

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V mendeskripsikan simpulan dan rekomendasi penelitian untuk beberapa pihak terkait.

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian, dapat dirumuskan kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Kecenderungan kecerdasan emosional pada siswa kelas XI SMAN 1 Margahayu tahun ajaran 2020/2021 pada aspek mengenali emosi diri berada pada kategori sedang artinya bahwa, hampir sebagian besar siswa telah cukup mampu untuk waspada terhadap suasana hati maupun pikiran tentang suasana hati.
- 2) Kecerdasan emosional pada aspek mengelola emosi berada pada kategori sedang, yang artinya bahwa siswa kelas XI SMAN 1 Margahayu tahun ajaran 2020/2021 sudah cukup mampu dalam menangani perasaan agar dapat terungkap dengan tepat atau selaras, sehingga tercapai kesseimbangan dalam diri individu.
- 3) Pada aspek memotivasi diri sendiri, siswa kelas XI SMAN 1 Margahayu tahun ajaran 2020/2021 berada pada aspek sedang. Hal ini menunjukkan bahwa siswa memiliki ketekunan untuk menahan diri terhadap kepuasan dan mengendalikan dorongan hati, serta mempunyai perasaan motivasi yang positif, yaitu antusiasisme, gairah, optimis dan keyakinan diri yang cukup tinggi.
- 4) Pada aspek mengenali emosi orang lain, siswa kelas XI SMAN 1 Margahayu tahun ajaran 2020/2021 berada pada aspek sedang. Hal ini menunjukkan bahwa siswa memiliki kemampuan untuk mengenali orang lain dan peduli terhadap orang lain.
- 5) Pada aspek membina hubungan dengan orang lain yang berada pada kategori sedang, mengartikan bahwa siswa memiliki cukup keterampilan yang menunjang popularitas, kepemimpinan dan keberhasilan antar pribadi.

Keterampilan dalam berkomunikasi merupakan kemampuan dasar dalam keberhasilan membina hubungan.

5.2 Rekomendasi

Ada beberapa rekomendasi yang dapat dilakukan berdasarkan hasil temuan penelitian. Pengajuan rekomendasi ini ditujukan kepada (1) Guru Bimbingan Konseling, dan (2) peneliti selanjutnya. Berikut ini penjelasannya:

1. Guru Bimbingan Konseling (BK)

Berdasarkan profil kecerdasan emosional siswa SMAN I Margahayu Tahun Ajaran 2019/2020, penting bagi guru bimbingan dan Konseling (BK) khususnya untuk menggunakan intervensi program pada layanan mereka yang dapat mengembangkan kecerdasan emosional siswa.

2. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian mengenai kecerdasan emosional.

- a. Melakukan penelitian dengan memperhatikan perbedaan jenis kelamin.
- b. Melakukan penelitian dengan membedakan penjurusan kelas.
- c. Mengembangkan penelitian dengan melakukan intervensi untuk mengembangkan kecerdasan emosional siswa.