

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Secara umum integrasi nilai-nilai Islam di SMP Terpadu Al Ma'shum Mardiyah telah berjalan dengan baik pada program kegiatan sekolah sampai pada proses pembelajaran yang memuat nilai keIslaman. Namun secara khusus pelaksanaan integrasi nilai-nilai Islam dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Konsep integrasi nilai-nilai Islam di SMP Terpadu Al Ma'shum Mardiyah yaitu dalam bentuk bentuk sistem pembelajaran terpadu yang menyatukan seluruh materi pada mata pelajaran dengan nilai-nilai Islam. Integrasi nilai-nilai Islam dalam sistem pembelajaran bertujuan untuk membina karakter peserta didik sesuai dengan nilai aqidah, syariah dan akhlak. Konsep integrasi pada sistem pembelajaran dibentuk oleh Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah dan dilaksanakan oleh seluruh Pendidik pada proses pembelajaran dengan alat-alat pembelajaran yang mendukung.
2. Implementasi konsep integrasi nilai-nilai Islam dalam sistem pembelajaran di SMP Terpadu Al Ma'shum Mardiyah dilaksanakan dalam kegiatan pembiasaan dan proses pembelajaran. Pembiasaan dilakukan dengan kegiatan membaca Al Qur'an, Qultum 40 menit, Ikrar santri, Sholat Dhuha, Senam Bersama, Upacara/Apel dan JumFaq (Jum'at Infaq). Dan seluruh proses pembelajaran materi pada mata pelajaran dikaitkan dengan ayat-ayat Al Qur'an dan Hadits.
3. Problematika yang dihadapi SMP Terpadu Al Ma'shum Mardiyah dalam mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam kegiatan sekolah terdapat pada kemampuan pendidik dalam langkah kegiatan mengajar untuk mengaitkan nilai keIslaman dengan beberapa materi. Dampak dari integrasi nilai-nilai Islam pada sistem pembelajaran di SMP Terpadu Al Ma'shum Mardiyah menghasilkan peserta didik yang baik akhlak dan jiwa spiritual yang tinggi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan dari penelitian ini, maka implikasinya adalah kemampuan pendidik dalam mengintegrasikan nilai-nilai Islam pada proses pembelajaran. Pendidik di sekolah terpadu diharuskan memiliki kemampuan spiritual yang baik, terutama dalam mengaitkan materi mata pelajaran yang diajarkan dengan nilai-nilai Islam. Implikasi lain yang ada pada penelitian ini adalah tentang upaya integrasi nilai-nilai Islam melalui kegiatan pembiasaan dan proses pembelajaran. Kegiatan-kegiatan yang mengintegrasikan nilai Islam menjadikan peserta didik terbiasa untuk melakukan perilaku-perilaku yang baik pada kehidupan sehari-harinya di sekolah. Selain itu, peserta didik juga mendapat nilai-nilai keIslaman saat menerima ilmu pengetahuan di kelas yang saling berkaitan. Dampaknya karakter peserta didik terbentuk menjadi manusia dengan jiwa spiritual yang tinggi dengan perilaku sopan, ramah, kekeluargaan dan disiplin terhadap kewajibannya sendiri.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang diharapkan mampu membangun dan meningkatkan kualitas pelaksanaan integrasi nilai-nilai Islam di SMP Terpadu Al Ma'shum Mardiyah, yaitu :

1. Bagi kepala sekolah dan wakil kepala sekolah yang menjadi pemangku kebijakan untuk senantiasa menyesuaikan dan mengembangkan program integrasi nilai-nilai Islam di SMP Terpadu Al Ma'shum Mardiyah dengan perkembangan jaman dan kemampuan peserta didik
2. Bagi guru PAIBP agar selalu mengingatkan dan mengawasi perkembangan karakter peserta didik juga guru-guru lainnya agar nilai aqidah, syariah dan akhlak terjaga pada setiap kegiatan yang dilakukan di sekolah
3. Bagi guru mata pelajaran wajib agar selalu berinovasi menciptakan proses pembelajaran Islami yang aktif, kreatif dan menraik agar membangun semangat peserta didik dalam memahami pelajaran yang disampaikan

4. Bagi peserta didik agar selalu melaksanakan kegiatan di sekolah dengan tertib dan menyadari pentingnya menjalani hidup yang sesuai dengan ajaran agama Islam
5. Bagi peneliti selanjutnya lebih memperhatikan kelemahan dari dan keterbatasan dalam penelitian ini. Dan semoga penelitian ini dapat menjadi rujukan dalam ruang lingkup PAI.