

**ANALISIS DESKRIPTIF HASIL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI SISWA SMP PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI WILAYAH KABUPATEN CIREBON BAGIAN TIMUR**

SKRIPSI PENELITIAN

diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



oleh

Asef Maulana Syidiq

NIM 1604584

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

ASEF MAULANA SYIDIQ

**ANALISIS DESKRIPTIF HASIL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI SISWA SMP PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI WILAYAH KABUPATEN CIREBON BAGIAN TIMUR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Sucipto, M.Kes.AIFO
NIP. 196106121987031002

Pembimbing II

Dr. Jajat Darajat KN, M.Kes, AIFO
NIP. 197608022005011002

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
FPOK UPI

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.
NIP. 196808301999031001

**ANALISIS DESKRIPTIF HASIL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI SISWA SMP PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI WILAYAH KABUPATEN CIREBON BAGIAN TIMUR**

Oleh
Asef Maulana Syidiq

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Asef Maulana Syidiq 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, diperbanyak, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**ANALISIS DESKRIPTIF HASIL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SISWA SMP PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI WILAYAH KABUPATEN CIREBON BAGIAN TIMUR.**" ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2021
Yang Membuat Pernyataan

Asef Maulana Sidiq
NIM 1604584

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyelesaian skripsi ini tidak sedikit kendala yang harus dihadapi oleh penulis. Dari hal kecil hingga hal besar yang tidak pernah diduga-duga sebelumnya. Tetapi penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan yang baik ini perkenankan Penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Adang Suherman, M.A selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Drs. Sucipto, M.Kes, AIFO, selaku Dosen Pembimbing I yang selalu membimbing, memberikan arahan, dan dorongan yang berharga bagi Penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Jajat Darajat, M.Kes, AIFO, selaku Dosen Pembimbing II yang selalu membimbing, memberikan arahan, dan dorongan yang berharga bagi Penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. H. Carsiwan, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang sudah membantu memberikan arahan dan bimbingan dalam proses penelitian dan pengolahan data sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap Dosen dan seluruh Staf Akademik yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas, ilmu, serta pendidikan pada penulis yang dapat menunjang dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kedua orangtua dan keluarga yang selalu menjadi motivator dan penguat dikala Penulis mengeluh dalam mengerjakan skripsi ini.
9. A Deny, Teteh Neu dan Iman yang menjadi motivator penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Dinda Syarifah Lumingga, yang telah membantu, memotivasi, memberikan semangat dan dukungannya selama masa perkuliahan penulis sampai pada penyelesaian penulisan skripsi.

11. Keluarga besar BLUSSER Basketball yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi.
12. Sahabat-sahabat A3STM (Asef, Atin, Azis, Siska, Tohir dan Mas'amah) yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan doa kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi.
13. Gani, Teh Intan, Eva, dan Fathur yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan memberikan arahan yang baik.
14. Rekan-rekan mahasiswa PJKR khususnya PJKR C 2016 yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi.
15. Serta masih banyak lagi pihak-pihak yang sangat berpengaruh bagi penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga segala bimbingan, doa, bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dapat dibalas lebih sempurna oleh Allah SWT. Aamiin.

Penulis,

Asef Maulana Syidiq

ABSTRAK

Asef Maulana Syidiq (NIM 1604584) Skripsi: Analisis Deskriptif Hasil Pembelajaran Pendidikan Jasmani Siswa SMP Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Wilayah Kabupaten Cirebon Bagian Timur. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Sucipto, M.Kes, AIFO. dan Dr. Jajat Darajat KN, M.Kes, AIFO., Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, 2021

Penelitian ini terdorong oleh adanya fenomena penyebaran virus Covid-19. Sehingga pembelajaran Pendidikan Jasmani tidak bisa dilakukan secara langsung seperti biasanya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan apakah terdapat perbedaan tingkat keberhasilan pembelajaran pendidikan jasmani siswa SMP pada masa pandemi Covid-19 diantara tujuh Kecamatan wilayah Kabupaten Cirebon Timur. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 28 orang guru pendidikan jasmani yang berasal dari Sekolah Menengah Pertama yang ada di wilayah Cirebon Timur (kecamatan Pabedilan, Pangenan, Waled, Babakan, Ciledug, Gebang, dan Losari) dan melakukan pembelajaran secara daring. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket atau kuesioner yang dibagikan kepada subjek melalui *GoogleForm*. Termuan penelitian berdasarkan hasil perhitungan data dengan menggunakan program komputer SPSS versi 25 dan *Microsoft Excel* 2007, dapat diketahui bahwa hasil belajar Pendidikan Jasmani diantara tujuh kecamatan yang ada di kabupaten Cirebon timur tidak terdapat perbedaan yang bermakna diantaranya.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Pandemi Covid-19, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

Asef Maulana Syidiq (NIM 1604584) Thesis: Descriptive Analysis of Physical Education Learning Outcomes for Junior High School Students During the Covid-19 Pandemic In The East Cirebon Regency. This thesis was supervised by Dr. Sucipto, M.Kes, AIFO. and Dr. Jajat Darajat KN, M.Kes, AIFO., Physical, Health and Recreation Education Study Program, Faculty of Sports and Health Education, Indonesian University of Education, 2021

This research was motivated by the phenomenon of the spread of the Covid-19 virus. So learning Physical Education can not be done directly as usual. The purpose of this study was to describe whether there were differences in the success rate of learning physical education for junior high school students during the Covid-19 pandemic among the seven sub-districts of the Cirebon Timur Regency. The sample in this study amounted to 28 physical education teachers who came from junior high schools in the East Cirebon area (sub-districts of Pabedilan, Pangenan, Waled, Babakan, Ciledug, Gebang, and Losari) and conducted online learning. The instrument used in this study was in the form of a questionnaire or questionnaire which was distributed to the subject via GoogleForm. The findings of the study based on the results of data calculations using the SPSS version 25 computer program and Microsoft Excel 2007, it can be seen that the learning outcomes of Physical Education among the seven sub-districts in East Cirebon district there are no significant differences between them.

Keywords: Learning Outcomes, Covid-19 Pandemic, Online Learning

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB 1	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hasil Belajar Pendidikan Jasmani.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pembelajaran Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.
2.5 Pengaruh Pandemi Covid-19 Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.6 Pengaruh Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.7 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.8 Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.9 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.

BAB IIIError! Bookmark not defined.	
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Alur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Jadwal Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IVError! Bookmark not defined.	
4.1	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Uji Prasyarat Analisis	Error! Bookmark not defined.
4.3	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB VError! Bookmark not defined.	
5.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	12
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket Penelitian Sebelum Validitas**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Kisi-Kisi ngket Penelitian Setelah Validasi**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Kriteria Relabilitas**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 5 Perincian Waktu Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Demografi Subjek Penelitian Guru Pendidikan Jasmani **Error!**
Bookmark not defined.

Tabel 4. 2 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Hasil Belajar Pendidikan Jasmani
.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Uji Normalitas Shapiro-Wilk Aspek Kognitif**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Uji Homogenitas**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Uji Hipotesis Hasil Belajar**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Alur Penelitian.....	Error! Bookmark n
Gambar 4. 1 Usia Guru Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark n

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan*, 1991, 36. http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf
- Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia : Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial Dan Budaya Syar'i*, 7(5), 395–402. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Aldyza, N., & Afkar. (2019). Tingkat Minat Mahasiswa terhadap Penggunaan Tes Bentuk Crossword Puzzle Pada Mata Kuliah Ekologi Hewan Di Universitas Gunung Leuser Aceh. *Prosiding Seminar Nasional Peningkatan Mutu Pendidikan*, 238–242.
- Annisa, A. (2020). *Tantangan Guru Dalam Proses Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19*.
- Arifin, Z. (2020). Metodologi Penelitian Pendidikan Education Research Methodology. *STIT Al-Hikmah Bumi Agung Way Kanan*, 1, 3.
- Ayuwanti, I. (2016). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di SMK Tuma'ninah Yasin Metro. *Jurnal SAP*, 1(2), 105–114.
- Banat, A. (2020). Kemandirian Belajar Mahasiswa Penjas Menggunakan Media Google Classroom melalui Hybrd Learnng pada Pembelajaran Profesi Pendidikan di Masa Pandem Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(2), 119–125.
- Bangun, S. Y. (2016). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikandi Indonesia. *Publikasi Pendidikan*, 6(3). <https://doi.org/10.26858/publikan.v6i3.2270>
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Erfayiana, Y. (2015). Pendidikan jasmani dalam membentuk etika, moral, dan karakter 302. *TERAMPIL Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 302–315.

- <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1299/1025>
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 3(1), 34–44.
- Firmansyah, H. (2009). Hubungan Motivasi Berprestasi Siswa Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 1–6.
- Gunawan, I. (2013). KUALITATIF Imam Gunawan. *Pendidikan*, 143. http://fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2015/12/3_Metpen-Kualitatif.pdf
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79.
- Handarini, O. I. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496–503.
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmarena, Y., & Rizal, F. (2018). Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan Smk N 1 Padang Tahun 2016/2017. *CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education)*, 5(1). <https://doi.org/10.24036/cived.v5i1.9941>
- Haris, I. N. (2018). Model Pembelajaran Peer Teaching dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Ilmiah Universitas Subang*, 4(9), 2. file:///C:/Users/asus/Downloads/191-Article Text-651-2-10-20180222.pdf
- Herliandy, L. D., & Suban, M. E. (2020). Jurnal Teknologi Pendidikan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70.
- Isbaniah, F. (2020). *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease (Covid-19)*. 0–115.
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190–199. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3892262>
- Junaedi, A. (2015). Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di SMA, SMK, Dan MA Negeri Se-Kabupaten Gresik. *Jurnal*

- Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(3), 834–842.
- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 819–826. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p819-826>
- Mappeasse, M. Y. (2009). Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar. *Jurnal Medtek*, 1(2), 1–6.
- Mawey, T. C., Tumbel, A. L., & Ogi, I. W. J. (2018). Pengaruh Kepercayaan Dan Kualitas Layanan Terhadap Kepuasan Nasabah PT Bank Sulutgo. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 6(3), 1198–120. <https://doi.org/10.35794/emba.v6i3.20106>
- Nakayama, M., Yamamoto, H., & Santiago, R. (2007). Relationship between learner characteristics and learning performance in hybrid courses among Japanese students. *Proceedings of the International Conference on E-Learning, ICEL, 2007-Janua*(3), 341–349.
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., Suharsono, N., Ekonomi, J. P., & Ganeshha, U. P. (2014). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi*. 4(1).
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, & Priskila, R. (2019). Pengembangan Aplikasi Kuesioner Survey Berbasis Web Menggunakan Skala Likert dan Guttman. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Wijayanti, L. M., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12.
- Raco, J. . (2018). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya* (L. Arita (ed.)). PT Grasindo, Jalan Palmerah Selatan 22-28.

- Rahmah, N. Z. (2017). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Se-Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 3(2), 289–295.
- Rori, H. (2013). Analisis Penerapan Tax Planning Atas Pajak Penghasilan Badan. *Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 1(3), 410–418.
<https://doi.org/10.35794/emb.a.v1i3.1840>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(66), 379.
<https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>
- Sari, D. P., & Sutapa, P. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh dengan Daring Selama Pandemi COVID-19 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). *Pediatric Critical Care Medicine*, 2(1), 19–29.
- Sari, M. K. (2020). Sosialisasi tentang Pencegahan Covid-19 di Kalangan Siswa Sekolah Dasar di SD Minggiran 2 Kecamatan Papar Kabupaten Kediri. *Jurnal Karya Abdi*, 4(1), 80–83.
- Sari, V. H., & Suswanto, H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Jaringan Dasar Program Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(7), 1008–1016.
- Sihanita, Y. K., & Tuasikal, A, R, S. (2020). *Korelasi Hasil Belajar Pengetahuan Dengan Keterampilan Shooting Materi Sepakbola Pada Masa Pandemi Covid-19*.
- Sucati, S. (2020). Peningkatan Kreatifitas dan inisiatif Guru Melalui Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 79–85.
- Supandi, A., Sahrazad, S., Wibowo, A. N., & Widiyarto, S. (2020). Analisis Kompetensi Guru: Pembelajaran Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Samasta Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1–6.

- Surahman, E., Santaria, R., & Setiawan, E. I. (2020). Tantangan Pembelajaran Daring Di Indonesia. *Journal of Islamic Education Management*, 5(2), 89–98.
- Suriansyah, D. A., Pd, M., & Ph, D. (2011). *Landasan Pendidikan* (J. Dalle & Z. Jamalie (eds.); Pertama). Comdes.
- Susdarwono, E. T. (2020). *Pembangunan Pengangkutan Multimoda Sebagai Penunjang Kemandirian Industri Pertahanan Indonesia: Akselerasi Pembangunan Industri Pertahanan*. 4(1), 1–19.
- Susmita, N. (2015). Alih Kode dan Campur Kode dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 12 Kerinci. *Jurnal Penelitian Jambi Seri Humaniora*, 17(2), 87–98.
<https://www.neliti.com/id/publications/43500/alih-kode-dan-campur-kode-dalam-pembelajaran-bahasa-indonesia-di-smp-negeri-12-k>
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115–123.
<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Syaodih, E., & Sritumini, B. A. (2012). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa*. 10(2), 34–45.
- Tambunan, N., & Siagian, I. (2020). Problematika Pada Pembelajaran Daring Dan Tingkat Pencapaian Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ajar Ips: Sebuah Studi Kasus Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Pendidikan IPS*, 2, 371–382.
- Taqwim, R. I., & Winarno, M. E. (2020). Pelaksanaan Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(3), 395–400.
- Turrohmah, M. (2017). *Hubungan Kompetensi Profesional Guru Quran Hadist dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di MA Nurul Ulum Tulungagung Kec Gadingrejo Kab Pringsewu*.
- Utama, A. M. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(April), 1–9.

- Valiathan, P. (2002). *Blended Learning Models*.
PurmimaV@Niit.com.old.astg.org/2002/0802_valiathan.htm.
- Wicaksono, G. (2019). Kreativitas Guru Penjas Terhadap Proses Pembelajaran Penjas di Sekolah Menengah Pertama Negeri Sekecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 5(2), 95–100.
- Winarno, M. (2006). *Dimensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga*.