

**KONSEP PENDIDIKAN BERBASIS FITRAH PADA KOMUNITAS
SCHOLE FITRAH DI BOJONGSOANG DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PROFESIONALISME GURU PAI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Tetin
1801260

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

Tetin, 2022

*KONSEP PENDIDIKAN BERBASIS FITRAH PADA KOMUNITAS SCHOLE FITRAH DI BOJONGSOANG DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP PROFESIONALISME GURU PAI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**KONSEP PENDIDIKAN BERBASIS FITRAH PADA KOMUNITAS
SCHOLE FITRAH DI BOJONGSOANG DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PROFESIONALISME GURU PAI**

oleh :

Tetin

1801260

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Tetin 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Tetin, 2022

*KONSEP PENDIDIKAN BERBASIS FITRAH PADA KOMUNITAS SCHOLE FITRAH DI BOJONGSOANG DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP PROFESIONALISME GURU PAI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

TETIN

1801260

**KONSEP PENDIDIKAN BERBASIS FITRAH PADA KOMUNITAS
SCHOLE FITRAH DI BOJONGSOANG DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PROFESIONALISME GURU PAI**

disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I

**Dr. Fahrudin, M.Ag
NIP. 19591008 198803 1 003**

Pembimbing II

**Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 198108082014041001**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam**

**Dr. Udin Supriadi, M.Pd
NIP. 19590617 198601 1 001**

Tetin, 2022

**KONSEP PENDIDIKAN BERBASIS FITRAH PADA KOMUNITAS SCHOLE FITRAH DI BOJONGSOANG DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP PROFESIONALISME GURU PAI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diajukan pada

Hari/Tanggal :

Tempat :

Panitia Ujian :

Ketua

Dr. Agus Mulyana, M.Hum

NIP. 19660808 199103 1 002

Sekretaris

Dr. Udin Supriadi, M.Pd

NIP. 19590617 198601 1 001

Penguji I

Dr. Udin Supriadi, M.Pd

NIP. 19590617 198601 1 001

Penguji II

Dr. Edi Suresman, S.Pd., M.Ag.

NIP. 19601124 198803 1 001

Penguji III

Dr. Agus Fakhruddin, M.Pd.

NIP. 19760817 200501 1 001

Tetin, 2022

KONSEP PENDIDIKAN BERBASIS FITRAH PADA KOMUNITAS SCHOLE FITRAH DI BOJONGSOANG DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROFESIONALISME GURU PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Penelitian tentang konsep pendidikan berbasis fitrah pada komunitas Schole Fitrah di Bojongsoang dan implikasinya terhadap profesionalisme guru PAI masih minim informasi sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengkaji konsep pendidikan berbasis fitrah pada komunitas Schole Fitrah di Bojongsoang dan implikasinya terhadap profesionalisme guru PAI. Untuk membedah fokus tersebut pendekatan kualitatif desain studi kasus Creswell dipilih serta dalam upaya memperoleh datanya teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi digunakan untuk menganalisis data yang terkumpul dengan tahapan reduksi data, display data dan verifikasi data. Hasil penelitian menemukan bahwa konsep pendidikan berbasis fitrah muncul bermula dari adanya keresahan orang tua terhadap kurang maksimalnya sistem pendidikan yang ada saat ini. Hal ini kemudian ditindaklanjuti oleh para pakar pemikiran pendidikan berbasis fitrah dengan membuat inisiasi pendidikan sejati yang berorientasi pada delapan klasifikasi fitrah manusia. Delapan klasifikasi fitrah tersebut yaitu fitrah keimanan, fitrah jasmani, fitrah belajar dan bernalar, fitrah seksualitas dan cinta, fitrah estetika dan bahasa, fitrah bakat dan kepemimpinan, fitrah perkembangan dan fitrah individualitas serta sosialitas. Terakhir, penelitian ini berimplikasi pada profesionalisme guru PAI yakni keterlibatan guru PAI harus senantiasa mampu memunculkan, membangkitkan dan menemani tumbuhnya fitrah peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran PAI dengan memperhatikan delapan dimensi fitrah yang termuat dalam konsep pendidikan berbasis fitrah.

Kata kunci : fitrah manusia, pendidikan berbasis fitrah, profesionalisme guru PAI

Tetin, 2022

KONSEP PENDIDIKAN BERBASIS FITRAH PADA KOMUNITAS SCHOLE FITRAH DI BOJONGSOANG DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROFESIONALISME GURU PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Research about Fitrah Based Education concept at Schole Fitrah Community in Bojongsoang and its impact on Islamic education teachers professionalism has a short amount of information so this research purpose is to study and collect more information about it. Qualitative method approach with Cresswell study case design has chosen with interview, observation, and documentation study process to get most of the information with an additional analysis step like data display, data reduction, and data verification. The result is education based on fitrah concepts are starting with parents' concern about the present inadequate education system then, followed up by the intellectual education expert to initiate the true education system based on eight of the human fitrah. The eight fitrah classifications are faith, physical, learning and reasoning, sexuality and love, aesthetics and speech, talent and leadership, development, then individuality and sociality. Lastly, this research shows that Islamic education teachers have to ignite, rise and guide their students growth based on the eight fitrah dimensions refers to fitrah base education concept to expand Islamic education teachers professionalism.

Key Word: *Human Fitrah, Education based on Fitrah, Islamic Education teacher professionalism*

Tetin, 2022

KONSEP PENDIDIKAN BERBASIS FITRAH PADA KOMUNITAS SCHOLE FITRAH DI BOJONGSOANG DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROFESIONALISME GURU PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Struktur Organisasi Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Fitrah Manusia	8
2.2 Pendidikan Berbasis Fitrah	14
2.3 Profesionalisme Guru PAI	18
2.4 Penelitian Terdahulu Yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1. Desain Penelitian	26
3.2. Subjek Penelitian, Lokasi Penelitian dan Kode Etik Penelitian	31
3.3. Pengumpulan Data	32
3.4. Validasi Data	35
3.5. Analisis Data	36

Tetin, 2022

KONSEP PENDIDIKAN BERBASIS FITRAH PADA KOMUNITAS SCHOLE FITRAH DI BOJONGSOANG DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROFESIONALISME GURU PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.6. Definisi Operasional	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Latar Belakang Konsep Pendidikan Berbasis Fitrah pada Komunitas Schole Fitrah di Bojongsoang	43
4.1.2 Klasifikasi Fitrah Dalam Pendidikan Berbasis Fitrah	49
4.1.3 Proses Pembelajaran dan Implikasi Pendidikan Berbasis Fitrah Terhadap Profesionalisme Guru PAI	50
4.2 Pembahasan	80
4.2.1 Latar Belakang Konsep Pendidikan Berbasis Fitrah pada Komunitas Schole Fitrah di Bojongsoang	80
4.2.2 Klasifikasi Fitrah Dalam Pendidikan Berbasis Fitrah	85
4.2.3 Proses Pembelajaran dan Implikasi Pendidikan Berbasis Fitrah Terhadap Profesionalisme Guru	95
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	106
5.1 Simpulan	106
5.2 Implikasi	108
5.3 Rekomendasi	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	123

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Artikel Jurnal

- Aas Siti Sholichah, d. (2022). Penguatan Profesionalisme Guru dalam Mengembangkan Literasi Digital Keagamaan . *Jurnal Pendidikan*, 436.
- Abbas, Z. (2022). Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa di SMP Islam Hikmatul Hasanah Kecamatan Tegalsiwalan Kabupaten Probolinggo. *JPKD: Research & Learning in Primary Education*, 449.
- Abdallah, A. K. (2021). Effects of teacher licensing on educators' professionalism: UAE case in. *Heliyon*, 1.
- Abdussalam, A. (2017). *Pembelajaran dalam Islam*. Yogyakarta: Maghza Pustaka.
- Abdussalam, A. (2017). *Pembelajaran dalam Islam* . Yogyakarta: Maghza Pustaka.
- Abidin, Z. (2021). Pengembangan Bakat dan Minat Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Mifathul Muna Kesilir Banyuwangi. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 121.
- Abu Siri, d. (2020). Does teacher competence and commitment improve teacher's professionalism. *Cogent Business & Management*, 2.
- Aceng Kosasih, d. (2022). Higher-Order Thinking Skills in Primary School: Teachers' Perceptions of Islamic Education. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 69.
- Agustina, N. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Sleman: DEEPUBLISH.
- Akhmad, F. A. (2022). Efektivitas Pelaksanaan Supervisi Akademik Pengawas Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI SD di Kecamatan Tambun Selatan. *Jurnal Parameter*, 25.
- Ali, M. (2022). Pendidikan Moral Anak Usia Dini Berbasis Kearifan Lokal dalam Keluarga. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2.
- Alif, M. A. (2013). Mengembangkan Potensi Fitrah Manusia Dengan At Tarbiyyah Al Islaamiyyah. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 13.

Tetin, 2022

KONSEP PENDIDIKAN BERBASIS FITRAH PADA KOMUNITAS SCHOLE FITRAH DI BOJONGSOANG DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROFESIONALISME GURU PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Alim Musta'in, d. (2020). Strategi MGMP PAI SMA dalam Meningkatkan Kompetensi Guru PAI Kabupaten Madiun. *JMP : Jurnal Mahasiswa Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 77.
- Al-Qurthubi. (2003). *Tafsir Al-Qurthubi Jilid 14*. Bogor: Pustaka Azzam.
- Amal. (2022). Peran Pembimbing Dalam Membentuk Perilaku Istiqomah Shalat Tahajjud Santri Al-Fatih Islamic Boarding School. *Maddah: Jurnal Komunikasi dan Konseling Islam*, 53.
- Amin Agung; Alfiah. (2021). Hadits Tentang Fitrah dan Implikasinya Dalam Perkembangan Manusia. *Journal of Education and Teaching*, 5.
- Ananda Novprico Syahdaya, d. (2021). Sosialisasi Dampak Penggunaan Internet Terhadap Anak Usia Sekolah Dasar. *JATIMIKA: Jurnal Kreativitas Mahasiswa Informatika*, 121.
- Ananda, F. (2022). Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam. *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengabdian Masyarakat*, 61.
- Andrzej Szymkowiak, d. (2021). Information technology and Gen Z: The role of teachers, the internet, and technology in the education of young people. *ELSEVIER*, 1.
- Anita Wardani; Yulia Ayriza. (2021). Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 772-782.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ardianto, M. R. (2021). Implikasi Ketenangan Jiwa dan Ketentraman Hati Sebagai Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Pendidikan Bagi Remaja. *IEMJ : Islamic Education Management Journal*, 1.
- Arif, M. (2019). Adab Pergaulan Dalam Perspektif Al-Ghazali . *ISLAMUNA: Jurnal Studi Islam*, 66.
- Arifin, Z. (2020). Teori Perkembangan Sosial Anak Dan Pengaruhnya Bagi Pendidikan. *TADARUS : Jurnal Pendidikan Islam*, 123.

Tetin, 2022

KONSEP PENDIDIKAN BERBASIS FITRAH PADA KOMUNITAS SCHOLE FITRAH DI BOJONGSOANG DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROFESIONALISME GURU PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Arifn, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Arribathi, A. H. (2019). Perancangan Aplikasi Smart Seminar dan Workshop Berbasis Website. *CERITA*, 158.
- Asep Abdul Aziz, d. (2020). Pendidikan Islam Sebagai Upaya Ma'rifatullah. *ADAARA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 179.
- Aslamiyah, S. S. (2016). Profesionalisme Guru dalam Perspektif Islam. *AKADEMIKA*, 174.
- As-Suyuti, J. (1993). *Lubabun Nuquuli FII Asbabin Nuzuul*. Semarang: CV. Asy-Syifa' Semarang.
- Astuti, M. (2017). Fitrah Based Education. *JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 80.
- Asyafah, A. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Bandung: UPI Press.
- Az-Zarnuji, I. (2019). *Ta'limul Muta'alim*. Solo: AQWAM.
- Baharun, H. (2019). Self Efficacy Sebagai Media Peningkatan Profesionalisme Guru di Madrasah. *Risalah : Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 245.
- Basri, d. (2021). Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Melaksanakan Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 6 Makassar. *Jurnal Al-Qiyam*, 181.
- Beng Huat See, d. (2021). Is technology always helpful?: A critical review of the impact on learning outcomes of education technology in supporting formative assessment in schools. *Research Papers in Education*, 1.
- Budianti, Y. (2022). Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basciedu*, 2568.
- Burga, M. A. (2019). Hakikat Manusia Sebagai Makhluk Pedagogik. *Al-Musannif: Journal of Islamic Education and Teacher Training*, 19.
- Burhanudin. (2020). Membangkitkan Potensi Fitrah Belajar Pada Masa Wabah Covid-19 Melalui Pembentukan Mindset Driver. *Jurnal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*, 1.

Tetin, 2022

KONSEP PENDIDIKAN BERBASIS FITRAH PADA KOMUNITAS SCHOLE FITRAH DI BOJONGSOANG DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROFESIONALISME GURU PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Buto, Z. A. (2016). Pengembangan Kompetensi Profesionalisme Guru PAI di Aceh. *MIQOT*, 374.
- Cattaneo, A. A. (2021). How Digitalised are vocational teachers? Assessing digital competence in vocational education and looking at its underlying factors. *ELSEVIER*, 2.
- Chalil, A. (2009). *Pembelajaran Berbasis Fitrah*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Chasanah, N. (2018). *Pendidikan Anak Berbasis Islam di HEbAT Community*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Chiang, d. (2020). How teacher competence functions as an institutionalized discourse in the epoch of globalisation. *Cambridge Journal of Education*, 9.
- Cikaa, H. (2020). Peranan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Interaksi Pembelajaran di Sekolah. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 47.
- Creswell, J. W. (2007). *Qualitative Inquiry & Research Design*. London: Sage Publication.
- Creswell, J. W. (2015). *Riset Pendidikan*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Custers, B. (2021). New Digital Rights: Imagining Additional Fundamental Rights For The Digital Era. *ELSEVIER*, 7.
- Dakake, M. M. (2019). Qur'anic terminology, translation, and the Islamic conception of religion. *RELIGION*, 353.
- Dalma, M. A. (2021, Oktober 4). *Dosen Pintar Sumber Referensi*. Diambil kembali dari dosenpintar.com/pengertian-implikasi/
<https://dosenpintar.com/pengertian-implikasi/>
- Danijela Blanusa Troselj, d. (2021). Movement and integrated learning: preschool teachers' competence. *Economic Research-Ekonomska Istrazivanja*, 1.
- Danim, S. (2014). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: ALFABETA.
- Daradjat, Z. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Tetin, 2022

KONSEP PENDIDIKAN BERBASIS FITRAH PADA KOMUNITAS SCHOLE FITRAH DI BOJONGSOANG DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROFESIONALISME GURU PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dian Rachmat Gumelar; Sri Sophiarani Dinnur. (2020). Digitalisasi Pendidikan Hukum dan Prospeknya Pasca Pandemi Covid-19. *Al-Syakhsyiyah: Jurnal Hukum Keluarga dan Peradilan Islam*, 112.
- Djavlonbek Kadirov, d. (2016). Transformation as reversion to fitrah: Muslim Māori women's self-transformation through reflexive consumption. *ELSEIVER : Journal of Business Research*, 35.
- Durahman, N. (2019). Aplikasi Seminar Online (Webinar) Untuk Pembinaan Wirausaha Baru. *Jurnal Manajemen Informatika*, 1.
- Elisa Santana-Monagas, d. (2021). Teachers'engaging messages: The role of perceived autonomy, competence and relatedness. *ELSEIVIER*, 1.
- Fahrudin. (2020). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Budaya Religiusitas di SMPN 44 Bandung. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 1.
- Fajarini, U. (2014). Peranan Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter. *Sosio Didaktika*, 124.
- Fakhrudin, A. (2020). Interaksi Edukatif Guru dan Murid dalam Pembelajaran PAI. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 15.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Taqfir*, 86.
- Fateh, M. A. (2022). Pendidikan Akhlak Studi Pemikiran Syaikh Muhammad Nawawi Al Bantani dan Ibnu Miskawih. *JPKD : Research & Learning in Primary Education*, 211.
- Fathoni, T. (2018). *Kurikulum & Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo.
- Ferzal, A. (2017). *Pendidik Rumahan*. Bogor: CV. True Creative Aid.
- Firdaus, M. L. (2022). Insan Kamil dalam Keteladanan Rasulullah saw: Sebuah Kajian Hadis Tematik. *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin*, 203.
- Firman, A. J. (2017). Paradigma Hasan Langgulung Tentang Konsep Fitrah dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 123.

Tetin, 2022

KONSEP PENDIDIKAN BERBASIS FITRAH PADA KOMUNITAS SCHOLE FITRAH DI BOJONGSOANG DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROFESIONALISME GURU PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Firmansyah, M. I. (2021). Curriculum and Character Education: Amidst the Challenges of 21st Century Globalization and Student Character Crisis. *Jurnal Kajian Peradaban Islam*, 25.
- Furqon. (2016). Ke Arah Pengembangan Pedagogi Spiritual. *Prosiding The 1st UPI Internasional Conference Islamic Education* (hal. 15). Bandung: Alqaprint Jatinangor.
- Gilang, R. (2018). Analisis Kondisi Rileks Saat Mendengarkan Al-Qur'an Berdasarkan Sinyal Delta Theta EEG. *e-Proceeding of Engineering*, 2.
- Gulen, M. F. (2014). *Tasawuf Untuk Kita Semua*. Jakarta: Republika.
- Hambali, M. (2016). Manajemen Pengembangan Kompetensi Guru PAI. *Jurnal MPI*, 74.
- Hanafi, H. (2018). *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Sleman: CV Budi Utama.
- Hanafi, M. (2017). Membangun Profesionalisme Guru dalam Bingkai Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmu Budaya*, 41.
- Haris, M. (2015). Pendidikan Islam Perspektif Prof. H.M Arifin. *Jurnal Ummul Qura*, 8.
- Hasanah, U. (2018). Metode Pengembangan Moral dan Disiplin bagi Anak Usia Dini . *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*, 97.
- Heryana, A. (2020). *Etika Penelitian*. Tangerang: ResearchGate.
- Hidayat, K. (2006). *Psikologi Beragama : Menjadikan Hidup Lebih Nyaman dan Santun*. Jakarta: PT Mizan Publika.
- Hidayatur Rohmah; Khoirotnun Nisa. (2021). Pola Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Online Mata Pelajaran PAI Kelas VII di SMPN 2 Perak Jombang. *JoEMS : Journal of Education and Management Studies*, 2.
- I Made Sugiarta, d. (2019). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 128.
- I. Isrokatun, d. (2022). Analisis Profesionalisme Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 455.

Tetin, 2022

KONSEP PENDIDIKAN BERBASIS FITRAH PADA KOMUNITAS SCHOLE FITRAH DI BOJONGSOANG DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROFESIONALISME GURU PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Idhar. (2017). Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Akhlak Mulia Peserta Didik. *Fitrah : Jurnal Studi Pendidikan*, 58.
- Ikhsan, S. (2019). *Implementasi Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Inayah, E. (2021). Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Melalui Cooperative Learning Model Student TTeam Achievement Division. *STRATEGY : Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*, 1.
- Indrawan, I. (2013). Model Pembelajaran Nabi Muhammad Saw. *Jurnal Al-Afkar*, 61.
- Jamarudin, A. (2010). Konsep Alama Semesta Menurut Al-Qur'an. *Jurnal Ushuluddin*, 1.
- Jaya, F. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan.
- Johannes Konig, d. (2020). Adapting to online teaching during Covid-19 school closeru: teacher education and teacher competence effects among early career teachers in Germany. *European Journal of Teacher Education*, 1.
- Kallaf, A. W. (2014). *Ilmu Ushul Fiqih*. Semarang : Dina Utama Semarang.
- Katsir, I. (2003). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 5*. Bogor: Pustaka Imam Syafi'i.
- Katsir, I. (2012). *Tafsir Ibnu Katsir Juz 15*. Bogor: kampungsunah.org.
- Kesuma, D. (2017). *Landasan Pendidikan*. Bandung : UPI Press.
- Khasanah. (2021). Efektivitas Media WhatsApp Group Dalam Pembelajaran Daring. *AKADEMIKA: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 49.
- Khasinah, S. (2013). Hakikat Manusia Menurut Pandangan Islam dan Barat. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 1.
- Khobir, A. (2010). Hakikat Manusia Dan Implikasinya dalam Proses Pendidikan. *FORUM TARBIYAH*, 1.
- Khoirunnisa. (2020). *Kompetensi guru PAI dalam mengelola kelas*. Jakarta: Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta.

Tetin, 2022

KONSEP PENDIDIKAN BERBASIS FITRAH PADA KOMUNITAS SCHOLE FITRAH DI BOJONGSOANG DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROFESIONALISME GURU PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kholish, M. J. (2021). Etika dan Moral Pandangan Hadits Nabi Saw. *Jurnal Riset Agama*, 92.
- Komariah, A. (2019). *Administrasi Pendidikan : Manajemen Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Lubis, S. (2017). Peningkatan Profesionalisme Guru PAI Melalui Kelompok Kerja Guru (KKG). *Jurnal Al-Thariqah*.
- Ma'ani, S. (2021). Peranan Guru PAI Dalam Membina Perilaku Peserta Didik Broken Home di SMA Negeri 6 Maluku Tengah. *Al-Fatih : Jurnal Pendidikan Islam*, 35.
- Makmun, H. (2017). *Life Skill Personal Self Awareness*. Sleman: DEEPUBLISH.
- Mappasiara. (2018). Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Marnatun; Surawan; Ahmad Saefulloh. (2022). Optimalisasi Peran Guru PAI dalam Menanggulangi Pergaulan Bebas pada Peserta Didik. *Journal On Teacher Education*, 83.
- Mas'ud, A. (2020). *Paradigma Pendidikan Islam Humanis*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Matnuh, H. (2017). Perlindungan Hukum Profesionalisme Guru. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 47.
- Maulida, A. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta Didik. *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam*, 15.
- Maulidi, A. R. (2021). Hadis Pendidikan Anak: Potensi Dasar Anak Sebagai Modal Pengembangan DIRI. *Ngaji: Jurnal Pendidikan Islam*, 35.
- Mikyal Hardiyanti; Umi Baroroh. (2019). Pendidikan Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Penelitian*, 116.
- Muadz, M. M. (2014). *7 The Life Integrity Code (Menyingkap Pesan, Visi, Strategi dan Integritas Kehidupan Islami di Balik Kode Angka 7 dalam Konstruksi)*. Jakarta Timur: Institut Pembelajaran Gelar Hidup.
- Mualimin. (2017). Konsep Fitrah Manusia dan Implikasinya Dalam Pendidikan Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 250.

Tetin, 2022

KONSEP PENDIDIKAN BERBASIS FITRAH PADA KOMUNITAS SCHOLE FITRAH DI BOJONGSOANG DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROFESIONALISME GURU PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Muchith, M. S. (2016). Guru PAI yang Profesional. *QUALITY*, 228.
- Mudin, M. I. (2021). Potensi Bawaan Manusia: Studi Komparatif Teori Tabularasa dan Konsep Fitrah. *Analisis : Jurnal Studi Keislaman*, 235.
- Muhammad, D. H. (2020). Implementasi Pendidikan Humanisme Religiusitas dalam Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Industri 4.0. *EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan*, 129.
- Muksal Mina Putra, d. (2020). Menumbuhkan Fitrah Keimanan (Kajian Konsep Fitrah Based Education) . *Zuriah: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 37.
- Muniroh, M. (2019). Fitrah Based Education: Implementasi Manajemen Pendidikan Berbasis Fitrah di TK Adzkie Banjarnegara. *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 242.
- Musaddad, H. (2016). Esensi Peserta Didik dalam Perspektif Al-Qur'an. *At-Thariqah*, 140-155.
- Narayana, I. W. (2016). Analisis Terhadap Hasil Penggunaan Metode Pembelajaran Synchronous dan Asynchronous. *STMIK AMIKOM*, 1.
- Nora Nurhalita; Hudaidah. (2021). Relevansi Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara pada Abad 21. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 301.
- Nurazzam, W. P. (2021). Ecobrick Sebagai Solusi Penanggulangan Sampah Non-Organik Rumah Tangga di Lingkungan Sayo Baru. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 153.
- Nurfakhrati. (2021). Peran Pengawas Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar di Kecamatan Tampan Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6.
- Nuryamin, d. (2021). Hakikat Manusia (Perspektif Filsafat Pendidikan Islam). *AL-QALAM: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 44.
- Octavia, S. A. (2019). *Sikap dan Kinerja Guru Profesional*. Sleman: CV Budi Utama.
- Oktaviani, R. (2020). Penciptaan Manusia Dalam Perspektif Al-Qur'an dan Sains. *Jurnal Islam dan Sains*, 2.
- Pananrangi, A. R. (2017). *Manajemen Pendidikan*. CELEBES MEDIA PERKASA. Tetin, 2022
- KONSEP PENDIDIKAN BERBASIS FITRAH PADA KOMUNITAS SCHOLE FITRAH DI BOJONGSOANG DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROFESIONALISME GURU PAI
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pane, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah : Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 334.
- Pito, A. H. (2018). Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an. *ANDRAGOGI : Jurnal Diklat Teknis*, 100.
- Pranoto, Y. K. (2020). Kecerdasan Moral Anak Usia Prasekolah. *EDUKASI*, 3-4.
- Pransiska, T. (2016). Konsep Fitrah Manusia dalam Perspektif Islam dan Implikasinya dalam Pendidikan Islam Kontemporer. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 2.
- Prasetya, B. (2017). Studi Korelasi Kompetensi Profesionalisme Guru dan Lingkungan Sekolah dengan Motivasi Belajar PAI Kelas XI di SMA/SMK/MA se-Kota Probolinggo . *Edukasi*, 149.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prayoga, A. (2019). Manajemen Sarana dan Prasarana Perspektif Al-Qur'an dan Hadis. *TARBIYA ISLAMIA: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 169.
- Putri, A. F. (2019). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 36.
- Qurthubi, I. (2016). *Tafsir Al-Qurthubi*.
- Rayinda Dwi Prayogi; Rio Estetika. (2019). Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 147.
- Riapina, N. (2021). Clarity and Immediacy in Technology Mediated Communication between Teachers and Students in Tertiary Education in Russia. *Understanding each other when communicating in emerging technology mediated environments*, 1.
- Rifa'i, M. K. (2016). Internalisasi Nilai-nilai Religius Berbasis Multikultural Dalam Membentuk Insan Kamil. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9.
- Rizal, H. S. (2021). Hakikat Bahasa dan Budaya Melalui Tinjauan Tafsir Al-Qur'an Surat Al-Baqarah: 31-33, Ar-Rahman: 1-4 dan Yusuf: 2. *STUDI ARAB*, 1.

- Rizaq, A. D. (2022). Perspektif Guru dan Peserta Didik Sekolah Menengah tentang Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal PIPSI : Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 31.
- Ro, J. (2020). Curriculum, standards and professionalisation: The policy discourse on teacher professionalism in Singapore. *ELSEVIER*, 2.
- Rusfi, A. (2021). *Menumbuhkan dan Merawat Fitrah Keimanan*. Bogor: CV. Salamuda Creative.
- Sa'id. (2021). *Panduan Lengkap Tarbiyatul Aulad*. Solo: Zam zam.
- Salmia; A. Muhammad Yusri. (2021). Peran Guru dalam Pembelajaran Abad 21 di Masa Pandemi Covid-19. *IJPE : Indonesian Journal of Primary Education*, 85.
- Salmiati. (2019). Peranan Administrasi Pendidikan dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) pada MTS DDI Cilellang Kabupaten Barru. *Al-Musannif: Jurnal Of Islamic Education and Teacher Training*, 47.
- Santosa, H. (2017). *Fitrah Based Education*. Bekasi: Yayasan Cahaya Mutiara Timur.
- Santosa, H. (2020). *Renungan Pendidikan Berbasis Fitrah*. Sidoarjo: Fila Press.
- Santosa, H. (2021). *Meniti Jalan Fitrah*. Pati: Maghza Pustaka.
- Sapitri, A. (2022). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Revitalisasi Pendidikan Karaktr. *Al-Afkar : Jurnal For Islamic Studies*, 255.
- Saputra, D. N. (2021). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Sawitri, N. L. (2017). Memberikan Pujian Yang Tepat Menurut Growth Mindset. *ADI WIDYA : Jurnal Pendidikan Dasar*, 51.
- Shihab, Q. (2005). *Tafsir Al-Mishbah : Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sholichah, A. S. (2017). Konsepsi Pendidikan Anak Berbasis Fitrah dalam Perspektif Al-Qur'an. *Mumtaz*, 72.

- Stefania Sette, d. (2013). Links Among Italian Preschoolers Sociemotional Competence, Teacher-Child Relationship Quality and Peer Acceptance. *Early Education and Development*, 852.
- Sudirjo, E. (2018). *Pertumbuhan dan Perkembangan Motorik*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Suharsaputra, U. (2013). *Menjadi Guru Berkarakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sulaiman. (2019). Hakikat Manusia Sebagai Pendidikan Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam. *Jurnal Auladuna*, 94.
- Supriadi. (2020). Peengembangan Potensi Peserta Didik Dalam Lembaga Pendidikan Islam : Studi Manajemen Pondok Pesantren. *Bahsun Ilmy: Jurnal Pendidikan Islam*, 38.
- Supriadi, U. (2014). Pembelajaran PAI Berbasis Media Digital. *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim*, 57.
- Suresman, E. (2018). Model Pembinaan Akhlak Mulia dengan Metode Qissah Qur'ani dan Metode Targib-Tarhib. *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim*, 80.
- Suriadi. (2018). Aplikasi Konsep Fitrah Dalam QA Ar-Ruum Ayat 30 Dalam Tujuan Pendidikan Islam. *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 78.
- Sururim Maudluunah Umar; Dzulfikar Akbar Ramadhan. (2022). Konsep Fitrah Perspektif Buya Hamka dan Hubungannya Terhadap Lingkungan Keluarga. *Academia Open*, 8.
- Sutanto, T. (2015). *Rahasia Sukses Budi Daya Tanaman Dengan Metode Hidroponik*. Depok: Bibit Publisher.
- Suwaid, M. N. (2009). *Prophetic Parenting*. Yogyakarta: Pro-U Media.
- Syah, M. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Renaja Rosdakarya.
- Syahidin. (2020). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Syahidin. (2020). *Aplikasi Metode Pendidikan Qur'ani dalam Pembelajaran Ajaran Agama Islam di Sekolah*. Bandung: UPI Press.

Tetin, 2022

KONSEP PENDIDIKAN BERBASIS FITRAH PADA KOMUNITAS SCHOLE FITRAH DI BOJONGSOANG DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROFESIONALISME GURU PAI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Syakir, M. (2011). *Nasehat Orang Tua Kepada Anaknya*. Surabaya: Al Miftah.
- Syarnubi. (2019). Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas IV di SDN 2 Pengarayan. *Tadrib*, 89.
- Tambak, S. (2020). Pengembangan Profesionalisme Guru Madrasah dengan Penguatan Konsep Khilafah. *HAYULA : Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, 42.
- Tatang Hidayat; Abas Asyafah. (2019). Konsep Dasar Evaluasi dan Implikasinya dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 178.
- Tatang Hidayat; Makhmud Syafe'i. (2018). Filsafat Perencanaan dan Implikasinya dalam Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Lentera Pendidikan*, 199.
- Tatang Hidayat; Makhmud Syafe'i. (2018). Peran Guru dalam Mewujudkan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Rayah Al-Islam : Jurnal Ilmu Islam*, 103.
- Taufik, L. M. (2019). Teori Evolusi Darwin: Dulu, Kini, dan Nanti. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 99.
- Tiflatul Husna; Putri Juwita. (2021). Konsep Fitrah Based Education (FBE) dalam Memperkuat Hubungan Orang Tua dan Anak Masa Pandemi di Sekolah PAUD Al-Mirah. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2021* (hal. 367). Medan: Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.
- Umam, C. (2020). *Inovasi Pendidikan Islam*. Riau: DOTPLUS Publisher.
- Umro, J. (2020). Tantangan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Era Society 5.0. *Jurnal Al-Makrifat*, 80.
- Uno, H. B. (2017). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wijaya, I. (2018). *Professional Teacher: Menjadi Guru Profesional*. Sukabumi: CV Jejak.

- Winata, K. A. (2021). Implementasi Kompetensi Guru PAI yang Efektif untuk Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik terhadap Baca Tulis Alqur'an. *Journal of Education and Teaching*, 206.
- Xu, B. (2020). Effects of Teacher Role on Student Engagement in WeChat-Based Online Discussion Learning . *Jurnal Pre-Proof*, 2.
- Yeh, M. K. (2015). *Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Songserm Islam Seksa Patani, Thailand Selatan*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Yulizar, M. A. (2019). Bentuk Penciptaan Manusia dari Tanah Menurut Al-Qur'an (Kajian Mutadarif Ayat). *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 4.
- Zamili, M. (2016). Memposisikan Teori dan Konsep Dasar dalam Riset Kualitatif. *JPII*, 102.
- Zaprul Khan. (2016). *ILMU TASAWUF : Sebuah Kajian Tematik*. Jakarta: PT RajaGrafindo.

2. Perundang-undangan

Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003

Undang-undang Guru dan Dosen No. 14 Tahun 2005

Tetin, 2022

KONSEP PENDIDIKAN BERBASIS FITRAH PADA KOMUNITAS SCHOLE FITRAH DI BOJONGSOANG DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROFESIONALISME GURU PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu