ	‘Ulūm

ABSTRAK

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana berupa proses pembelajaran yang bertujuan membentuk peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan bertanggung jawab. Melalui pendidikan, karakter peserta didik diharapkan terbentuk melalui pengajaran dari berbagai mata pelajaran juga dengan penanaman nilai di dalamnya. Namun pada praktiknya, penanaman nilai-nilai tidak seluruhnya dilaksanakan pada seluruh mata pelajaran. Terjadi fenomena dikotomi pendidikan yang memisah-misahkan mata pelajaran dengan nilai. Hal ini menyebabkan peserta didik yang kebingungan menerima ilmu pengetahuan dan pergeseran moral yang cukup serius. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan konsep integrasi nilai-nilai Islam di sekolah. Secara khusus tujuan dari penelitian ini adalah untuk : 1) Menjelaskan konsep integrasi nilai-nilai Islam dalam sistem pembelajaran di SMP Terpadu Al Ma'shum 2) Menjelaskan implementasi konsep integrasi nilai-nilai Islam dalam sistem pembelajaran di SMP Terpadu Al Ma'shum Mardiyah 3) Menjelaskan problematika yang dihadapi di hadapi SMP Terpadu Al Ma'shum Mardiyah dalam mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam kegiatan sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini menjadikan peneliti sebagai instrumen kunci. Pengumpulan data menggunakan teknik studi dokumentasi, observasi dan wawancara. Teknik analisis data dimulai dengan reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini adalah konsep integrasi nilai-nilai Islam di SMP Terpadu Al Ma'shum Mardiyah berupa proses pembelajaran yang mengaitkan seluruh mata pelajaran umum dan keagamaan dengan ayat-ayat Al Qur'an atau Hadits.

Kata Kunci : Integrasi, Pendidikan, Pembelajaran, Nilai Islam.

ABSTRACT

Education is a conscious and planned effort in the form of a learning process that aims to shape students into human beings who have faith and piety, have noble character, are healthy, knowledgeable, capable, creative, independent and responsible. Through education, the character of students is expected to be formed through teaching from various subjects as well as by inculcating values in them. But in practice, the inculcation of values is not entirely implemented in all subjects. There is a phenomenon of educational dichotomy that separates subjects from grades. This causes students who are confused to accept science and a serious moral shift. This study aims to describe the concept of integrating Islamic values in schools. In particular, the objectives of this study are to: 1) Explain the concept of integration of Islamic values in the learning system at SMP Terpadu Al Ma'shum 2) Explain the implementation of the concept of integration of Islamic values in the learning system at SMP Terpadu Al Ma'shum Mardiyah 3) Explaining the problems faced by SMP Terpadu Al Ma'shum Mardiyah in integrating Islamic values into school activities. This research uses a descriptive qualitative approach. This research makes the researcher as the key instrument. Data collection uses documentation study techniques, observations and interviews. The data analysis technique begins with data reduction, data display and drawing conclusions. The result of this research is the concept of integration of Islamic values at SMP Terpadu Al Ma'shum Mardiyah in the form of a learning process that links all general and religious subjects with verses of the Qur'an or Hadith.

Keywords: Integration, Education, Learning, Islamic Values.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	6
MOTTO	8
UCAPAN TERIMA KASIH.....	9
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	11
ABSTRAK	13
ABSTRACT	14
DAFTAR ISI.....	15
DAFTAR TABEL.....	19
DAFTAR GAMBAR	20
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1. 1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1. 2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1. 3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. 4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. 5 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2. 1 Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2. 2 Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.

Halfira Rahmah, 2022

INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DI SMP TERPADU AL MA'SHUM MARDIYAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. 3	Islamisasi Sains	Error! Bookmark not defined.
2. 4	Integrasi Nilai-Nilai Islam Pada Mata Pelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3. 1	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3. 2	Partisipan dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3. 3	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3. 4	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3. 5	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3. 6	Uji Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3. 7	Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3. 8	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3. 9	Langkah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4. 1	Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
A.	Konsep Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Sistem Pembelajaran Di SMP Terpadu Al Ma'shum Mardiyah	Error! Bookmark not defined.
B.	Implementasi Konsep Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Sistem Pembelajaran Di SMP Terpadu Al Ma'shum Mardiyah.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Problematika Yang Dihadapi SMP Terpadu Al Ma'shum Mardiyah Dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Islam Dalam Kegiatan Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4. 2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
A.	Konsep Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Sistem Pembelajaran Di SMP Terpadu Al Ma'shum Mardiyah	Error! Bookmark not defined.

B. Implementasi Konsep Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Sistem Pembelajaran Di SMP Terpadu Al Ma'shum Mardiyah **Error! Bookmark not defined.**

C. Problematika Yang Dihadapi SMP Terpadu Al Ma'shum Mardiyah Dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Islam Dalam Kegiatan Sekolah **Error! Bookmark not defined.**

BAB V.....**Error! Bookmark not defined.**

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI **Error! Bookmark not defined.**

5. 1 Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

5. 2 Implikasi.....**Error! Bookmark not defined.**

5. 3 Rekomendasi.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA.....**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 1.....**Error! Bookmark not defined.**

Surat Keputusan Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2.....**Error! Bookmark not defined.**

Dosen Pembimbing Skripsi.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3.....**Error! Bookmark not defined.**

Surat Izin Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4.....**Error! Bookmark not defined.**

Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5.....**Error! Bookmark not defined.**

Pedoman Studi Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6.....**Error! Bookmark not defined.**

Pedoman Observasi.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7.....**Error! Bookmark not defined.**

Halfira Rahmah, 2022

INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DI SMP TERPADU AL MA'SHUM MARDIYAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8	Error! Bookmark not defined.
Hasil Studi Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9	Error! Bookmark not defined.
Hasil Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10	Error! Bookmark not defined.
Hasil Wawancara, Reduksi Data dan Failing Data	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11	Error! Bookmark not defined.
Dokumentasi Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12	Error! Bookmark not defined.
Dokumentasi Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13	Error! Bookmark not defined.
Bagan Konsep Integrasi Nilai-Nilai Islam di SMP Terpadu Al Ma'shum Mardiyah	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Teknik pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kode Reduksi Data	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Koding Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Daftar Lokasi Pengambilan Data Observasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Daftar Narasumber	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Daftar Dokumen.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Kaitan Materi Mata Pelajaran Umum dengan Nilai Islam	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Kaitan Materi Mata Pelajaran Umum dengan Nilai Islam	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3. 1 Langkah Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Bagan Konsep Integrasi Nilai-Nilai Islam di SMP Terpadu Al Ma'shum**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Pembiasaan Tilawah Al Qur'an Bersama**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Pembiasaan Ikrar Santri**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Pembiasaan Qultum**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Senam Kebugaran Jasmani.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Upacara/Apel.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Bagan Integrasi Mata Pelajaran PAI .**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Bagan Integrasi Mata Pelajaran PKN**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Bagan Integrasi Mata Pelajaran Matematika**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Bagan Integrasi Mata Pelajaran B. Indonesia**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Bagan Integrasi Mata Pelajaran IPA Terpadu**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Bagan Integrasi Mata Pelajaran IPS Terpadu**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Bagan Integrasi Mata Pelajaran B. Inggris**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Masjid Jami An Nur**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Asrama Putri.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 9 Laboratorium.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 10 Asrama Putra.....**Error! Bookmark not defined.**