

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TGFU (*TEACHING GAMES
FOR UNDERSTANDING*) TERHADAP KETERAMPILAN
BERMAIN FUTSAL**

**(Studi Eksperimen Terhadap Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal
di SMAN 13 Bandung)**

SKRIPSI



Oleh

Iqbal Habib

NIM. 1403357

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2020

Iqbal Habib, 2022

***PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TGFU (TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING)
TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TGFU (TEACHING GAMES
FOR UNDERSTANDING) TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN
FUTSAL
(Studi Eksperimen Terhadap Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal
di SMAN 13 BANDUNG)

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Iqbal Habib
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skrpisi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, atau dicetak ulang,
difotocopi, atau lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

IQBAL HABIB

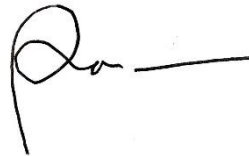
1403357

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TGFU (TEACHING GAMES
FOR UNDERSTANDING) TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN
FUTSAL**

**(Studi Eksperimen Terhadap Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal
di SMAN 13 BANDUNG)**

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing :

Dosen Pembimbing I



Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd
NIP. 196509091991021001

Dosen Pembimbing II



Dr. Nurvadi, M.Pd
NIP. 197101171998021001

Mengetahui

Ketua Departemen

Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M. Si.
NIP. 1968083019990310001

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Segalapuji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, islam kesempatan, kekuatan, kemudahan serta rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TGFU (TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING) TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL DI SMA NEGERI 13**

BANDUNG ”. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda alam Nabi Muhammad SAW serta keluarga ,sahabat yang senantiasa mengjunjung tinggi nilai-nilai islam serta kita selaku umatnya diakhir zaman.

Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Dalam usaha menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mengalami hambatan dan kesusulitan. Namun berkat bantuan dan kerjasama dari semua pihak penulis mampu menyelesaikannya.

Penulis berharap skripsi ini bermanfaat untuk pembacac hususnya para pendidik bidang studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam skripsi ini. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga dan kemampuan berfikir, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat di harapkan

Wassalamualaikum, Wr. Wb

Bandung, Agustus 2020
Penulis,

IQBAL HABIB
NIM.1403357

UCAPAN TERIMAKASIH

Syukur Alhamdulillah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dan hanya dengan izin Allah SWT yang menyertai langkah penulis sehingga penulis ada dalam lindungan serta ridho-Nya. Skripsi yang sangat sederhana ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa bantuan dan dukungan pihak lain. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Adang Suherman, M.A. selaku Dekan FPOK yang telah mendukung dan memfasilitasi kepada penulis selama penulis menempuh kuliah.
2. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan FPOK UPI yang telah mengarahkan serta memberikan semangat untuk menyelesaikan penulisan skripsi.
3. Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd.. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis sampai skripsi ini selesai.
4. Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd. selaku pembimbing I yang selalu mengayomi dan mengarahkan dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Dr. Nuryadi, M.Pd. selaku pembimbing II yang selalu mengayomi dan mengarahkan dalam mengerjakan skripsi ini
6. Semua dosen dan staf Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan dukungan dan membimbing selama penulis menempuh kuliah.
7. Orang tua tercinta, Ayahanda Almarhum Dedy Juhendi , Bunda Euis Rowiyah, dan kakak Linda nurlaeli aziz yang telah menadahkan do'a, perhatian, pengorbanan dan dukungan yang penuh kepada penulis dari lahir hingga saat ini.
8. Syafitri nur intan yang telah setia menemani penulis
9. Keluarga besar Forum Mahasiswa Kuningan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah kebersamai saya selama perkuliahan.
10. Rekan-rekan Pejuang Harapan PJKR B 2014 untuk kebersamaan Selama perkuliahan.

11. Kepada SMA Negeri 13 Bandung beserta anggota ekstrakurikuler Futsal selaku sampel yang telah mengizinkan dan bersedia terlibat dalam penelitian ini.
12. Semua pihak yang telah mendukung, membantu dan memberi semangat kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih.

Penulis berdoa semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dan menggantinya dengan kebaikan yang berlipat dan bermanfaat.

Bandung, Agustus 2020
Penulis,

IQBAL HABIB
NIM. 1403357

ABSTRAK

Iqbal Habib: Pengaruh Model Pembelajaran TGFU (*Teaching Games for Understanding*) Terhadap Keterampilan Bermain Futsal

Tujuan dari penelitian ini untuk menguji pengaruh model pembelajaran TGFU (*Teaching Games for Understanding*) terhadap keterampilan bermain futsal. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen desain *pretest-posttest control group design*. Populasi yang diambil adalah siswa di SMAN 13 Bandung kelas X dan kelas XI. Sampel penelitian berjumlah 20 orang anak laki-laki yang aktif mengikuti ekstrakurikuler futsal di SMAN 13 Bandung, 10 orang yang akan ditempatkan pada kelompok eksperimen dan 10 orang yang akan ditempatkan pada kelompok kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan ialah teknik *simple random sampling*. Instrumen penelitian untuk mengukur keterampilan bermain futsal menggunakan GPAI (*Games Performance Assessment Instrument*). Teknik analisis data penelitian uji *paired simple t-test* dan *independent simple t-test*. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan hasil keterampilan bermain futsal menggunakan model TGFU pada data *pretest* dan *posttest*. 2) Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan hasil keterampilan bermain futsal menggunakan model pendekatan teknik pada data *pretest* dan *posttest*. 3) Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan hasil keterampilan bermain futsal menggunakan model TGFU dengan model pendekatan teknis. Hal tersebut dibuktikan jumlah nilai pada model pembelajaran TGFU dengan nilai *pretest* sebesar 176 dan nilai *posttest* sebesar 267, artinya terjadi peningkatan dengan selisih sebesar 91. Jumlah nilai model pembelajaran teknik pada nilai *pretest* sebesar 166 dan *posttest* sebesar 228, artinya terjadi peningkatan dengan selisih sebesar 62.

Kata Kunci: Model Pembelajaran TGFU, Keterampilan Bermain, dan Futsal

ABSTRACT

Iqbal Habib: Effect of TGFU Learning Model (Teaching Games for Understanding) on Skills in Playing Futsal

The purpose of this study was to examine the effect of the TGFU (Learning Model Teaching Games for Understanding) on futsal playing skills. The method used is the experimental method design pretest-posttest control group design. The population taken is students at SMAN 13 Bandung class X and class XI. The research sample consisted of 20 boys who actively participated in futsal extracurricular activities at SMAN 13 Bandung, 10 people who would be placed in the experimental group and 10 people who would be placed in the control group. The sampling technique used was a simple random sampling technique. Research instrument for measuring futsal playing skills using GPAI (Games Performance Assessment Instrument). The data analysis technique was a paired sample t-test and independent sample t-test. The results showed: 1) There were significant differences in the results of futsal playing skills using the TGFU model on data pretest and posttest. 2) There are significant differences in the results of futsal playing skills using the technique approach model on data pretest and posttest. 3) There are significant differences in the results of futsal playing skills using the TGFU model with a technical approach model. This is proven by the number of values in the TGFU learning model with the value is pretest 176 and the value is posttest 267, meaning that there is an increase with a difference of 91. The value of the technical learning model at the value is pretest 166 and the posttest is 228, meaning an increase with a difference of 62.

Keywords: *TGFU Learning Model, Play Skills, and Futsal*

DAFTAR ISI

BAB I.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Batasan Masalah	7
1.7 Struktus Penelitian.....	8
BAB II	9
2.1 Teori – Teori Penelitian.....	9
2.1.1 Hakikat Pendidikan Jasmani	9
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	10
2.1.3 Model Pembelajaran Taching Games for Understanding (TGFU) ...	10
2.1.4 Futsal	17
2.1.5 Keterampilan Bermain Futsal	29
2.2 Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Pemikiran	35
2.4 Hipotesis	37
BAB III.....	38
3.1 Metode Penelitian	38
3.2 Desain Penelitian	39
3.3 Populasi dan Sampel.....	40
3.3.1 Populasi.....	40
3.3.2 Sampel.....	40
3.4 Instrumen Penelitian	46
3.5 Definisi Operasional	50
3.6 Teknik Pengumpulan Data	50
3.7 Teknik Analisis dan Pengolahan Data.....	50
BAB IV.....	54
4.1 Hasil Penelitian.....	54
4.1.1 Uji Prasyarat Analisis.....	58

4.1.2 Uji Hipotesis.....	59
4.2 Pembahasan	62
BAB V	66
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Jabar, B. (2016). Pembelajaran Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Aip Syarifudin. (1996). Belajar Aktif Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, untuk Sekolah Dasar Kelas I s.d IV. Jakarta: PT Gramedia
- Arikunto, Suharsimi (2006). Metode Kualitatif. Jakarta: Bumi Aksara
- Bompa. Tudor O. (1994) Theory and Methodology of Training. Iowa: Kendall/Hunt Publishing Company.
- Dimiyanti, Mudjiono. (2013). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Rineka Cipta
- Gozali, I. (2013). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21. Semarang: Undip
- Hoedaya, Danu. (2001). Esensi Pembelajaran Melalui Pendekatan Taktis. Bandung: Tarsito.
- Juliantine, Tite dkk. (2013). Model Pembelajaran Penjas. Bandung: FPOK UPI
- Juliantine, Tite dkk. (2007). Teori Latihan. Bandung: FPOK UPI
- Juliantine, Tite dkk. (2012). Belajar dan Pembelajaran Penjas. Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Indonesia
- Juliantine, Tite dkk. (2015). Model-Model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani. Bandung: CV. Bintang Warliartika
- Light & Fawns. (2014). Knowing the Game: Integrating Speech and Action in Game Teaching Through TGFU. *QUEST*, 2003, 55, 161-176. DOI: 10.1080/00336297.2003.10491797
- Mahendra, Agus. (2009). Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani. Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Indonesia
- Mahendra, Agus. (2009). Filsafat Pendidikan Jasmani. Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Indonesia
- Metzler. (2000). The Tactical Game Model Teaching Game for Understanding. *Seven Instructional Models for Physical Education*, vol. 2
- Metzler, Michael. W. (2000). *Instructional Models For Physical Education*. United States of America: A Person Education Company.

Subroto, Toto. (2001). Pembelajaran Keterampilan dan Konsep Olahraga di

Iqbal Habib, 2022

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TGFU (TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING) TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sekolah Dasar. Bandung: FPOK UPI

Sucipto. (2015). Pembelajaran Permainan Futsal (Implementasi Pendekatan Taktis). Bandung: CV. Warliartika

Sudjana. (2016). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta Sugiyono.

(2011). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta Sugiyono.

(2009). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta

Tarigan, Beltasar. (2001). Pendekatan Keterampilan Taktis dalam Pembelajaran Sepak Bola: Konsep dan Metode. Jakarta: Depdiknas.