

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh diperoleh peneliti dilapangan, melalui beberapa teknik pengumpulan data yakni wawancara, observasi informan serta studi dokumentasi bahwa mengenai pemanfaatan aplikasi Ruangguru sebagai media pembelajaran PAI di sekolah secara umum dilihat dari tujuan yang akan di capai dalam pemanfaatanm aplkasi Ruangguru, kesesuaian antar media yang digunakan. Tersedianya sarana dan prasarana penunjang dan karakteristik guru dan siswa dalam pemanfaatan aplikasi Ruangguru sebagai media pembelajaran PAI di sekolah dapat di tarik kesimpulan bahwa aplikasi Ruangguru di manfaatkan di SMPN 4 Lembang sebagai sumber materi belajar dalam pemebelajaran PAI.

Hal itu di latarbelakangi oleh kendala-kendala yang di alami oleh SMPN 4 Lembang yaitu kurangnya sarana dan prasana media pembelajaran seperti incocus ,komputer dan lain-lain, kemudian kurangnya kompetensi guru dalam pengembangan media pembelajaran dan masih kurang melek teknologi maka diadakanlah kolaborasi dengan pihak Ruangguru untuk memajukan dan nmenambah relasi sebagai pengembangan teknologi sekolah yang terjadi pada tahun 2018 dan 2019, namun kolaborasi ini terjadi di susul dengan fenomena pandemi Covid-19 yang diharuskan pembelajaran dilakukan secara jarak jauh atau PJJ, maka staf sekolah membuat aplikasi SMPN 4 Lembang ini untuk memudahkan guru dalam melaksanakan pembelajaran secara jarak jauh dan sebagaimana menurut (Salsabila, 2020) bahwa Keberadaan Pandemi Covid-19 mengharuskan pemerintah Indonesia mengambil kebijakan sistem belajar di rumah di berbagai tingkat pendidikan. Kebijakan ini disertai dengan intruksi penerapan pembelajaran jarak jauh atau pembelajaranonline (daring). maka guru dituntut menjadi guru yang kreatif dan inovatif dalam pengembangan sarana media pembelajaran baik daring maupun luring.

Adapun kesimpulan secara khusus dari hasil penjabaran Rumusan Masalah adalah sebagai berikut :

1. Tujuan yang akan di capai dalam pemanfaatan aplikasi Rangguru ini dalam pembelajaran PAI dengan latar belakang fenomena yang terjadi di SMPN 4 Lembang ini dengan kolaborasi dengan aplikasi Ruangguru bahwa SMPN 4 Lembang memanfaatkan aplikasi Ruangguru sebagai media pembelajaran melalui *platform* aplikasi sekolah yang di rancang oleh staf sekolah.
2. Kesesuaian antar media yang di gunakan dalam pembelajaran PAI di SMPN 4 Lembang tergolong sesuai karena melauai aplikasi sekolah yang sebelumnya sudah di buat dan materi PAI yang ada di aplikasi Ruangguru ini di gunakan melalui aplikasi tersebut dan di simpan link dari sumber belajar pembelajaran agan siswa dapat membukanya. Dengan materi PAI yang menggunakan sumber aplikasi Ruangguru yaitu materi tentang cara penyebaran Islam di Nusantara dengan melauai aplikasi sekolah Ruangguru ini di pergunakan dalam pembelajaran PAI.
3. Tersedianya sasrana dan prasarana dalam penunjang media pembelajaran di SMPN 4 Lembang tergolong lengkap pada tahun 2022 tetapi pada tahun 2018 masih kurangnya sarana dan prasanana penunjang pembelajaran, sekolah membuat sebuah aplikasi yang bernama SMPN 4 Lembang yang di buat oleh staf sekolah dari aplikasi tersebut bisa melaksanakan pembelajaran di dalamnya terdapat menu-menu salah satunya menu pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan mata pelajaran masing-masing guru hal ini memudahkan guru dalam melaksanakan pembelajaran secara daring, kemudian terdapat proyektor pada beberapa kelas sehingga pembelajaran menggunakan media *power point* memudahkan guru dalam melaksanakan pembelajaran secara luring.
4. Karakteristik guru dan siswa dalam pemanfaatan aplikasi Ruangguru sebagai media pembelajaran PAI peran guru berpengaruh besar terhadap motivasi serta hasil belajar siswa karena guru adalah penyampai dan siswa sebagai penerima kemudian media pembelajaran sebagai jembatan antara guru dengan

M. Ihsan Abdul Ghani, 2022

PEMANFAATAN APLIKASI RUANGGURU SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

siswa, di SMPN 4 Lembang rata-rata siswanya bersemangat dalam pembelajaran serta antusiasnya para siswa sangat baik ditinjau dari ranah perkembangan kognitif, afektif dan psikomotorik hal ini ada kecocokan belajar baik daring maupun luring dilihat dari motivasi dan hasil belajar siswa yang cukup baik.

5.2 Implikasi

5.2.1 Implikasi Teoritis

Penelitian ini mampu menambah wawasan mengenai pemanfaatan aplikasi Ruangguru sebagai media pembelajaran PAI di sekolah. maka untuk menggali pemahaman mengenai pemahaman tersebut diperlukan pemahaman terkait media pembelajaran yang harus dikuasai oleh para Guru. Ketika akan melaksanakan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti sebagai sarana penyampai materi pembelajaran.

Penggunaan teori pemanfaatan aplikasi Ruangguru ini dalam pembelajaran PAI, mengacu kepada pendapat muhammad mustari dari buku manajemen pendidikan, juga dapat dijadikan sebagai acuan penelitian selanjutnya terkhusus penelitian media pembelajaran dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti.

5.2.2 Implikasi Praktis

Dari hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan gambaran mengenai penggunaan media pembelajaran yang diterapkan di sekolah, walaupun guru PAI masih ada yang belum mengetahui teknologi jaman sekarang, tetapi fakta di lapangan Guru PAI dan Budi Pekerti sangat membutuhkan pemahaman tentang penggunaan media pembelajaran berbasis elektronik.

Kemudian hasil penelitian ini juga diharapkan mampu menjadi kajian literatur dalam penelitian selanjutnya, karena dalam penelitian ini dibahas secara rinci mengenai pemanfaatan aplikasi Ruangguru sebagai media pembelajaran PAI di sekolah.

5.3 Rekomendasi

Mengacu pada keseluruhan pembahasan yang sudah dibahas dan berdasar pada hasil temuan yang didapatkan oleh peneliti, secara keseluruhan pemanfaatan aplikasi Ruanggru sebagai media pembelajaran PAI di sekolah memang sudah di manfaatkan dan berjalan dengan baik namun tidak terlepas dari beberapa hal yang menjadi rekomendasi untuk dikemukakan demi kebaikan pihak-pihak yang berhubungan dengan penelitian :

1. kepada pihak Ruangguru diharapkan untuk mengembangkan materi PAI karena masih sedikitnya materi PAI di dalam aplikasi Ruangguru menyamakan pembelajaran PAI dengan pembelajaran lain, serta melengkapi materi dari fitur-fitur religius seperti Ruangngaji.
2. Kepada ketua pogram studi Ilmu Pendidikan Agama Islam dengan adanya penelitian mengenai Pemanfaatan aplikasi Ruangguru sebagai media pembelajaran PAI di sekolah, diharapkan dengan diterapkannya sistem E-learning di berbagai sekolah menggunakan aplikasi Ruangguru sebagai sarana media pembelajaran program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam melakukan observasi lebih mengenai kondisi pembelajaran khususnya PAI dan Budi pekerti, supaya mahasiswa PAI sudah menjadi guru dan dibutuhkan oleh sekolah maka bisa mengembangkan media pembelajaran dalam pembelajaran daring dan luring.
3. Kepada SMPN 4 Lembang, diharapkan melalui penelitian ini pihak sekolah mampu mengoptimalkan media pembelajaran yang lebih baik lagi dalam melaksanakan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti terkhusus pada pengembangan sistem E-learning yang di terapkan di sekolah.
4. Kepada Guru PAI SMPN 4 Lembang, hendaknya mampu meningkatkan pengembangan media pembelajaran PAI karena media pembelajaran menjadi jembatan antara guru dengan siswa dan mampu memberikan contoh atau suri tauladan yang baik bagi siswa, kemudian lebih memperhatikan kembali kehadiran siswa dalam belajar, serta lebih mengoptimalkan peran sebagai pembimbing, pendidik dan pengajar meningkatkan potensi siswa.

M. Ihsan Abdul Ghani, 2022

PEMANFAATAN APLIKASI RUANGGURU SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Kepada siswa SMPN 4 Lembang, di harapkan untuk bisa memaksimalkan perangkat yang dipakai untuk bisa mempermudah dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti, supaya menjadi anak yang cerdas melek teknologi dan bermanfaat bagi bangsa.
6. Peneliti yang akan datang, disarankan untuk mengadakan penelitian lanjutan tentang pemanfaatan aplikasi Ruangguru sebagai media pembelajaran PAI di sekolah supaya memperbanyak referensi mengenai pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam pengembangan sarana media pembelajaran, karena media pembelajaran penting untuk digunakan di sekolah.