

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti, maka penelitian ini dapat menjawab dan menyimpulkan pertanyaan dari beberapa rumusan masalah yang telah ditetapkan. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, secara umum dapat disimpulkan bahwa:

1. Dari penelitian ini, berdasarkan hasil kuesioner (angket) yang telah diberikan kepada 165 responden di SMP Negeri 14 Bandung Pada Kelas VIII, diketahui bahwa terdapat faktor Positif dari Google Classroom. Maksudnya dari hasil analisis yang dilakukan penulis bahwa dari pengolahan data tentang Google Classroom berupa kuesioner (angket) dengan data hasil belajar berupa legger atau nilai hasil semester diketahui hasil akhir chi kuadrat yang didapat sebesar 65,438. Artinya hipotesis H1 dalam penelitian ini diterima atau dengan kata lain sesuai dugaan awal bahwa ada pengaruh antara Google Classroom terhadap hasil belajar Peserta didik.
2. Berdasarkan data diatas, dapat penulis uraikan bahwa sebanyak 56 atau 34% peserta didik tergolong kategori mendapatkan nilai yang baik, sebanyak 59 atau 36% peserta didik mendapatkan nilai yang sedang, dan sebanyak 39 atau 24% peserta didik tergolong kategori mendapat nilai cukup, serta sebanyak 11 atau 7% peserta didik tergolong kategori mendapatkan nilai yang kurang.
3. Dari hasil uji korelasi yang dilakukan oleh peneliti dalam penelitian ini, menghasilkan data bahwa google classroom memiliki hubungan signifikan yang sangat kuat dan positif dengan hasil belajar siswa kelas VIII Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 14 Bandung atau dengan kata lain ada Pengaruhnya antara Google Classroom dengan Hasil Belajar Siswa.

5.2. Implikasi

Pelaksanaan pembelajaran dengan memanfaatkan google classroom sebagai sarana belajar dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya dengan permasalahan yang berbeda. Selain itu dapat diimplementasikan dalam sebuah pembelajaran IPS dengan tujuan yang berbeda yang dapat mengatasi kendala dalam pembelajaran IPS. Berdasarkan hasil kesimpulan, maka peneliti sampaikan implikasi sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Peneliti berharap dengan pemanfaatan google classroom sebagai media belajar dalam pembelajaran IPS, sekolah dapat memfasilitasi belajar peserta didik dan guru lebih luas lagi. Sehingga google classroom sebagai salah satu media belajar peserta didik sudah terintegrasikan oleh sekolah selain oleh guru bersangkutan dengan mata pelajarannya saja, akan tetapi lingkupnya sudah pada taraf sekolah sehingga pembelajaran dengan google classroom ini dapat membantu sekolah dalam mengembangkan pembelajaran.

2. Bagi Guru

Pada saat proses pelaksanaan pembelajaran dengan memanfaatkan google classroom sebagai sarana belajar guru harus melewati seluruh perencanaan yang matang dimulai dari pemahaman pada fitur yang tersedia dari aplikasi google classroom, pemilihan materi IPS yang cocok dibagikan melalui google classroom, pemberian penugasan IPS dengan intruksi yang lebih jelas dan detail serta perencanaan pada tahap pemasukan nilai IPS melalui google classroom.

3. Bagi Siswa

Memberikan dampak positif terhadap peserta didik. Peserta didik memiliki pengalaman belajar yang merupakan sesuatu hal baru dimana pembelajaran dapat dilakukan dimana dan kapan saja tanpa batasan hanya di dalam sekolah saja dan memanfaatkan fasilitas penunjangnya yaitu handphone. Hal ini sesuai dengan tuntutan pembelajaran abad 21 yang mengharuskan peserta didik memiliki keterampilan literasi digital dan belajar secara mandiri dalam

pembelajaran IPS. Namun agar dapat terhindar dari kendala maka persiapan peralatan penunjang proses pembelajaran dengan google classroom serta penggunaan akses internet perlu dilakukan lebih maksimal.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan apa yang peneliti temukan selama penggunaan google classroom sebagai media belajar dalam pembelajaran IPS, maka terdapat beberapa saran atau rekomendasi bagi pihak-pihak yaitu sebagai berikut:

1. Sekolah

Peneliti berharap agar sekolah tetap selalu mendukung dan memfasilitasi guru maupun peserta didik dalam memanfaatkan teknologi dalam pelaksanaan pembelajaran. Selain dapat sesuai dengan tuntutan pembelajaran abad 21, kegiatan proses pembelajaran dengan memanfaatkan e-learning google classroom sebagai media belajar pada dasarnya merupakan salah satu cara pembelajaran yang kreatif dan inovatif sehingga dapat menyiapkan bekal untuk bersaing dengan dunia global abad 21.

2. Guru

Bagi guru peneliti harap agar mengembangkan proses perencanaan dan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dengan memanfaatkan google classroom lebih jelas dan terperinci. Peneliti berharap agar guru lebih memanfaatkan fitur google classroom lebih dalam lagi terutama dalam memberikan penugasan dan penilaian sehingga proses pembelajaran yang dibutuhkan oleh guru maupun peserta didik melalui sarana belajar google classroom dapat dimanfaatkan lebih maksimal.

3. Peneliti

Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini bukanlah penelitian yang sempurna, sehingga perlu adanya tindak lanjut. Peneliti menyarankan untuk menggali dan mengembangkan fungsi dan manfaat lain yang dapat di kembangkan sesuai dengan kebutuhan belajar dengan menggunakan aplikasi e-learning google classroom.